



# チア・にっぽん コンベンション 2023

Chea Japan Convention 2023

## 東京・大阪 プログラム・抄録 Program・Abstract

父のこころを子に、子のこころを父に向けて  
マラキ 4章 6節

### <目次>

p2-3 東京スケジュール  
p4-5 大阪スケジュール  
p6-16 東京 抄録  
p16-17 東京会場 案内図  
p18-28 大阪 抄録

p29 大阪会場 案内図  
p30-33 講師プロフィール  
p34-35 アンケート用紙  
p36-39 講演 CD オーダーシート  
p40-41 個展開催情報  
P43 東京会場 全体図

## 東京会場 10月13日(金)

9:00	受付開始 Doors open	
9:30	賛美 praise & worship	
9:40	挨拶と祈り 稲葉寛夫(チア・につぼん代表) greeting & pray Hiro Inaba (Chea Japan)	
9:50	基調講演1 ティーンの子どもを失わないために keynote 1 "How Not To Lose Your Teens"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
10:50		
11:00	基調講演2 イエスさまの再臨に向けての備え	ダニエル・ファンガー
11:35		
11:35-50	インフォメーション information	
11:55-13:10	昼食 lunch	
13:15-45	賛美 & インフォメーション & 献金 worship & information & offering	
14:00	分科会1 workshop 1 1-A 息子を持つ親はヒーローの親 "Boy Parent, Hero Parent" 1-B 障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の「10の掟」パート1 "The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 1" 1-C 規律と自由、真面目さと大らかさ、清さと楽しさ、保護と自立 1-D 聖書の創造とは何か? 1-E 初めの愛にかえて	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young) ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye) 清野 基・百合子 宇佐神 実 鍵谷 陽子
14:50		
15:05	分科会2 workshop 2 2-A 学業成功のための力を抜いたホームスクーリング "Relax Your Homeschool for Academic Success" 2-B 障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の「10の掟」パート2 "The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 2" 2-C 我が家のホームスクールそして今 2-D チャーチ&ホームスクールで育児する母+チャーチスクールの教師になった私の20年 ~CCSI(カベナントコミュニティスクールインターナショナル)の紹介も~ 2-E 壮大な神の国とそこのご計画にあるホームスクーリング 2-F ホームスクーリングと祖父母のケアをどう両立するか	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young) ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye) カポンポン・デロン&奈央子 星野 ゆかり& Katie Schooler 梶山 直樹&志津 ジャン・ブローマン
15:55		
16:10	分科会3 workshop 3 3-A 文字を読む難しさを克服する "Surviving Struggling to Read" 3-B いのちをもたらす「言葉」を用いて子どもを祝福する方法 "How to Bless Our Children With 'Words' That Bring Them Life" 3-C 「わたしの恵みはあなたに十分である。」 我が家の進学と就活で思ったこと 3-D 20年の恵みをふりかえて 3-E 神さまのために生きる道 3-F チャーチ&ホームスクーリング -必ず聞かれる20の質問	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young) ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye) 小西 辰則 & 智恵美 藤原 樹里 ナタン・ブローマン 稲葉 寛夫
17:00		
17:10	夕食 dinner	
18:45	賛美&	
21:00	自己紹介&アップデートタイム Update Time	

東京会場 10月14日(土)		
8:50	受付開始 Doors open	
9:15	賛美 praise & worship	
9:25	挨拶と祈り 稲葉寛夫 greeting & pray Hiro Inaba	
9:30	<b>基調講演3 恐れからの解放</b>	ハル&メラニー・ヤング
10:30	keynote 3 "Freedom from Fear"	(Hal & Melanie Young)
10:40-55	インフォメーション information	
11:15	<b>分科会4 workshop 4</b>	
	4-A 子どもに仕事をさせる "Getting Kids to Work"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
	4-B やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、 弟子訓練する方法 "How Can We Teach or Disciple Our Children When They Are Unmotivated, Highly Distracted, and Have Learning Challenges?"	ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye)
	4-C 世界宣教とホームスクール	伊藤 仁&ソジヨン
	4-D 祝福されたホームスクール	當間 紀子
	4-E 主はいつも良きお方～谷井家ホームスクーリング10年の軌跡～	谷井 涙賀&玲子
	4-F ひたすら神に頼りつつ行う子育て	十三男・ブローマン
12:05		
12:10-13:15	昼食 lunch	
13:25	<b>賛美 &amp; 絵画表彰式 &amp; インフォーシオン &amp; 献金</b>	
14:10	worship & awarding ceremony of painting contest & information & offering	
14:30	<b>分科会5 workshop 5</b>	
	5-A ギフテッドの子どもが本当に必要としていること "What Gifted Kids Really Need"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
	5-B 子どもが目に見えない障害を持っているなら ～子どもの得意・不得意を正確に見極め、良い学習の助けとなる～ "When Your Child Has an Invisible Disability"	ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye)
	5-C ポンコツ母娘、大学受験に挑む	成瀬 由紀子&愛娘
	5-D 主の恵みの中で生きる	平岡 真実&恵美香
	5-E ホームスクーリング(HS)。あつという間の21年間～でも、まだまだこれから	亀川 偉作&奈美
	5-F 公立、私立を経てのホームスクール ～クリスチャニティー・私たちのライフスタイル～	中村 純子
15:20		
15:40	<b>分科会6 workshop 6</b>	
	6-A 高校や大学での勉強に困難を覚えている人 "Struggling Learners in High School & College"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
	6-B 子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方 "How to Create a Homeschool Program That is Tailored to Your Child's Specific Needs?"	ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye)
	6-C それぞれの収穫、そして、これから	川嶋 しのぶ & ほさな
	6-D 高校生になるときのホームスクーラーの選択肢	倉臼 あんどりゆー
	6-E 不登校をどう理解しますか？	中村 昌代
16:30		
16:45-17:10	<b>フィナーレ &amp; テルミニ賛美 finale &amp; children choir</b>	

## 大阪会場 10月20日(金)

9:00	受付開始 Doors open	
9:30	賛美 praise & worship	
9:40	挨拶と祈り 稲葉寛夫(チア・にっぽん代表) greeting & pray Hiro Inaba (Chea Japan)	
9:50	<b>基調講演1</b> ティーンの子どもを失わないために keynote 1 "How Not To Lose Your Teens"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
10:50		
11:00	<b>基調講演2</b> イエスさまの再臨に向けての備え	ダニエル・ファンガー
11:35		
11:35-50	インフォメーション information	
11:55-13:10	昼食 lunch	
13:15-35	賛美 & インフォメーション & 献金 worship & information & offering	
13:50	<b>分科会1 workshop 1</b> 1-A 息子を持つ親はヒーローの親 "Boy Parent, Hero Parent" 1-B 障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の「10の掟」パート1 "The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 1" 1-C 神様のために生きる道 1-D 成長させたのは神です 1-E ホームスクールで学力をつけるために 1-F 一人娘の18年間のホームスクーリングを終えて	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young) ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye) ナタン・ブローマン 田丸 暁規&明日香 竿代 健&矢須子 末宗 宣行&百合子&ひかり
14:40		
14:55	<b>分科会2 workshop 2</b> 2-A 学業成功のための力を抜いたホームスクーリング "Relax Your Homeschool for Academic Success" 2-B 障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の「10の掟」パート2 "The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 2" 2-C 主と共に生きる～中島家のあかし～ 2-D ホームスクールあるとき！ないとき！ 2-E 主から与えられた賜物を過去の咎からの妨げから守る教育とは 2-F 子どもの個性にあわせたカリキュラムを作る	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young) ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye) 中島 若樹&啓子 山本 晴彦&真理 木谷 尚美 トウール ジェフリー&文絵
15:45		
16:00	<b>分科会3 workshop 3</b> 3-A 文字を読む難しさを克服する "Surviving Struggling to Read" 3-B いのちをもたらす「言葉」を用いて子どもを祝福する方法 "How to Bless Our Children With 'Words' That Bring Them Life" 3-C 世界的視野を育てよう 3-D 子供5人、末っ子はダウン症。転勤族。 体力の無い母親の18年のホームスクール 3-E この子どもたちを祝福してください 3-F ひたすら神に頼りつつ行う子育て	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young) ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye) 大久保 みどり 山下 望&綾子 ギンター 千為子 十三男 ブローマン
16:50		
17:00-10	インフォメーション information	

## 大阪会場 10月21日(土)

9:00	受付開始 Doors open	
9:10	賛美 praise & worship	
9:20	挨拶と祈り 稲葉寛夫 greeting & pray Hiro Inaba	
9:30	<b>基調講演3 恐れからの解放</b>	ハル&メラニー・ヤング
10:30	keynote 3 "Freedom from Fear"	(Hal & Melanie Young)
10:30-40	<b>インフォメーション information</b>	
10:50	<b>分科会4 workshop 4</b>	
	4-A 子どもに仕事をさせる "Getting Kids to Work"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
	4-B やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、 弟子訓練する方法 "How Can We Teach or Disciple Our Children When They Are Unmotivated, Highly Distracted, and Have Learning Challenges?"	ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye)
	4-C 普通のサラリーマン家庭でもホームスクールはできる? 2023年バージョン 今井 一穂&真理子	
	4-D 祝福されたホームスクール	當間 紀子
11:40		
11:45-13:00	<b>昼食 lunch</b>	
13:05	<b>賛美 &amp; 絵画表彰式 &amp; インフォメーション &amp; 献金</b>	
13:30	worship & awarding ceremony of painting contest & information & offering	
13:50	<b>分科会5 workshop 5</b>	
	5-A ギフテッドの子どもが本当に必要としていること "What Gifted Kids Really Need"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
	5-B 子どもが見えない障害を持っているなら ~子どもの得意・不得意を正確に見極め、良い学習の助けとなる~ "When Your Child Has an Invisible Disability -"	ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye)
	5-C ポンコツ母娘、大学受験に挑む	成瀬 由紀子&愛娘
	5-D ホームスクーリング 18年分	山上 英樹&須美
	5-E チャーチ&ホームスクーリング -必ず聞かれる20の質問	稲葉 寛夫
14:40		
14:55	<b>分科会6 workshop 6</b>	
	6-A 高校や大学での勉強に困難を覚えている人 "Struggling Learners in High School & College"	ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)
	6-B 子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方 "How to Create a Homeschool Program That is Tailored to Your Child's Specific Needs?"	ジョイス・イノウエ (Joyce Inouye)
	6-C 感謝な「限りある子育て・ホームスクーリング」	竹橋 賢一&祐子
	6-D 主の導きに委ねて	岡田 恵理也&愛
	6-E 公立、私立を経てのホームスクール ~クリスチャニティー・私たちのライフスタイル~	中村 純子
15:45		
16:05-16:35	<b>フィナーレ &amp; チルミニ賛美 finale &amp; children choir</b>	

# チア・コンベンション 2023 東京 抄録

(敬称略)

## 【基調講演 (Keynote)】

### 基調講演1 「ティーンの子どもを失わないために」 "How Not To Lose Your Teens"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

ホームスクーリングを終えて子どもが家を離れるとき、現実には直面します。その時に親が手にしているのは「関係」だけです。子どもと神さまとの関係、そして子どもと親との関係です。

子どもの信仰生活において、神さまとの関係、親との関係がどれほど大切なのかを強調する研究報告について学びましょう。また、悪化した人間関係を修復する方法を発見し、大人になっても切れることのない関係を築く実践的な助けをお伝えします。夫妻の上の子どもたち6人は、既に成人して家を出ていますが、今も親友のような関係を持っています。

When you get to the end of your homeschooling and your child leaves home, things get real. At that point, the only thing you'll have is relationship: their relationship with God and their relationship with you. Learn about encouraging research that highlights the critical importance of relationships in the spiritual life of our children, find out how to rebuild strained relationships, and get practical help to build the kind of relationship that will last through adulthood. Hal & Melanie's six oldest children have grown up and left home and are their best friends.

### 基調講演2 「イエスさまの再臨に向けての備え」

ダニエル・ファンガー

イエスさまが花嫁を迎えに来る日が迫っています。イエスさまがその前兆として語られた「ノアの時代、ロトの時代の再来」がまさに現実となっています。終末の時代において、どのように備えをして待つべきか。混乱と恐れが渦巻く世の中で、いかにして希望と平安を保つのか。背教・背信の時代において、家族の信仰を守り、子どもの教育にいそしむことの重要性。惑わしと暗闇が増す社会の中で、隣人を愛し、神様のための光となることなど、自ら考え実践しようとしていることを紹介するとともに、皆さんの励みになることを祈っています。

### 基調講演3 「恐れからの解放」 "Freedom from Fear"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

恐れに基づく子育ては、たとえ良い動機であったとしても、間違っただけの選択をさせてしまいます。カリキュラムを選ぶ時も、子どもに何が必要かではなく、知り合いと同じであることを基準に選んでしまいます。その理由は、わが子が他の子どもよりも後れを取ることを恐れているからです。親はティーンの子どもが間違いを犯すことを恐れ、事細かに管理します。そうしてストレスがたまり、心配で夜も眠れなくなります。

なぜ私たちは「もしこうなったらどうしよう?」という不安に簡単に陥ってしまうのでしょうか。神さまは私たちに恐れのお与えになったのではありません。この講演では、本当の安心と希望の源に目を向けさせ、自由にし、周りの人の行動に関係なく、子どもにとってベスト



トなことができるよう導きます。勇気を出して踏み出しましょう！

Fear-based parenting drives us to make bad decisions despite the best of intentions. We choose curricula based on what our friends doing, not what our kids need, because we're scared they'll miss something. We micromanage our teens because we're afraid they'll make mistakes. We stress and worry and can't sleep at night. Why do we fall so easily into the what ifs? God has not given us a spirit of fear. This eye-opening session will point you to the real source of security and hope and free you to do what is best for your children no matter what anyone else is doing. Step up and take courage!

## 【分科会 1 (Workshop)】

### 1 – A 「息子を持つ親はヒーローの親」 "Boy Parent, Hero Parent"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

聖書には「子どもたちは主の賜物」とあります。しかし、男の子を育てるのはどうしても大変なのでしょうか。男の子は常に動き回り、注意散漫で、際限なく騒がしく、おまけに好奇心旺盛です。しかし、その騒動の背後には目的があります。神さまが息子に抱く目的を親が探し求めるなら、親は素晴らしいことの一端を担うことができるでしょう。6人の成人した息子たちがいる夫妻が、皆さんが息子の心と思いに近づけるよう助け励まします。

The turmoil of the tween/preteen years between nine and thirteen usually catches parents by surprise. Diligent students become addled and distracted. Kids raised in church start questioning the existence of God. Sweet children seem to climb on an emotional rollercoaster – and then invite you to join them. Don't get a ticket for that ride! Instead, learn to resist the temptation to lose it yourself and to shepherd our children through this challenging age at this funny and all-too-real workshop — and lay a foundation to make the teen years great!

### 1 – B 「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート 1」

"The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 1"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

このセミナーでは、学習障害に限らず、子どもの教育、弟子訓練、愛する際の、聖書に基づく『10の掟』の前半5つについて語ります。

- 1 番目の掟では、子どもの人生における神のご計画を明らかにします。
- 2 番目の掟では、子どもの必要に最も合ったリソースの見つけ方について導きます。
- 3 番目の掟では、子どもの検査結果が診断と一致しない場合がある理由を述べます。
- 4 番目の掟では、落胆 VS 励ましの影響について語ります。
- 5 番目の掟では、親切と恵みを自分自身に与える必要性を強調します。

This seminar will speak about the first five Biblically-based (updated) commandments when educating, discipling, and loving our children whether they have learning challenges or not.

- Commandment One will reveal God's plan for your child's life.
- Commandment Two will guide parents how to determine what resources that best meet their child's needs.
- Commandment Three will address why a child's testing may not accurately reflect their diagnosis.

## 1-C 「規律と自由、真面目さと大らかさ、清さと楽しさ、保護と自立」

清野 基・百合子

規律を重んじすぎて自由が失われることもあれば、自由を重んじすぎて規律が失われる事もあります。真面目になりすぎて大らかさが失われることもあれば、大らかになりすぎて真面目さが失われることもあります。清さを求めすぎて楽しみがなくなってしまうこともあれば、楽しさを求めすぎて清さが失われることもあります。子どもを守りすぎて自立を妨げてしまうこともあれば、自立させようとしすぎて子どもを守れないこともあります。

子どもの成長段階に応じて、家族は様々なシーズンを通ります。その中で絶対に失ってはならないものとは何でしょうか。私達のささやかな経験から分かち合います。

## 1-D 「聖書的創造とは何か？」

宇佐神 実

聖書に基づいて自然界を見ていく時、聖書通りにこの世界が創造され、保たれていることがわかります。またノアの洪水など聖書に出てくる出来事に基づいて考えることで科学的理解を深めることができます。この講演は、聖書的創造の立場からこの世界を見ることの大切さを考える学びです。そのことを親から子へと伝えられるとすばらしいですね。

## 1-E 「初めの愛にかえって」

鍵谷 陽子

子どもが親を信頼してくれる時、何を教えても、どんどん身に付きます。そうでないなら、どんなに大切なことでも、心に入りません。焦る時、サタンはすかさず「信頼されるような立派な親ではない」という事実を突いてきます。

でも、親として信頼されるよりも大切な事があります。それは、親自身が天の御父を信頼する事。こんな罪人をも救い、何度も赦して下さった主の愛に憩う時、まず私自身の「主への信頼」が回復され、子どもにもその恵みを分かちチャンスになります。沢山失敗してきたからこそその証をお分ちできればと思います。

## 【分科会2 (Workshop)】

## 2-A 「学業成功のための力を抜いたホームスクーリング」

"Relax Your Homeschool for Academic Success"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

子どもを苦しい勉強漬けの生活にさせなくても、立派な学力を持った子どもに育てることは可能でしょうか。夫妻が行ってきたホームスクーリングは、大変リラックスしたものでした。一方、6人の子どもたちは難関大学の奨学金を得るほどに成長できました。「学習」と「学校教育」の違いを学び、親がすべき大事なことと、すべきでないことを学びましょう。この講演では、皆さんの重荷を取り去り、子どもと過ごす時間を楽しみ、子どもたちの将来に備え良い準備をする方法を学びましょう。

Is it possible to have well-educated kids without drowning in a sea of drudgery? All six of Hal & Melanie's homeschool graduates were offered academic scholarships to great colleges, even though, (once Melanie got her feet under her) they've been very relaxed homeschoolers. Learn the difference between learning and schooling—hear what's important that you get done and what's not! This workshop will lift your burdens and free you up to



enjoy these years with your children and prepare them well for their future.

## 2-B 「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛を示す際の『10の掟』パート2」

"The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 2"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

このセミナーでは、学習障害に限らず、子どもの教育、弟子訓練、愛する際の、聖書に基づく『10の掟』の後半5つについて語ります。

6番目の掟では、子どもが最も必要としているものの見極め方を教えます。

7番目の掟では、子どもに挑戦させることと、気落ちさせることの違いを説明します。

8番目の掟では、子どもにとって最良の学習法を見つけることを助けます。

9番目の掟では、子どもが学習する際に必要なことに焦点を当てます。

10番目の掟では、子どもと共に過ごす時に得られる良い機会について語ります。

This seminar will speak about the last five Biblically-based (updated) commandments when educating, discipling, and loving our children whether they have learning challenges or not.

- Commandment Six will teach how to identify their child's greatest needs.
- Commandment Seven will explain the difference between challenging your child and breaking their spirit.
- Commandment Eight will help discover how your child learns best.
- Commandment Nine will focus on what is necessary for your child to learn.
- Commandment Ten will discuss of the opportunities you have when you are with your child.

## 2-C 「我が家のホームスクールそして今」

カポンポン・デロン&奈央子

17年続けている我が家のありのままの姿を、子供たちからの証しを含めて紹介していきます。長男 24歳、次男 22歳、三男 19歳、長女 16歳、次女 13歳、四男 10歳。

## 2-D 「チャーチ&ホームスクールで育児する母+

チャーチスクールの教師になった私の20年

～CCSI (カベナントコミュニティスクールインターナショナル) の紹介も～

星野 ゆかり & Katie Schooler

我が家の6人の子どもたちの学習は、週2日でチャーチスクール (CCSI)、週3日でホームスクールという形で始まり (その間妊娠出産で何度も中断有り)、現在は週1日HS、週4日CCSIという形で学んでいます。2021年からは私がCCSI教師として勤務することになり、自分の子どもを含め小学生～高校生の日本人生徒のクラスを担当しています。その変遷や、HS・CSそれぞれの利点、母として教師として子どもたちと接して学んだことなどをお分かちします。また、CCSI校長Katieより、学校紹介もさせていただきます。

## 2-E 「壮大な神の国とそのご計画にあるホームスクーリング」 梶山 直樹&志津

神の国は天地創造から始まり、神の似姿に創られたアダムとエバの墮落によって、メシアを送る神の国の回復の計画がもたらされ、アブラハム・イサク・ヤコブを通し、イスラエルと結んだ計画を成就させようとされました。

今はキリストを通して、私たちが祭司の王国、聖なる民として、神の国の契約を受け継いでいるのです (1ペテロ2:9)。いよいよキリストの再臨で、栄光の教会がキリストの花嫁と

して迎えられる神の国の完成に近づいています。そのために、ホームスクーラーはどうあるべきでしょうか。何をすべきでしょうか。

## 2-F 「天国の待合室——ホームスクーリングと祖父母のケアをどう両立するか」

ジャン・ブローマン

ホームスクーリングと祖父母のケアをどう両立するか。「さあ、わたしの父に祝福された人たち。世の初めから、あなたがたのために備えられた御国を継ぎなさい。」(マタイ 25 章 34 節)「まことに、あなたがたに告げます。あなたがたが、これらのわたしの兄弟たち、しかも最も小さい者たちのひとりにしたのは、わたしにしたのです。」(マタイ 25 章 40 節)

介護は、どこかで、誰もが通らなければならない道ではないでしょうか。「一番、小さな者のために」。お互いの経験とニーズについて話し合い、分かち合い、励まし合いましょう。

### 【分科会 3 (Workshop)】

## 3-A 「文字を読む難しさを克服する」"Surviving Struggling to Read"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

何かに難しさを覚えるとき、皆さんならどうしますか。なかなか読めるようにならない時は？ 息子のサムは 11 歳になるまで、ほとんど字が読めませんでした。スペルや文章をしっかりと書けるようになるには、さらに時間がかかりました。しかし、現在サムは大学に通っています。この講演では、親子が希望を持ち続ける方法、読めないことに伴う葛藤や恥ずかしさを克服するのを助ける方法、いつどのように助けてもらうかを知る方法、そしてこの試練がどのように子どもの祝福となり得るのかを話し、励ましを与えたいと思います。

What do you do when it's not that easy? When reading isn't happening when you thought it would? Our son Sam didn't learn to read well until he was eleven and to spell and write until he was older than that, but he's succeeding in college now. This encouraging session discusses how to keep hope alive in you both, how to help them through the social struggles and embarrassments that come with being a late reader, how to know when and how to get help, and how this trial can ultimately bless your child. We'll talk about the struggle and give you hope for the future!

## 3-B 「いのちをもたらす『言葉』を用いて子どもを祝福する方法」

"How to Bless Our Children With 'Words' That Bring Them Life"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

聖書は、言葉には力があり、生と死をもたらすものだと言っています(箴言 18:21)。忍耐が持てない時、怒っている時、イライラしている時に発した言葉を、どのように挽回することができるでしょうか。このセミナーでは、子どもたちの心と思いと魂に『いのち』を与える言葉をかけ、祝福する方法を学びます。

The Bible speaks on the power of the tongue and how words bring us life or death (Proverbs 18:21). How can we redeem our words when they have been spoken in times when we are impatient, upset, and frustrated? This seminar will teach you and your children how to bless by speaking words that promote "life" to their hearts, minds, and souls.

### 3-C 「わたしの恵みはあなたに十分である。」我が家の進学と就活で思ったこと 小西 辰則&智恵美

「わたしの恵みはあなたに十分である。わたしの力は弱さのうちに完全に現れるからである(IIコリント 12:9)」

我が家の娘たちは一般の幼稚園・小中高校に行かずにのんびりとチャーチ&ホームスクールで過ごしました。ホームスクールを終えて、専門学校や大学への進学、また就活での娘たちの苦労や工夫についてお話しします。また時間があれば、親子関係の変化もお話したいと思います。

### 3-D 「20年の恵みをふりかえって」 藤原 樹里

娘の小学校入学とともに始まったわが家のホームスクールも、息子の通信制高校卒業(来春)で一段落。20年前は本当に悩んで始めたホームスクール。振り返ってみると、教会での挫折、病気、進む道の悩み、毎日の献立、運動不足……。今も継続中の課題も含めて、決して順調なことばかりではありませんでしたが、それもすべて主の恵み。ホームスクールだから守られた家庭内の平和と喜びは、かけがえのないものです。急停車・急発進のホームスクールライフですが、時々与えられた折りに適った助けを振り返り、ともに恵みをお分かちできればと思います。

### 3-E 「神様のために生きる道」 ナタン・ブローマン

第二コリント 5:15 「キリストはすべての人のために死なれました。それは生きる人々が、もはや自分のためにではなく、自分のために死んでよみがえった方のために生きるためです。」

町から町へ福音を宣べ伝える生活をする中で教えられた事について分かち合いたと思います。

### 3-F 「チャーチ&ホームスクーリング -必ず聞かれる20の質問」 稲葉 寛夫

「チャーチ&ホームスクーリングって何?」。そんな質問への答えから始めて、全体像をつかめるセッション。スタート済みの皆さんには、知人・友人へのプレゼンテーションへの参考に。「社会性は?」「微分、積分ができなくても教えられる?」「聖書が教える教育法は?」「しつけは?」「大学進学、就職は?」「ホームスクーリング・マインドのチャーチスクールって?」「週2時間からできるチャーチ&ホームスクーリングって?」。この23年の全国各地でのセミナーで多かったQ&Aをベースに8時間コースを50分に短縮した、一度は必修のコース!

## 【分科会4 (Workshop)】

### 4-A 「子どもに仕事をさせる」 "Getting Kids to Work" ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

「子どもが怠けていて、やる気がない」と不満をこぼす親がいます。ところが、アメリカでは、子どもにお手伝いをさせている家庭は、わずか28%しかありません。ほとんどの家庭では、全く手伝わせていないのです。

私たち親は子どもに善悪を教え、読み書きを教えます。一方で、働き方を教えることは忘

れています。

神さまは、私たち家族に選択の余地は与えられませんでした。寝たきりの妊娠を8回も経験し、その後フルタイムのミニストリーとビジネスをスタート。子どもたちに仕事をさせなくては、やっていけない状況だったのです。何歳の子どもであっても、勤勉に働くこと、勉強をやり終えること、お手伝いをする事、率先して行動すること、自分の能力に自信を持つことを教える実践的な戦略を学びましょう。子どもが元気に立ち立ちできるように助けてあげましょう。確かに、あなたにはできます！

People complain all the time that their children are lazy and unmotivated, but only 28% of American families give their children any chores at all. At all. We teach our children right from wrong, we teach our children to read and write, but forget to teach them how to work. God gave us no choice. With eight bedrest pregnancies and then a full-time ministry and business, we had to get the kids on board or drown. Come get practical strategies for teaching your children to be diligent – to get their schoolwork done, to do chores, to take initiative, and to be confident in their abilities – at all ages. Help your kids to get out of the wagon and start pulling it, cheerfully. Really, you can do it!

#### 4-B 「やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、弟子訓練する方法」

"How Can We Teach or Disciple Our Children When They Are Unmotivated, Highly Distracted, and Have Learning Challenges?"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

このセミナーでは、子どもに合わせた方法で学習を助け、子どもが自分の必要にもっと気付けるようにし、その方法を用いることで将来どのように役立つかを語ります。

This seminar will address these needs by providing personalized strategies to help your child learn, increase their awareness of their needs, and explore how strategies can be helpful for the rest of their lives.

#### 4-C 「世界宣教とホームスクール」

伊藤 仁&ソジョン

長男が生まれて5か月のときに、親子3人でミャンマーに行き、現地ではずっとホームスクールでした。現在、雄基は20歳で神学校スタッフ、愛希(高2)は加古川のチャーチ・スクール、聖治(中3)、光児(小6)、美香(小3)の3人は今もホームスクールです。家族7人が宣教チームとなって、一緒に色々な困難を乗り越えていった物語を証します。

#### 4-D 「祝福されたホームスクール」

當間 紀子

不登校がきっかけでホームスクールに至った娘が、振り返ると神様の豊かな導きにより成長し、現在は大学で神学を専門的に学び、学業に励んでいます。長男は、中高一貫校に進学し、高校1年の7月にホームスクールのため自主退学しました。現在は大学を卒業後、コンサルティング会社に就職し、キリスト者として社会に貢献する日々を送っております。神様がホームスクールを通して、長男と長女を豊かに成長させてくださいました。私達家族のホームスクールの体験を通して、一人でも多くの方のご参考になれば幸いです。



#### 4-E 「主はいつも良きお方～谷井家ホームスクーリング 10年の軌跡～」

谷井 涙賀&玲子

2014年、長女の小学校入学と共に始めてHS10年目を迎えました。現在、長女は高1、次女は中2、長男は小3です。聖書に基づいた人生のために、どのような土台を築いたらよいかを模索&葛藤しながらの毎日でした。山あり、谷あり、涙ありの歩みでしたが、振り返ってみると「いつも良きお方」の主が導いて下さったことに気付きます。正直、途中で投げ出したくなることもありました。この分科会では主がHSを継続させて下さった恵みを分かち合いたいと思います。10年目を迎えた長女の本音トークも予定しています。

#### 4-F 「ひたすら神に頼りつつ行う子育て」

十三男・ブローマン

子どもを教育することは、夫婦二人の力だけではできません。ひたすら神に頼り、祈りを通して力と知恵を頂かなければならないことを強く感じています。「一人の子どもを育てるには一つの村がいる」ということわざがあるほどです。

家族や教会の中で一体となって、神さまの存在と生きる目的を幼少期から植え付けていく必要があると思います。「全世界に福音が伝わるために命を懸ける」と、立派な目標をただ語り続けても、意味のない教育となってしまいます。父親自らがその道を歩み、子どもに模範を見せていくこと、これをしっかり肝に銘じ、発展途上の子育てを頑張っていきたいと思っています。

### 【分科会5 (Workshop)】

#### 5-A 「ギフテッドの子どもが本当に必要としていること」

"What Gifted Kids Really Need"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

親は子どもが賢いことを望みます。とはいえ、子どもが突出した能力を持っていたらどうでしょう。他の子よりも圧倒的に成績が良く、勉強の進度も早く、さらに上を求める子どもの必要に応えるのは大変かもしれません。本当にその子の必要に応えられるのでしょうか。あるいは、専門家に任せたほうがいいのでしょうか。その子が周りとなじめるようになるには、どうしたらいいのでしょうか。その子の将来は？早く卒業させるべきか、そうではないのか？

夫妻は学生時代に、革新的な英才プログラムと従来の英才プログラムの両方を経験しました。さらに、突出した能力を持つ子どもをホームスクーリングで育てた経験から多くを語ることができます。子どもの勉強をどのように進めたらいいのか、周りの人と上手に関わるためのアドバイス、子どもの霊的な疑問への答え方、いつどのように背中を押し、または勉強の幅を広げるかについてお話しします。楽しみながら、賢いお子さんの必要を満たせるよう学びましょう！

We may hope our kids will be really smart, but what do you do when they are? It can be intimidating to think about meeting the needs of a kid who's blowing the curve, racing ahead, and seems to need more. Can you really meet his needs or would he be better off with professionals? How can you help him fit in socially? What about the future? should he graduate early or on time? Hal & Melanie went through both innovative and traditional gifted programs in school and after parenting and homeschooling several precocious children, they have a lot to say about challenging these kids academically, helping them to thrive



socially, answering their spiritual questions, and knowing when to push them ahead and when to broaden out their education instead. Learn how to meet the needs of your bright child and enjoy doing it!

### 5-B 「子どもが、目に見えない障害を持っているなら -子どもの得意・不得意を正確に見極め、良い学習の助けとなる」 "When Your Child Has an Invisible Disability"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

「見えない障害」とは、その人の機能や学習能力に大きな影響を与えている、目に見えない障害です。例えば、注意欠陥多動性障害 (ADHD) や学習障害 (LD)、聴覚情報処理障害といった、目に見えない障害を抱える人は、症状が似ていることが多いため誤解を受けたり、誤診されたりすることがよくあります。このセミナーでは、子どもの得意、不得意を正確に見極める方法を教えます。そうすることにより、子どもの潜在能力を引き出し、主イエス・キリストの知識とアイデンティティーをさらに持つようになります。

The definition for an "invisible disability" is when the challenges significantly impact one's ability to function and learn, even though these challenges are not visible. Having invisible disabilities, such as ADHD, LD, Process Disorders, illness, etc., often cause children to be misunderstood and misdiagnosed due to overlapping symptoms. This seminar will train you on accurately determining your child's strengths and weaknesses, which will become a key to unlock their potential in their academics and grow their knowledge and identity in the Lord Jesus Christ.

### 5-C 「ポンコツ母娘、大学受験に挑む」

成瀬 由紀子&愛娘

ホームスクールを始めて8年目、通信制高校に通う長女(当時高2)が大学受験を志しました。高すぎる志、伸びしろしかない成績、複雑極まりない受験システム。「合理的配慮」の利用等も含めて、神様から受けた憐れみと恵みをお分かちします。長女本人も体験を分かち合います。

### 5-D 「主の恵みの中で生きる」

平岡 真実&恵美香

ホームスクールで5人の子供たちを育てる中で2018年にサラリーマンからイチゴ農家に転身。東京からふくしまに移住して、大自然に囲まれて生活しています。5年間を振り返りながら、ふくしまで農家になることを決意したみことばを紹介します。また、中学3年生から3歳児まで、ふくしまで新たに加えられた子供を抱えて、農業繁忙期の8人家族のドタバタ生活をお分かち致します。100%主によって生かされているのですが、同時に「生きる」という能動的な意思が必要な生活です。主が励ましと慰めを与えられるセッションとなることを願いつつお話しします。

### 5-E 「ホームスクーリング(HS)。あつという間の21年間~でも、まだまだこれから」

亀川 偉作&奈美

HSとの出会いは、妻が長男を授かったころに遡ります。あれから21年。長男(20歳)は進路に悩みながらも、4カ月の丸森伝道修行を経て一念発起し、今春医学生となって精神科医に向けて楽しく訓練中です。二男(中3)と三男(中1)は、HSと部活(剣道)との両立に

悪戦苦闘しています。今回長男は参加できませんが、これまでの我が家の体験談や息子たちの進路等について、妻や息子たちの本音トークも交えながら、皆さんと分かち合い、祈り合いたいと思います。

## 5-F 「公立、私立を経てのホームスクール

～クリスチャニティー・私たちのライフスタイル～

中村 純子

2018～2020年、コロラド州の聖書大学に行くため子どもたちと3人で移住。公立・私立、さらにクリスチャンスクールへと導かれる中、コロナで学校閉鎖となり、ホームスクーリングを体験しました。教会のホームスクーラーたちに好印象を持ったものの、シングルマザーの私には無理とっていました。

聖書大学を卒業し、帰国後、チア・にっぽんと出会って安心し、ホームスクーリングを決意。両親の理解も得られました。教育委員会との面談も、準備と祈りの中で克服。主の助けで、両親のサポートも得られ、2020年に我が家のホームスクーリングが始まりました。実際の日々、カリキュラムと共に、恵みの深さを証しさせていただきます。

## 【分科会6 (Workshop)】

### 6-A 「高校や大学での勉強に困難を覚えている人」

"Struggling Learners in High School & College"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

私たちの息子の一人は11歳の時に文字を読み始め、14歳になっても3文字の単語のスペルをすらすらと言えませんでした。そんな子どもが、17歳になる頃には楽しんで古典の哲学書を読み、全額奨学金を得て大学に行くようになるとは想像もできませんでした。

この分科会では、高校の勉強に困難を覚えている子どもをどのように支援するか、かつ、どのようにして学ぶことを好きにさせるか、大学でどのような支援を受けられるのかをお話しします。きっと、たくさんの助けがあることを知って驚かれますよ！ 勉強に困難を覚えていた息子は大学で優等生に選ばれ、大学から大きな支援も受けています。その方法を学びましょう！

At eleven, one of our boys was just learning to read and at fourteen he still struggled to spell three letter words. Little did we know that he'd be reading ancient philosophers for fun at seventeen and that he'd go to college on a full academic scholarship! In this workshop, we'll talk about how to help your struggling learners through high school (and give them a love of learning!), how to get accommodations on the SAT and ACT, and how to find out what help a college can give them - and you'll be surprised just how much they can do! Our struggling learner is on the Dean's List at his college and getting accommodations that really help. Find out how!

### 6-B 「子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方」

"How to Create a Homeschool Program That is Tailored to Your Child's Specific Needs?"

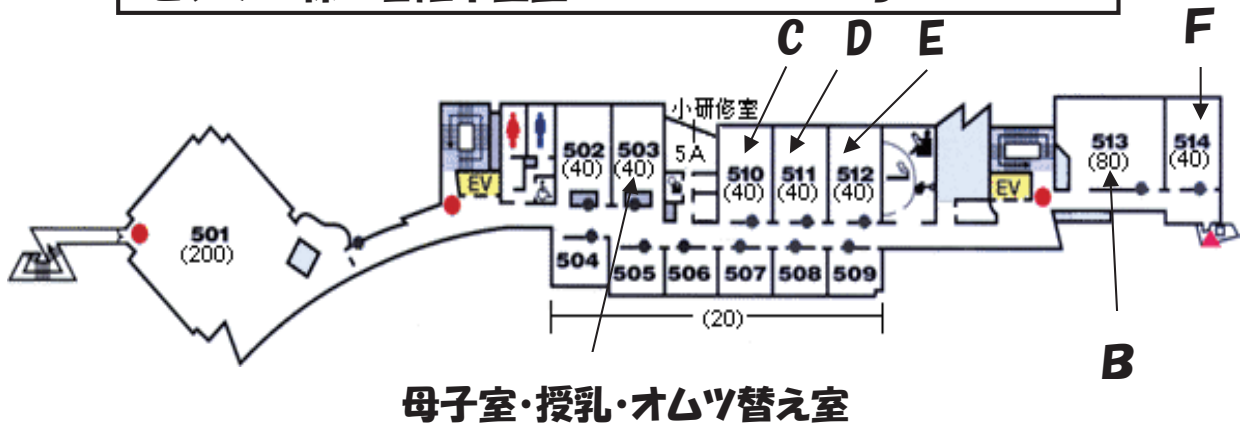
ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

子どもに障害がある場合、カリキュラムもそれに対応させる必要があります。どのように

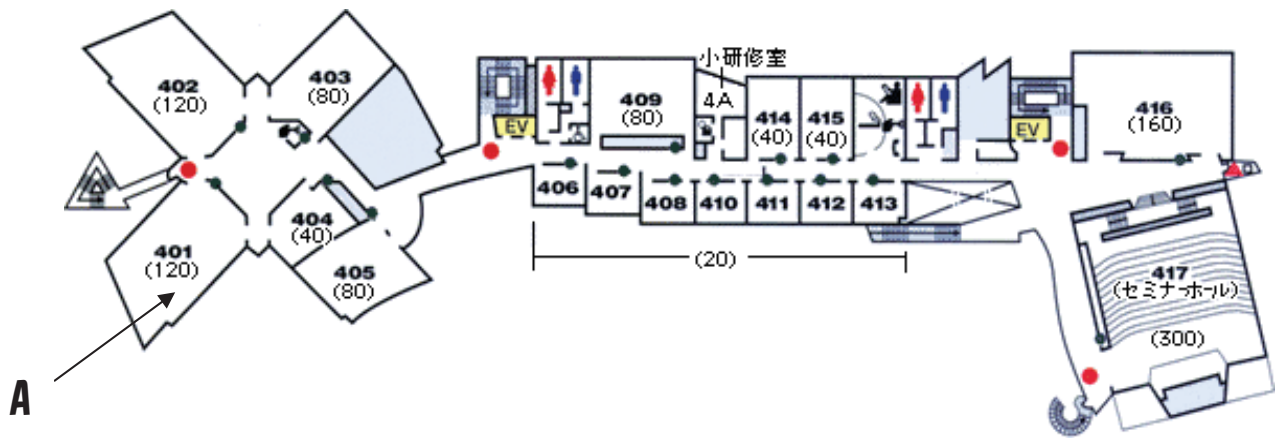


センター棟 各階平面図 Central Building Floor Plan

【5F】

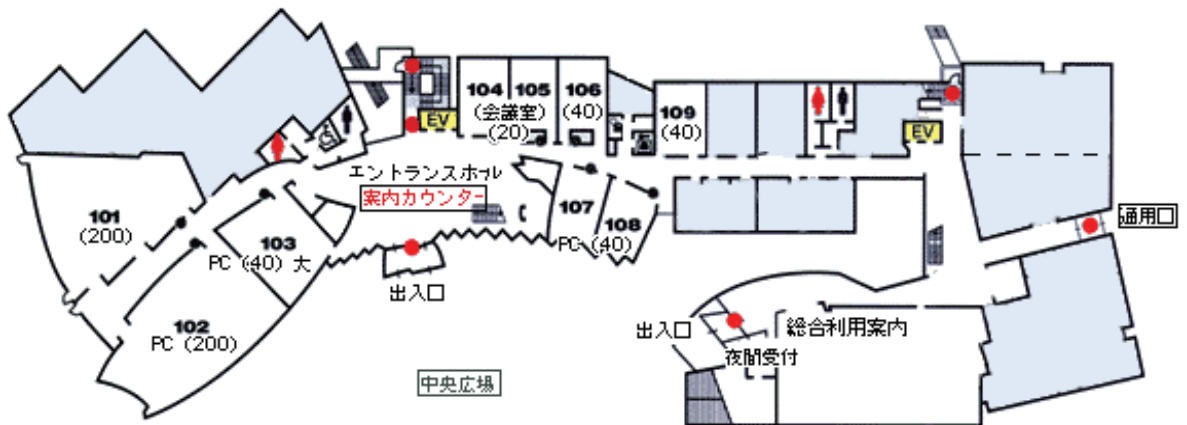


【4F】



【分科会 部屋番号】  
**A…401 B…513 C…510 D…511 E…512 F…514**  
**母子室・授乳・オムツ替え室…503**

【1F】





# チア・コンベンション 2023 大阪 抄録

(敬称略)

## 【基調講演 (Keynote)】

### 基調講演1 「ティーンの子どもを失わないために」 "How Not To Lose Your Teens"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

ホームスクーリングを終えて子どもが家を離れるとき、現実には直面します。その時に親が手にしているのは「関係」だけです。子どもと神さまとの関係、そして子どもと親との関係です。

子どもの信仰生活において、神さまとの関係、親との関係がどれほど大切なのかを強調する研究報告について学びましょう。また、悪化した人間関係を修復する方法を発見し、大人になっても切れることのない関係を築く実践的な助けをお伝えします。夫妻の上の子どもたち6人は、既に成人して家を出ていますが、今も親友のような関係を持っています。

When you get to the end of your homeschooling and your child leaves home, things get real. At that point, the only thing you'll have is relationship: their relationship with God and their relationship with you. Learn about encouraging research that highlights the critical importance of relationships in the spiritual life of our children, find out how to rebuild strained relationships, and get practical help to build the kind of relationship that will last through adulthood. Hal & Melanie's six oldest children have grown up and left home and are their best friends.

### 基調講演2 「イエスさまの再臨に向けての備え」

ダニエル・ファンガー

イエスさまが花嫁を迎えに来る日が迫っています。イエスさまがその前兆として語られた「ノアの時代、ロトの時代の再来」がまさに現実となっています。終末の時代において、どのように備えをして待つべきか。混乱と恐れが渦巻く世の中で、いかにして希望と平安を保つのか。背教・背信の時代において、家族の信仰を守り、子どもの教育にいそしむことの重要性。惑わしと暗闇が増す社会の中で、隣人を愛し、神様のための光となることなど、自ら考え実践しようとしていることを紹介するとともに、皆さんの励みになることを祈っています。

### 基調講演3 「恐れからの解放」 "Freedom from Fear"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

恐れに基づく子育ては、たとえ良い動機であったとしても、間違った選択をさせてしまいます。カリキュラムを選ぶ時も、子どもに何が必要かではなく、知り合いと同じであることを基準に選んでしまいます。その理由は、わが子が他の子どもよりも後れを取ることを恐れているからです。親はティーンの子どもが間違いを犯すことを恐れ、事細かに管理します。そうしてストレスがたまり、心配で夜も眠れなくなります。

なぜ私たちは「もしこうなったらどうしよう?」という不安に簡単に陥ってしまうのでしょうか。神さまは私たちに恐れのお与えになったのではありません。この講演では、本当の安心と希望の源に目を向けさせ、自由にし、周りの人の行動に関係なく、子どもにとってベス



トなことができるよう導きます。勇気を出して踏み出しましょう！

Fear-based parenting drives us to make bad decisions despite the best of intentions. We choose curricula based on what our friends doing, not what our kids need, because we're scared they'll miss something. We micromanage our teens because we're afraid they'll make mistakes. We stress and worry and can't sleep at night. Why do we fall so easily into the what ifs? God has not given us a spirit of fear. This eye-opening session will point you to the real source of security and hope and free you to do what is best for your children no matter what anyone else is doing. Step up and take courage!

## 【分科会1 (Workshop)】

### 1-A 「息子を持つ親はヒーローの親」 "Boy Parent, Hero Parent"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

聖書には「子どもたちは主の賜物」とあります。しかし、男の子を育てるのはどうしてこんなに大変なのでしょう。男の子は常に動き回り、注意散漫で、際限なく騒がしく、おまけに好奇心旺盛です。しかし、その騒動の背後には目的があります。神さまが息子に抱く目的を親が探し求めるなら、親は素晴らしいことの一端を担うことができるでしょう。6人の成人した息子たちがいる夫妻が、皆さんが息子の心と思いに近づけるよう助け励まします。

The turmoil of the tween/preteen years between nine and thirteen usually catches parents by surprise. Diligent students become addled and distracted. Kids raised in church start questioning the existence of God. Sweet children seem to climb on an emotional rollercoaster – and then invite you to join them. Don't get a ticket for that ride! Instead, learn to resist the temptation to lose it yourself and to shepherd our children through this challenging age at this funny and all-too-real workshop — and lay a foundation to make the teen years great!

### 1-B 「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート1」

"The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 1"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

このセミナーでは、学習障害に限らず、子どもの教育、弟子訓練、愛する際の、聖書に基づく『10の掟』の前半5つについて語ります。

- 1 番目の掟では、子どもの人生における神のご計画を明らかにします。
- 2 番目の掟では、子どもの必要に最も合ったリソースの見つけ方について導きます。
- 3 番目の掟では、子どもの検査結果が診断と一致しない場合がある理由を述べます。
- 4 番目の掟では、落胆 VS 励ましの影響について語ります。
- 5 番目の掟では、親切と恵みを自分自身に与える必要性を強調します。

This seminar will speak about the first five Biblically-based (updated) commandments when educating, discipling, and loving our children whether they have learning challenges or not.

- Commandment One will reveal God's plan for your child's life.
- Commandment Two will guide parents how to determine what resources that best meet their child's needs.
- Commandment Three will address why a child's testing may not accurately reflect their diagnosis.
- Commandment Four will discuss the effects of discouragement versus encouragement.
- Commandment Five will emphasize the need to be kind to ourselves and offer grace.

**1-C 「神様のために生きる道」**

ナタン・ブローマン

第二コリント 5:15 「キリストはすべての人のために死なれました。それは生きる人々が、もはや自分のためにではなく、自分のために死んでよみがえった方のために生きるためです。」  
町から町へ福音を宣べ伝える生活をする中で教えられた事について分かち合いたいです。

**1-D 「成長させたのは神です」**

田丸 暁規&amp;明日香

信仰歴も浅く、召しかどうかもわからない私たちが、ホームスクーリングに飛び込んで8年目、今年は娘を千葉の大学に送り出しました。息子は高校1年生の年を送っています。未熟な私たちが、ここまで続けてこられたのは、神のあわれみとしか言えません。スタート地点からこれまでの私たちの歩み、それぞれのステージの中で大切にしてきたこと、失敗、様々な取り組みや、そこにあった神さまの恵みを振り返ってみたいと思います。

**1-E 「ホームスクールで学力をつけるために」**

竿代 健&amp;矢須子

2人の子供が幼児の時から始めた15年のホームスクールを振り返って、もし、もう一度最初からホームスクールを始めるとすれば、どうするかを想像してみました。ホームスクールの目的は、キリストの弟子となる、キリストにあって成長し、成人になっていくこと。故に、学力だけ切り離すことは、本来はできないのですが、あえて学力に絞って考えてみたいと思います。

幼児教育から大学受験の勉強まで、試行錯誤の連続でしたが、振り返って、学力を養うという点で、幼児から高校年代まで、やったこと、よかったこと、後悔していること、学んだこと、今でもよくわからないことをお分かちしたいと思います。

**1-F 「一人娘の18年間のホームスクーリングを終えて」**

末宗 宣行&amp;百合子&amp;ひかり

主の恵みにより、18年間のホームスクーリングを終えて、感謝の思いを込めて……、今回は娘と一緒に家族3人でお話しします！ 娘が神様とつながっていること、主にあってこれからの人生を歩もうとしていること、それが私たちのホームスクーリングの一番の実です。

**【分科会2 (Workshop)】****2-A 「学業成功のための力を抜いたホームスクーリング」**

"Relax Your Homeschool for Academic Success"

ハル&amp;メラニー・ヤング夫妻 (Hal &amp; Melanie Young)

子どもを苦しい勉強漬けの生活にさせなくても、立派な学力を持った子どもに育てることは可能でしょうか。夫妻が行ってきたホームスクーリングは、大変リラックスしたものでした。一方、6人の子どもたちは難関大学の奨学金を得るほどに成長できました。「学習」と「学校教育」の違いを学び、親がすべき大事なことと、すべきでないことを学びましょう。この講演では、皆さんの重荷を取り去り、子どもと過ごす時間を楽しみ、子どもたちの将来に備え良い準備をする方法を学びましょう。

Is it possible to have well-educated kids without drowning in a sea of drudgery? All six of Hal & Melanie's homeschool graduates were offered academic scholarships to great colleges, even though, (once Melanie got her feet under her) they've been very relaxed homeschoolers. Learn the difference between learning and schooling—hear what's important that you get done and what's not! This workshop will lift your burdens and free you up to enjoy these years with your children and prepare them well for their future.

## 2-B 「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛を示す際の『10の掟』パート2」 "The 'Ten Commandments' When Teaching, Discipling and Loving Your Child with Disabilities - Part 2"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

このセミナーでは、学習障害に限らず、子どもの教育、弟子訓練、愛する際の、聖書に基づく『10の掟』の後半5つについて語ります。

6番目の掟では、子どもが最も必要としているものの見極め方を教えます。

7番目の掟では、子どもに挑戦させることと、気落ちさせることの違いを説明します。

8番目の掟では、子どもにとって最良の学習法を見つけることを助けます。

9番目の掟では、子どもが学習する際に必要なことに焦点を当てます。

10番目の掟では、子どもと共に過ごす時に得られる良い機会について語ります。

This seminar will speak about the last five Biblically-based (updated) commandments when educating, discipling, and loving our children whether they have learning challenges or not.

- Commandment Six will teach how to identify their child's greatest needs.
- Commandment Seven will explain the difference between challenging your child and breaking their spirit.
- Commandment Eight will help discover how your child learns best.
- Commandment Nine will focus on what is necessary for your child to learn.
- Commandment Ten will discuss of the opportunities you have when you are with your child.

## 2-C 「主と共に生きる～中島家のあかし～」

中島 若樹&啓子

ホームスクールを始めて18年半が過ぎました。26歳、23歳、21歳、18歳、16歳、13歳、10歳、8歳、3歳の9人の子供達があります。上の3人はすでに家から巣立ちました。家から専門学校に通っている子もいます。子供が成長して次のステップへ踏み出すと、家族の形や生活にも変化が起こります。そして今でも家をベースにホームスクールをしている子供達も5人います。そんな我が家のストーリーを分かち合いたいと思います。

## 2-D 「ホームスクールあるとき！ないとき！」

山本 晴彦&真理

この分科会では、私たちがホームスクール(ホームエデュケーション)を始めるにあたって教えられたこと、また行っていく中で励まされたことなどを分かち合わせたいと思います。また、勉強の進め方、スケジュール、教材なども分かち合いたいと思います。皆様の何かの参考になればと思っています。

子どもの年齢: 愛基<sup>あいき</sup>(中2)、恵愛<sup>めいあ</sup>(小4)、優謙<sup>ゆうげん</sup>(小1)、主心<sup>じゅしん</sup>(年中)です。

## 2-E 「主から与えられた賜物を過去の咎からの妨げから守る教育とは」

木谷 尚美

特定の匂いを恐れるように訓練された雄の実験用マウスが、その匂いに関連して受けた衝撃を、後に生まれる雄の子孫に伝えるという研究をもとに、聖書から子育てを考えてみます。

動物が祖先の心的外傷の記憶を「継承」し、あたかも自分がその出来事を体験したかのような反応を示すという調査結果。同様に、クリスチャンが、主からの賜物を用いたり、子育てをしていく上で、先祖から受け継いだ咎の継承や思いからどう守っていくのか、ホームスクーリング、子育てをしていく中で教えられたことを分かち合います。

## 2-F 「子どもの個性にあわせたカリキュラムを作る」ツール ジェフリー&文絵

子どもたちは性格、興味、学びのスタイル・ペースもそれぞれ。どうすれば賜物を伸ばす手助けができるのだろうか？ 逆に成長を妨げる事をしていないだろうか？と試行錯誤の日々です。

Sonlight Curriculum というアメリカのホームスクーラー用教材と、日本語での国語、算数を子どものペースに合わせて行っています。その上で、それぞれの子どもに合わせた学びを考え、我が家で取り組んできた事を子ども一人一人を紹介しながら分かち合います。

長女の進路選択や受験、上3人が受験した高卒認定についても、時間が許せばお話しします。

### 【分科会3 (Workshop)】

## 3-A 「文字を読む難しさを克服する」"Surviving Struggling to Read"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

何かに難しさを覚えるとき、皆さんならどうしますか。なかなか読めるようにならない時は？ 息子のサムは11歳になるまで、ほとんど字が読めませんでした。スペルや文章をしっかり書けるようになるには、さらに時間がかかりました。しかし、現在サムは大学に通っています。この講演では、親子が希望を持ち続ける方法、読めないことに伴う葛藤や恥ずかしさを克服するのを助ける方法、いつどのように助けてもらうかを知る方法、そしてこの試練がどのように子どもの祝福となり得るのかを話し、励ましを与えたいと思います。

What do you do when it's not that easy? When reading isn't happening when you thought it would? Our son Sam didn't learn to read well until he was eleven and to spell and write until he was older than that, but he's succeeding in college now. This encouraging session discusses how to keep hope alive in you both, how to help them through the social struggles and embarrassments that come with being a late reader, how to know when and how to get help, and how this trial can ultimately bless your child. We'll talk about the struggle and give you hope for the future!

## 3-B 「いのちをもたらす『言葉』を用いて子どもを祝福する方法」

"How to Bless Our Children With 'Words' That Bring Them Life"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

聖書は、言葉には力があり、生と死をもたらすものだと語っています(箴言18:21)。忍耐が持てない時、怒っている時、イライラしている時に発した言葉を、どのように挽回する



ことができるでしょうか。このセミナーでは、子どもたちの心と思いと魂に『いのち』を与える言葉をかけ、祝福する方法を学びます。

The Bible speaks on the power of the tongue and how words bring us life or death (Proverbs 18:21). How can we redeem our words when they have been spoken in times when we are impatient, upset, and frustrated? This seminar will teach you and your children how to bless by speaking words that promote "life" to their hearts, minds, and souls.

### 3-C 「世界的視野を育てよう」

大久保 みどり

聖句：使徒 17：24-28

世界情勢が目まぐるしく動いていますが、全能の神様は、着実に千年王国に向けて諸々の国民を導いておられます。

世界の中の日本、日本の中の自分の教会、そして自分の在り方を見極められる目を育てることも大切です。

### 3-D 「子供5人、末っ子はダウン症。転勤族。体力の無い母親の18年のホームスクール」

山下 望&綾子

クリスチャン歴約5年、長女が2歳、長男が0歳の時、初めて参加したチアコンベンションで決意し、当時ノンクリスチャンだった主人とホームスクールを始めて約18年がたちました。主人の転勤に伴い3回の引っ越し、慣れたところで次の土地へと、緊張は毎回ありますが、それぞれの土地で子供達にとって良い出会いがありました。

昨年は、長女がカナダのカレッジに留学が決まり、大家族も少し寂しくなりました。体力がなく、信仰の弱い私をこれまで支え導いてくださった神様に感謝し、お分かちさせていただきたいと思います。

### 3-E 「この子どもたちを祝福してください」

ギンター 千為子

オンラインサポート『パートナー』を始めて5年目になりました。この間、素晴らしい出会いがたくさんありました。ご両親からも生徒の皆さんからも、ほんとうに多くのことを学ばせていただき、未熟ながら、喜びと感動の日々を送らせていただいています。現実的には無理だと思うことも、主の手にあって不可能はないのだということを何度も体験させていただきました。これらの経験を通して私自身が教えられたこと、勉強を進めるうえで大切なことについて、お分かちできたらと思っています。

### 3-F 「ひたすら神に頼りつつ行う子育て」

十三男・ブローマン

子どもを教育することは、夫婦二人の力だけではできません。ひたすら神に頼り、祈りを通して力と知恵を頂かなければならないことを強く感じています。「一人の子どもを育てるには一つの村がいる」ということわざがあるほどです。

家族や教会の中で一体となって、神さまの存在と生きる目的を幼少期から植え付けていく必要があると思います。「全世界に福音が伝わるために命を懸ける」と、立派な目標をただ語り続けても、意味のない教育となってしまいます。父親自らがその道を歩み、子どもに模範を見せていくことをしっかり肝に銘じ、発展途上の子育てを頑張っていきたいと思っています。



## 【分科会4 (Workshop)】

### 4-A 「子どもに仕事をさせる」 "Getting Kids to Work"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

「子どもが怠けていて、やる気がない」と不満をこぼす親がいます。ところが、アメリカでは、子どもにお手伝いをさせている家庭は、わずか28%しかありません。ほとんどの家庭では、全く手伝わせていないのです。

私たち親は子どもに善悪を教え、読み書きを教えます。一方で、働き方を教えることは忘れていきます。

神さまは、私たち家族に選択の余地は与えられませんでした。寝たきりの妊娠を8回も経験し、その後フルタイムのミニストリーとビジネスをスタート。子どもたちに仕事をさせなくては、やっていけない状況だったのです。何歳の子どもであっても、勤勉に働くこと、勉強をやり終えること、お手伝いをすること、率先して行動すること、自分の能力に自信を持つことを教える実践的な戦略を学びましょう。子どもが元気に独り立ちできるように助けあげましょう。確かに、あなたにはできます！

People complain all the time that their children are lazy and unmotivated, but only 28% of American families give their children any chores at all. At all. We teach our children right from wrong, we teach our children to read and write, but forget to teach them how to work. God gave us no choice. With eight bedrest pregnancies and then a full-time ministry and business, we had to get the kids on board or drown. Come get practical strategies for teaching your children to be diligent - to get their schoolwork done, to do chores, to take initiative, and to be confident in their abilities - at all ages. Help your kids to get out of the wagon and start pulling it, cheerfully. Really, you can do it!

### 4-B 「やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、弟子訓練する方法」

"How Can We Teach or Disciple Our Children When They Are Unmotivated, Highly Distracted, and Have Learning Challenges?"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

このセミナーでは、子どもに合わせた方法で学習を助け、子どもが自分の必要にもっと気付けるようにし、その方法を用いることで将来どのように役立つかを語ります。

This seminar will address these needs by providing personalized strategies to help your child learn, increase their awareness of their needs, and explore how strategies can be helpful for the rest of their lives.

### 4-C 「普通のサラリーマン家庭でもホームスクールはできる？ 2023年バージョン」

今井 一穂&真理子

「普通のサラリーマン家庭」でもホームスクールはできるのでしょうか？ はい、やっています！ ホームスクールの扉は「普通のサラリーマン家庭」に開かれています。

(1) ホームスクールへの経緯

(2) 普通のサラリーマン家庭のホームスクールの日常（聖書の時間、家事、勉強、習い事、

いいことメモ&もうちょっとメモ、妻のリラックスタイム など)

(3) 我が家のYouTube チャンネル「かんくんちゃんねる」

#### 4-D 「祝福されたホームスクール」

當間 紀子

不登校がきっかけでホームスクールに至った娘が、振り返ると神様の豊かな導きにより成長し、現在は大学で神学を専門的に学び、学業に励んでいます。長男は、中高一貫校に進学し、高校1年の7月にホームスクールのため自主退学しました。現在は大学を卒業後、コンサルティング会社に就職し、キリスト者として社会に貢献する日々を送っております。神様がホームスクールを通して、長男と長女を豊かに成長させてくださいました。私達家族のホームスクールの体験を通して、一人でも多くの方のご参考になれば幸いですと存じております。

### 【分科会5 (Workshop)】

#### 5-A 「ギフテッドの子どもが本当に必要としていること」

"What Gifted Kids Really Need"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

親は子どもが賢いことを望みます。とはいえ、子どもが突出した能力を持っていたらどうでしょう。他の子よりも圧倒的に成績が良く、勉強の進度も早く、さらに上を求める子どもの必要に応えるのは大変かもしれません。本当にその子の必要に応えられるのでしょうか。あるいは、専門家に任せたほうがいいのでしょうか。その子が周りとなじめるようになるには、どうしたらいいのでしょうか。その子の将来は？早く卒業させるべきか、そうではないのか？

夫妻は学生時代に、革新的な英才プログラムと従来の英才プログラムの両方を経験しました。さらに、突出した能力を持つ子どもをホームスクーリングで育てた経験から多くを語ることができます。子どもの勉強をどのように進めたらいいのか、周りの人と上手に関わるためのアドバイス、子どもの霊的な疑問への答え方、いつどのように背中を押し、または勉強の幅を広げるかについてお話しします。楽しみながら、賢いお子さんの必要を満たせるよう学びましょう！

We may hope our kids will be really smart, but what do you do when they are? It can be intimidating to think about meeting the needs of a kid who's blowing the curve, racing ahead, and seems to need more. Can you really meet his needs or would he be better off with professionals? How can you help him fit in socially? What about the future? should he graduate early or on time? Hal & Melanie went through both innovative and traditional gifted programs in school and after parenting and homeschooling several precocious children, they have a lot to say about challenging these kids academically, helping them to thrive socially, answering their spiritual questions, and knowing when to push them ahead and when to broaden out their education instead. Learn how to meet the needs of your bright child and enjoy doing it!

### 5-B 「子どもが、目に見えない障害を持っているなら -子どもの得意・不得意を正確に見極め、良い学習の助けとなる」 "When Your Child Has an Invisible Disability"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

「見えない障害」とは、その人の機能や学習能力に大きな影響を与えている、目に見えない障害です。例えば、注意欠陥多動性障害 (ADHD) や学習障害 (LD)、聴覚情報処理障害といった、目に見えない障害を抱える人は、症状が似ていることが多いため誤解を受けたり、誤診されたりすることがよくあります。このセミナーでは、子どもの得意、不得意を正確に見極める方法を教えます。そうすることにより、子どもの潜在能力を引き出し、主イエス・キリストの知識とアイデンティティーをさらに持つようになります。

The definition for an "invisible disability" is when the challenges significantly impact one's ability to function and learn, even though these challenges are not visible. Having invisible disabilities, such as ADHD, LD, Process Disorders, illness, etc., often cause children to be misunderstood and misdiagnosed due to overlapping symptoms. This seminar will train you on accurately determining your child's strengths and weaknesses, which will become a key to unlock their potential in their academics and grow their knowledge and identity in the Lord Jesus Christ.

### 5-C 「ポンコツ母娘、大学受験に挑む」

成瀬 由紀子&愛娘

ホームスクールを始めて8年目、通信制高校に通う長女(当時高2)が大学受験を志しました。高すぎる志、伸びしろしかない成績、複雑極まりない受験システム。「合理的配慮」の利用等も含めて、神様から受けた憐れみと恵みをお分かちします。長女本人も体験を分かち合います。

### 5-D 「ホームスクーリング 18年分」

山上 英樹&須美

長男が18歳になり、ホームスクーリングも18年分になりました。この中で特に心に残った出来事、励まされた言葉、聞かれた祈りに焦点を当ててお分かちしたいと思います。

また2023年は長男と三男にとって新しいチャレンジの始まる年でもありました。それぞれがその選択に至る道のりについてもホームスクールの恵みを覚えつつお話ししたいと思います。

妻であり母である須美と長男のヨシュアが話し担当、夫であり父である英樹はやさしく静かに頼もしい笑顔を見せてくれる予定です。

### 5-E 「チャーチ&ホームスクーリング -必ず聞かれる20の質問」 稲葉 寛夫

「チャーチ&ホームスクーリングって何?」。そんな質問への答えから始めて、全体像をつかめるセッション。スタート済みの皆さんには、知人・友人へのプレゼンテーションへの参考に。「社会性は?」「微分、積分ができなくても教えられる?」「聖書が教える教育法は?」「しつけは?」「大学進学、就職は?」「ホームスクーリング・マインドのチャーチスクールって?」「週2時間からできるチャーチ&ホームスクーリングって?」。この23年の全国各地でのセミナーで多かったQ&Aをベースに8時間コースを50分に短縮した、一度は必修のコース!

## 【分科会6 (Workshop)】

### 6-A 「高校や大学での勉強に困難を覚えている人」 "Struggling Learners in High School & College"

ハル&メラニー・ヤング夫妻 (Hal & Melanie Young)

私たちの息子の一人は11歳の時に文字を読み始め、14歳になっても3文字の単語のスペルをすらすらと言えませんでした。そんな子どもが、17歳になる頃には楽しんで古典の哲学書を読み、全額奨学金を得て大学に行くようになるとは想像もできませんでした。

この分科会では、高校の勉強に困難を覚えている子どもをどのように支援するか、かつ、どのようにして学ぶことを好きにさせるか、大学でどのような支援を受けられるのかをお話しします。きっと、たくさんの助けがあることを知って驚かれますよ！ 勉強に困難を覚えていた息子は大学で優等生に選ばれ、大学から大きな支援も受けています。その方法を学びましょう！

At eleven, one of our boys was just learning to read and at fourteen he still struggled to spell three letter words. Little did we know that he'd be reading ancient philosophers for fun at seventeen and that he'd go to college on a full academic scholarship! In this workshop, we'll talk about how to help your struggling learners through high school (and give them a love of learning!), how to get accommodations on the SAT and ACT, and how to find out what help a college can give them - and you'll be surprised just how much they can do! Our struggling learner is on the Dean's List at his college and getting accommodations that really help. Find out how!

### 6-B 「子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方」

"How to Create a Homeschool Program That is Tailored to Your Child's Specific Needs?"

ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

子どもに障害がある場合、カリキュラムもそれに対応させる必要があります。どのように勉強や聖書のカリキュラムに取り入れたらよいのでしょうか。このセミナーでは、子どもがあらゆる分野で潜在能力を発揮できるよう、一つずつ説明していきます。

When your child has disabilities, a program must address these disabilities for it to succeed. How do we incorporate this into an educational or spiritual program? This seminar will provide a step-by-step process, so they can obtain their potential in every setting.

### 6-C 「感謝な『限りある子育て・ホームスクーリング』」

竹橋 賢一&祐子

限りある子育て・ホームスクールの期間をどのように過ごしたか振り返りながら、多くの反省点(悔い改め)、良かったことをお話しできたらよいのかなと思います。

私たち家族のホームスクーリングは13年間です。小学校2年・保育園の年長から始めました。子供たちとの親子関係は続きますが、子育て・ホームスクールの期間は限りがあります。神様に教えていただきながら、この期間、様々なことを親子また夫婦で体験・経験してきました。私たち家族のホームスクールをお分かちできたらと思います。

**6-D 「主の導きに委ねて」****岡田 恵理也&愛**

「神は、我が家のホームスクーリングを喜んでおられるのだろうか？」

長男の義務教育修了という節目を前に、主からの召しを何度も見失いかげ、問い続けたここ数年間。

しかし主は、成長し続ける子どもたちの姿を通して、ご自身の、忠実で恵みに満ちたご性質を示し続けてくださいました。

長男はこの春、通信制高校へと導かれ、長女と次男、三男は音楽や陸上競技に熱心に取り組む日々。

大小様々な変化の中で、親の在り方や関わり方も試行錯誤です。大切な時期に差し掛かった彼らを前にして思うことは、原点に立ち返ることの重要性です。

**6-E 「公立、私立を経てのホームスクール****～クリスチャニティー・私たちのライフスタイル～****中村 純子**

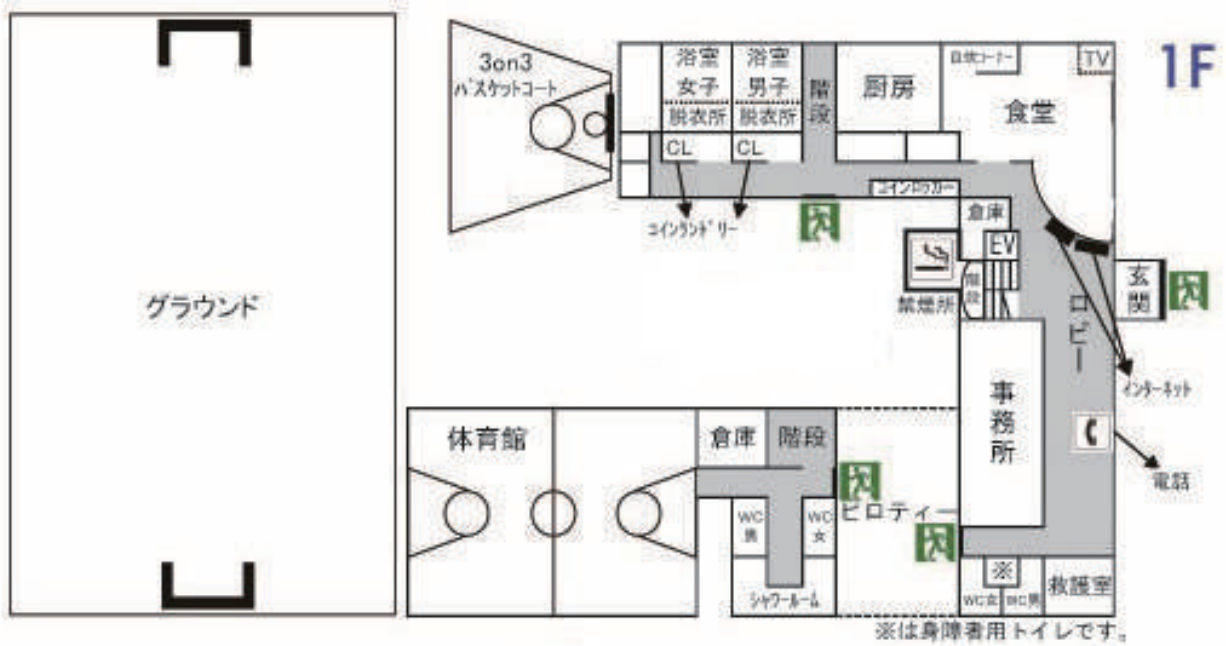
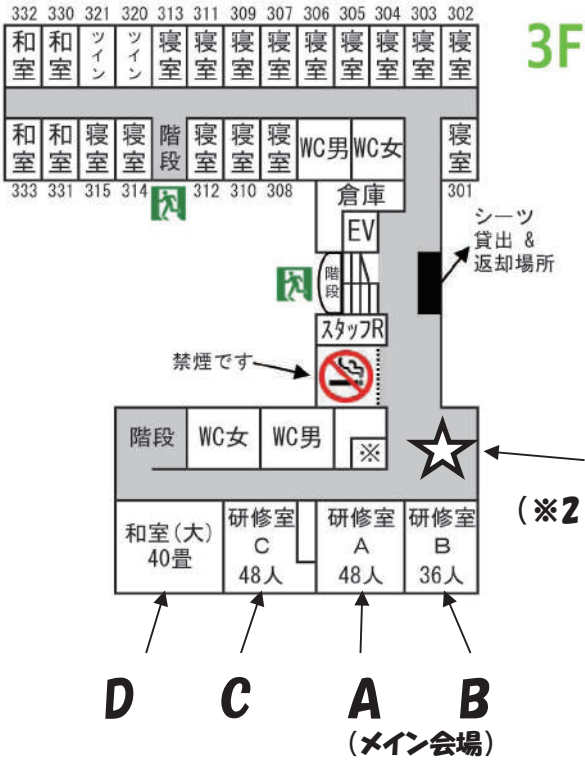
2018～2020年、コロラド州の聖書大学に行くため子どもたちと3人で移住。公立・私立、さらにクリスチャンスクールへと導かれる中、コロナで学校閉鎖となり、ホームスクーリングを体験しました。教会のホームスクーラーたちに好印象を持ったものの、シングルマザーの私には無理とっていました。

聖書大学を卒業し、帰国後、チア・にっぽんと出会って安心し、ホームスクーリングを決意。両親の理解も得られました。教育委員会との面談も、準備と祈りの中で克服。主の助けで、両親のサポートも得られ、2020年に我が家のホームスクーリングが始まりました。実際の日々、カリキュラムと共に、恵みの深さを証しさせていただきます。



# 大阪会場 各階平面図 Building Floor Plan

## 館内見取図



# 講師プロフィール

(五十音順・敬称略)

## 【主講師】

### ◆ハル&メラニー・ヤング (Hal & Melanie Young)

『Raising Real Men (男の中の男を育てる)』  
『No Longer Little (もう小さな子供ではありません)』  
『Love, Honor, and Virtue (愛と尊敬と徳)』等で受賞歴がある著者であり、「男の中の男を育てる」ミニストーリーの代表。夫妻は出版業を営み、ライター、著名な国際カンファレンスの人気講師も務めています。その講演は、キリストを中心とした実践的かつ実生活に即した内容です。息子6人と娘2人がいて、ノースカロライナ州でにぎやかで幸せな生活をしています。

Hal & Melanie Young are the award-winning authors of Raising Real Men, No Longer Little, Love, Honor, and Virtue, among others and are the creators of Craftsman Crate. They are publishers, writers, bloggers, and popular conference speakers internationally, known for their Christ-centered focus and practical, real-life stories. They are the parents of six real boys (all grown!) and two real girls and live in noisy, messy happiness in North Carolina.

### ◆ジョイス・イノウエ (Joyce Inoue)

チャイルドD (学習障害「LD」等支援ミニストーリー) 代表。学習障害の専門家として40年余り従事。3人の子どもたちのうち2人の聴覚・視覚等の情報処理困難を訓練・克服させた。カリフォルニア州立大学院 LA 校特別支援教育修士課程卒。ラ・バーン大学元教授。アズサ・パシフィック大、フレズノ・パシフィック大学院、チア・カリフォルニア等で特別講師。全米の数千人もの子どもたち

を助けつつ、教師やホームスクーラーを訓練。チア・コンベンション、白馬セミナー講師として5度来日。

### ◆ダニエル・ファンガー (東京・大阪)

園児数約1200人という日本で最大規模の幼稚園、宮城・明泉学園の園長。伝道者の息子として日本で生まれる。子どもは2人。20年以上にわたり、全国のチャーチ&ホームスクーラーを応援してきた。

## 【分科会講師】

### ◆伊藤 仁&ソジョン (東京)

2001年結婚。2003年から夫婦で宣教師としてミャンマーに行く。2023年から WUPM Japan (世界未伝道部族宣教会 日本支部) を立ち上げる。北海道石狩市在住。子ども3男2女。

### ◆稲葉 寛夫 (東京・大阪)

チア・にっぽん代表。元NHKディレクター。ロサンゼルス等で妻和紀子と3人の子ども(31歳、26歳、15歳)をホームスクーリングして23年目。チャーチ&ホームスクーリング・ムーブメントに奔走中。

### ◆今井 一穂&真理子 (大阪)

大阪市在住。夫・一穂は会社員。独身時代からホームスクールに興味を持つ。妻・真理子は専業主婦。現在、長女(小6)、次男(小1)をホームスクーリング中。長男(みくに)は2014年8月に産後12時間で召天(チアマガジン No.42 参照)。2023年4月から創造論 YouTube チャンネル「かんくんちゃんねる」(総再生回数1万回以上)を家族で展開中。東住吉キリスト集会所属。

## ◆宇佐神 実 (東京)

ジェネシスジャパン会長、ラブクリエーション会長、創恵聖書教会茨城チャペル牧師。創造の事実と創造主のすばらしさを伝える講演者として国内外で活躍中。

## ◆岡田 恵理也&amp;愛 (大阪)

4人の子ども達(11~15歳、3男1女)のホームスクーリング9年目。恵理也は福祉施設職員。父親改革中。愛は子育てを中心に、新たな導きの中にバランスを求めつつ奮闘中。

## ◆大久保 みどり (大阪)

JCホームチャーチ・スクール。主イエス・キリスト教会牧師。元神戸女学院大学講師。

## ◆鍵谷 陽子 (東京)

千葉県千葉市在住。2004年からホームスクーリングを開始。現在、息子24歳、娘12歳の4人家族。

## ◆梶山 直樹&amp;志津 (東京)

2003年より5人の子ども達(13~25歳)をホーム&チャーチスクールで育てながら、現在は横浜市都筑区で開拓伝道中。横浜市の里親の働きを始めて6年目。

## ◆カポンポン・デロン&amp;奈央子 (東京)

ホームスクーリングを初めて17年。長男24歳、次男22歳、三男19歳、長女16歳、次女13歳、四男10歳。

## ◆亀川 偉作&amp;奈美 (東京)

HSを始めて21年目の父・母・息子3人(中1、中3、20歳)の5人家族です。沖縄県内の南部に在住。

## ◆川嶋 しのぶ&amp;ほさな (東京)

2007年から14年間、3人の子どもたちをホームスクーリング。全員、通信制高校から

大学や専門学校に進学し、現在は2人が社会人。

## ◆木谷 尚美 (大阪)

奈良ニューホープチャペル牧師夫人。2人の子どもをホームスクーリングした経験を持つ。

## ◆ギンター 千為子 (大阪)

高校講師・中学教員(国語・書道)を経て結婚。1996年より、日本とカナダにおいて3人の息子をホームスクーリングで育てる。2019年にホームスクーリングサポート『パートナー』設立。

## ◆倉白 あんどりゅー (東京)

宣教の息子として日本で生まれ、米国の大学を出てから日本に帰国し、30年間ほど日本のIT業界に努めた。妻じゃなと子供が8人(18~30歳)。3年前に八王子で教会を開拓し、今年の春にITの仕事をやめ、教会の仕事に専念。

## ◆小西 辰則&amp;智恵美 (東京)

埼玉県在住。一般信徒家庭。夫婦と娘2人。娘達が幼児期にチャーチスクールに入校。長女が小3、次女が小1の時にホームスクールに変更。現在、長女は会社員、次女は大学院修士2年生。

## ◆竿代 健&amp;矢須子 (大阪)

専業主夫に変わってから、妻とともに2人(現在18歳、16歳)の長男・次男とともに始めたホームスクールは16年目に入りました。

## ◆ジャン・ブローマン (東京)

22~29歳の6人の子を持つ。宮城明泉学園理事長。

## ◆末宗 宣行&amp;百合子&amp;ひかり (大阪)

宣行：1971年広島県にて、牧師家庭に生ま

れ育つ。2002年より三次シティバイブルチャーチにて牧師として主に仕える。趣味は修繕と家庭菜園。

**百合子**：1971年岡山県に生まれ育つ。元薬剤師。牧師婦人として活躍中。

**ひかり**：今年18歳を迎える。賛美が大好きで、色々なことに興味がある活発なホームスクーラー。

家族共に中国地方で宣教する中、リバイバルを主に願っている。

#### ◆清野 基&百合子（東京）

長野県下諏訪町在住。8～18歳の5人の子どもをホームスクーリング中。

#### ◆谷井 涙賀&玲子（東京）

自然豊かな山梨県南アルプス市でホームスクーリングをはじめて10年目。スポーツやアウトドアが大好きな牧師家族です。皆さんと会えるのを楽しみにしています。

#### ◆竹橋 賢一&祐子（大阪）

富山県在住。2009年4月よりホームスクーリングを始める。現在、子どもたちは県外の大学3年生と地元の大学2年生。

#### ◆田丸 暁規&明日香（大阪）

暁規（あきのり・父）、明日香（母）、乃彩（のあ・娘、今年から千葉で大学生）、碧志（あおし・息子、通信高校1年生・ホームスクーリング中）

#### ◆當間 紀子（東京・大阪）

沖縄県那覇市在住、主婦。家族構成は、夫、長男、長女のクリスチャンファミリー。長女の不登校をきっかけにホームスクールを決意する。現在、ホームスクール、不登校支援を行っている。

#### ◆トゥール ジェフリー・文絵（大阪）

単立アドラム福音教会牧師。平日は英会話教室を経営。子どもは5人（7～19歳）で、

現在、長女は学生、4人のホームスクーリング実践中です。

#### ◆十三男・ブローマン（東京・大阪）

長年チルドレンミニストリーをサポート。日・英・中の3ヶ国語教育を実践し、伝道者育成をめざす啓明スクールOB、伝道者。子どもは7歳、6歳、4歳、3歳、1歳。

#### ◆中島 若樹&啓子（大阪）

兵庫県在住。ホームスクール19年目。26歳、23歳、21歳、18歳、16歳、13歳、10歳、8歳、3歳の9人の子どもたちがいます。能勢川キリスト教会牧師。

#### ◆中村 純子（東京・大阪）

2018-2020年、コロラド州の聖書大学に行くため子どもたちと3人でアメリカへ移住。公立・私立、さらにクリスチャンスクールへと導かれる中、コロナで学校閉鎖となり、2020年からホームスクーリングを開始。

#### ◆中村 昌代（東京）

自分の子どもの不登校・ホームスクール経験有。現在、横浜市で「不登校とひきこもりを考える親の会ホープ&ライフ」を主催しています。

#### ◆ナタン・ブローマン

チルドレンミニストリーをサポートして20年余り。日・英・中の3ヶ国語教育を実践し、伝道者育成をめざす啓明スクールOB、伝道者。

#### ◆成瀬 由紀子&愛娘

東京都港区在住。2008年よりチア・につぼんのセミナーに参加。2014年からホームスクール開始。会社員の父、専業ホームスクールのママの母、大学1年の長女、通信制高校2年の次女、バスケットが好きで小5の長男の5人家族。



**◆平岡 真実&恵美香（東京）**

広島出身の真実と愛媛出身の恵美香は、東京の世田谷にある教会で導かれ、結婚。ホームスクールで子育てしています。長男は中3、長女は中1、次男5年生、次女3年生、三男1年生、四男3歳。

**◆藤原 樹里（東京）**

東京都西部で、夫（緑寿）、私（もうすぐ還暦）、娘（26歳）、息子（高3）、犬、猫、ミドリガメと暮らしています。趣味は読書。最近は歴史に興味があります。

**◆星野 ゆかり（東京）**

9～19歳の6人の子の母。千葉市にあるチャーチスクール、CCSIで2021年より教師として勤務。夫は会社員。

**Katie Schooler:** 宣教師としての日本滞在は通算8年。2021年よりCCSI校長。

**◆山下 望&綾子（大阪）**

北海道から大阪に引っ越したばかり。5人の子供達。末っ子はダウン症児。ホームスクール18年。

**◆山上 英樹&須美（大阪）**

愛知県在住。音楽好きの父、おいしい物好きの母、本好きの長男、折り紙得意な次男、デジタル系の三男、馬好きの長女、絵を描くのが好きな次女の7人家族です。ティーンエイジャーが4人います。

**◆山本 晴彦&真理（大阪）**

夫:晴彦48歳 鍼灸師(自営業)。妻:真理(専業主婦)。

## チア・にっぽんコンベンション アンケート

本日は、チア・にっぽんコンベンション 2023 にお越しくださり、誠にありがとうございました。  
今後の展開の参考にさせていただきたく、下記の質問にお答えいただけましたら幸いです。

1. コンベンションはいかがでしたか？
  
2. 良かった基調講演、分科会を教えてください。
  
3. 今後への要望、アイデアをお知らせください。
  
4. 現在チャーチスクール、またはホームスクーリングをされていますか。  
A. 現在実践している B. 今はしていないが今後希望している  
C. その他 ( )  
A. とお答えになった方、現況について教えてください (スタート時期、現状、課題など)  
B. とお答えになった方、ビジョンをお持ちでしたらお分かちください。
  
5. チア・にっぽんでは、会員を募集しています。以下の方、お知らせ下さい。  
A. すでに会員である B. 検討したいので会員申込書が欲しい C. 検討中。ニューズレター等、送って欲しい
  
6. 今後のチア・にっぽんに対するご要望等ありましたら、お分かちください。

ご連絡先

ご氏名

ご住所

Eメール

※アンケートの内容は、NL 等に掲載させていただきます (匿名)。

希望されない方は○をつけてください。( )

どうもありがとうございました。

チア・コンベンション 2023 (子ども&L.I.T 参加者)
---------------------------------

1. こんかいのチア・コンベンションはいかがでしたか？

2. 今後はどんなことをしたいですか？

3. チア・にっぽんへ感想やリクエストはありますか？

おなまえ

ねんれい

がくねん

(行っているひとは) きょうかいのなまえ

どうもありがとうございました。

■ チア・コンベンション2023 東京 講演・分科会CD ■

**オーダーシート《1》 FAX 03-6862-8648 (郵送可)**

No.	タイトル	講師	価格	数	金額
1	【基調講演1】「ティーンの子どもを失わないために」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
2	【基調講演2】「イエスさまの再臨に向けての備え」	ダニエル・ファンガー	¥500		
3	【基調講演3】「恐れからの解放」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
4	「息子を持つ親はヒーローの親」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
5	「学業成功のための力を抜いたホームスクーリング」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
6	「文字を読む難しさを克服する」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
7	「子どもに仕事をさせる」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
8	「ギフテッドの子どもが本当に必要としていること」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
9	「高校や大学での勉強に困難を覚えている人」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
10	「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート1」	ジョイス・イノウエ	¥500		
11	「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート2」	ジョイス・イノウエ	¥500		
12	「いのちをもたらす『言葉』を用いて子どもを祝福する方法」	ジョイス・イノウエ	¥500		
13	「やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、弟子訓練する方法」	ジョイス・イノウエ	¥500		
14	「子どもが目に見えない障害を持っているなら」	ジョイス・イノウエ	¥500		
15	「子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方」	ジョイス・イノウエ	¥500		
16	「世界宣教とホームスクール」	伊藤 仁&ソジョン	¥500		
17	「チャーチ&ホームスクーリング ー必ず聞かれる20の質問」	稲葉 寛夫	¥500		
18	「聖書的創造とは何か？」	宇佐神 実	¥500		
19	「初めの愛にかえて」	鍵谷 陽子	¥500		
20	「壮大な神の国とそこご計画にあるホームスクーリング」	梶山 直樹&志津	¥500		
21	「我が家のホームスクールそして今」	カボンボン・デロン&奈央子	¥500		
22	「ホームスクーリング(HS)。あつという間の21年間〜でも、まだまだこれから」	亀川 偉作&奈美	¥500		
23	「それぞれの収穫、そして、これから」	川嶋 しのぶ & ほさな	¥500		
24	「高校生になるときのホームスクーラーの選択肢」	倉臼 あんどりゅー	¥500		
25	「ホームスクーリングと祖父母のケアをどう両立するか」	ジャン・ブローマン	¥500		
26	「規律と自由、真面目さと大らかさ、清さと楽しさ、保護と自立」	清野 基・百合子	¥500		
27	「わたしの恵みはあなたに十分である。」我が家の進学と就活で思ったこと	小西 辰則&智恵美	¥500		
28	「主はいつも良きお方〜谷井家ホームスクーリング10年の軌跡〜」	谷井 涙賀&玲子	¥500		
29	「祝福されたホームスクール」	當間 紀子	¥500		
30	「ひたすら神に頼りつつ行う子育て」	十三男・ブローマン	¥500		

- \* 別途、送料(実費)がかかります。代金は商品に同封する郵便振替用紙にて、お振込みください。
- \* CD-Rはプレイヤーとの互換性などの理由で一部再生できない場合がありますのでご了承ください。
- \* 10%のチア会員価格の対象ではありませんので、ご了承ください。

チア・につぼん事務局 〒189-0013 東京都東村山市栄町1-5-4-103 TEL: 042-318-1807

小計

合計金額

フリガナ		フリガナ	
お名前		教会名 または 学校名	
フリガナ		電話番号	
ご住所			

※機械などの事情により、録音できない講演が出てくる場合があります。何卒ご了承ください。





■ チア・コンベンション2023 大阪 講演・分科会CD ■

**オーダーシート《1》 FAX 03-6862-8648 (郵送可)**

No.	タイトル	講師	価格	数	金額
1	【基調講演1】「ティーンの子どもを失わないために」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
2	【基調講演2】「イエスさまの再臨に向けての備え」	ダニエル・ファンガー	¥500		
3	【基調講演3】「恐れからの解放」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
4	「息子を持つ親はヒーローの親」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
5	「学業成功のための力を抜いたホームスクーリング」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
6	「文字を読む難しさを克服する」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
7	「子どもに仕事をさせる」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
8	「ギフテッドの子どもが本当に必要としていること」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
9	「高校や大学での勉強に困難を覚えている人」	ハル&メラニー・ヤング	¥500		
10	「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート1」	ジョイス・イノウエ	¥500		
11	「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート2」	ジョイス・イノウエ	¥500		
12	「いのちをもたらす『言葉』を用いて子どもを祝福する方法」	ジョイス・イノウエ	¥500		
13	「やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、弟子訓練する方法」	ジョイス・イノウエ	¥500		
14	「子どもが目に見えない障害を持っているなら」	ジョイス・イノウエ	¥500		
15	「子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方」	ジョイス・イノウエ	¥500		
16	「チャーチ&ホームスクーリング ー必ず聞かれる20の質問」	稲葉 寛夫	¥500		
17	「普通のサラリーマン家庭でもホームスクールはできる？2023年バージョン」	今井 一穂&真理子	¥500		
18	「主の導きに委ねて」	岡田 恵理也&愛	¥500		
19	「世界的視野を育てよう」	大久保 みどり	¥500		
20	「主から与えられた賜物を過去の咎からの妨げから守る教育とは」	木谷 尚美	¥500		
21	「この子どもたちを祝福してください」	ギンター 千為子	¥500		
22	「ホームスクールで学力をつけるために」	竿代 健&矢須子	¥500		
23	「一人娘の18年間のホームスクーリングを終えて」	末宗 宣行&百合子&ひかり	¥500		
24	「感謝な『限りある子育て・ホームスクーリング』」	竹橋 賢一&祐子	¥500		
25	「成長させたのは神です」	田丸 暁規&明日香	¥500		
26	「祝福されたホームスクール」	當間 紀子	¥500		
27	「子どもの個性にあわせたカリキュラムを作る」	トゥール ジェフリー&文絵	¥500		
28	「ひたすら神に頼りつつ行う子育て」	十三男・ブローマン	¥500		
29	「主と共に生きる～中島家のあかし～」	中島 若樹&啓子	¥500		
30	「公立、私立を経たのホームスクール」	中村 純子	¥500		

- \* 別途、送料(実費)がかかります。代金は商品に同封する郵便振替用紙にて、お振込みください。  
 \* CD-Rはプレイヤーとの互換性などの理由で一部再生できない場合がありますのでご了承ください。  
 \* 10%のチア会員価格の対象ではありませんので、ご了承ください。

チア・につぼん事務局 〒189-0013 東京都東村山市栄町1-5-4-103 TEL: 042-318-1807

小計

合計金額

フリガナ	フリガナ
お名前	教会名 または 学校名
フリガナ	電話番号
ご住所	

※機械などの事情により、録音できない講演が出てくる場合があります。何卒ご了承ください。



## 2つの個展開催！

### 中村 光美さん 作品展 「世界が輝いて見えるとき」

(ホームスクーラー。東京芸大絵画科油画専攻卒。今年9月に銀座 NICH ギャラリーで個展を開催)



銀座 NICHE ギャラリーで個展初日を迎えた  
中村光美さん (9月11日)

「ある日、夕日を見ながら、『きれいだ！形に残したい！この夕日を創造された神さまの愛や栄光を絵を通して伝えたい！』と思いました。その思いを胸に空や風景や光を描いています」という中村光美さん。

チア・にっぽん絵画コンテストの最優秀受賞者でもあり、チア・サマーキャンプでは、15m以上の崖から滝つぼにジャンプした勇者、ホームスクーラーの先輩でもあります。銀座での個展に続き、東京コンベンション会場にて、個展を開催していただきます。



「海」



「Untitled」



## 2つの個展開催！

森山 陽介君 メモリアル写真展 「空の鳥、野の花」



チア・にっぽん写真コンクール最優秀作品賞 「翔べ！」  
森山 陽介

「水面に映る景色のゆらめき。ゆったりとした時間を切り取るようにサギが水面をけて羽ばたきました」

### 森山陽介君について

1992年9月東京生まれ。生まれた時から左半身に軽度の麻痺を伴う。

小学生の時、友人の影響で野鳥に興味を持つようになる。10歳の時、自ら希望して受洗。中学のいじめが原因で場面緘黙（極度に緊張し言葉を発せなくなる）となる。

母が、父の単身赴任先の軽井沢にあるチャーチスクールを見つけ、転校し、親子三人長野で暮らす。回復へ向かうが、てんかんの症状が現れる。

父の転勤で東京へ戻り、ホームスクーリングをベースにフリース

クール高等部を卒業。野鳥観察や写真撮影、野鳥の会、葛西臨海公園の環境整備のボランティアなど活動の幅を広げる。

意識障害の症状が進み発作等も増える。2017年6月、チア・にっぽん写真コンテスト最優秀賞受賞。2020年6月、病のため召される。

イエスさまに頼り、希望を見出す陽介君。作品「沈まぬ太陽」には以下のコメントを添えて、チア・にっぽん写真コンテストに応募されていた。

イザヤ書 60章 20節「あなたの太陽はもう沈まず、あなたの月はかけることがない。主があなたの永遠の光となり、あなたの嘆き悲しむ日が終わるからである。」病に苦しみ、くじけそうになった日に窓から見た夕焼けです。この太陽を見た時、希望を感じました。



森山陽介君 — チア写真コンクール受賞作品前にて  
(2017年6月)

こだわり自然食品・アレルギー対応食品のお店



# ヨーゼフ



グルテンフリー



アレルギー対応

管理栄養士があつめた 250 以上の厳選食品



ヨーゼフとは ...

「ここで買えば安心」な食品が集まっているお店



アレルギーをお持ちの方、グルテンフリーをしてみたい方、ベジタリアンやヴィーガンに興味がある方、オーガニックや無添加を選びたいという方のために、黄緑の看板の小さなお店をつくりました。日本各地の食の安全を求めている方には、オンラインショップからヨーゼフの食品をお届けしています。

全て併設クリニックの管理栄養士が実際に作ってこだわって厳選した食品です。とっておきの「身体がよくなるおいしさ」を必要な人に届けたい、その想いを叶えています。



●オンラインショップ  
<https://yozephonline.com/organic.yozeph>  
 スマホでチェック



〒263-0043 千葉県千葉市稲毛区小仲台 6-19-19 Myビル 1F

早期申込特典

早期申込者全員に「聖書に基づく教科書」等プレゼント!

PRESENT



9月10日までにお申し込み＆ご入金いただいた大人の方に、『旧約聖書のメッセージ聖書 10』『子どもの可能性を伸ばす7つの秘訣』『神の知恵と親の情熱』『世界の始まりー創世記1-11章を科学から見る』『DVD 聖書』の中から、いずれか1つを、もれなくプレゼント! (大人2名で上記の教師用ガイドもOK)。

チア・につぼん事務局

189-0013 東京都東村山市栄町1-5-4-103  
 TEL 042-318-1807 FAX 03-6862-8648

チア書籍  
増版ニュース!

第三刷完成!

聖書が教える  
親と子の  
コミュニケーション

(テッド・トリップ博士)



ホームスクーリングがよく分かるパッケージ

最先端&最善の教育環境の整備、進む!

ホームスクーリングを考えている次世代向けのアイテムです。しっかりしたコンテンツ&最前線の情報を、分かりやすくプレゼンできます。

第二刷完成!

パッケージ内容

- ①全国会議員へのプレゼン封筒 (多様な教育をめぐる新法律施行!)
- ②チア・マガジン 43-46号「教育機会確保法」を特集
- ③全国ネットの各企画パンフレット!
- ④全国会議員への手紙&議員によく聞かれる質問への回答資料
- ⑤元官房長官、文科大臣、文科副大臣ら5名の推薦文
- ⑥文科大臣、副大臣らとの面談・国会審議の記事 ほか



【お申込み】チア・につぼん

メール: [office@cheajapan.com](mailto:office@cheajapan.com) WEB: [www.cheajapan.com](http://www.cheajapan.com)

TRINITY HOUSE

事業投資事業

Business Investment  
不動産管理

Real Estate Investment  
M&A 事業

Business incubation, turnaround  
ビジネスの育成、再生

経営理念

自分がして欲しいと思うことを人にもしてあげなさい。  
 ~マタイ7章12節~

トリニティハウス株式会社  
 東京都渋谷区広尾5丁目23番23号702



# 施設の案内

(Map of the Center)

## 国立オリンピック記念青少年総合センター

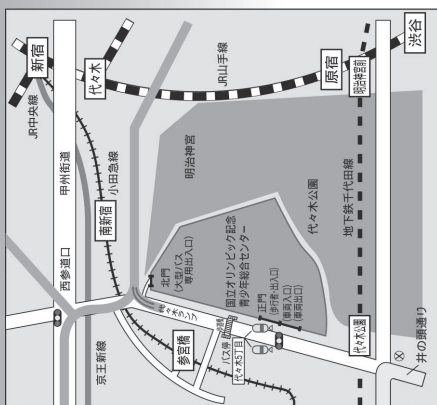
〒151-0052  
 東京都渋谷区代々木神園町3番1号  
 申込受付専用電話 03(3469)2525 FAX. 03(3469)2277  
 ホームページ <http://nyc.niye.go.jp>

### 交通案内

- 小田急線 参宮橋駅下車 徒歩約7分
- 地下鉄千代田線 代々木公園駅下車 徒歩約10分  
[代々木公園方面出口]

### 京王バス

- 新宿駅西口(16番)より <代々木5丁目下車>
- 渋谷駅西口(14番)より

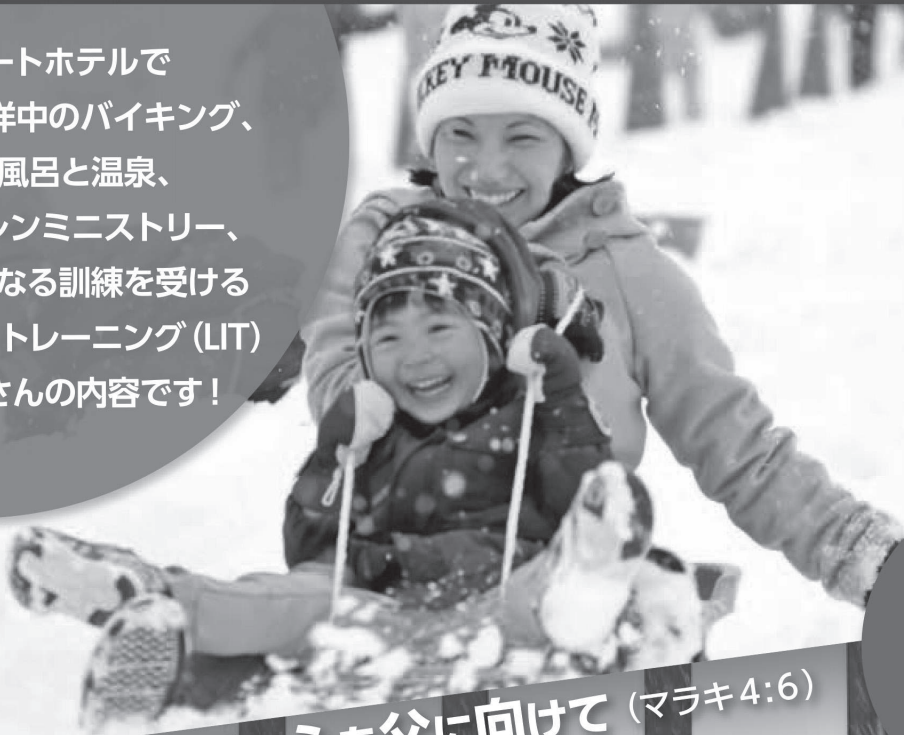


- ふじ
- フレンズ
- びっころ
- とき
- 売店
- さくら



- 食堂
- DINING HALL
- レストラン
- RESTAURANT
- 喫茶コーナー
- COFFEE SHOP
- 売店
- SHOP
- サービスコーナー
- SERVICE CORNER
- コインランドリー
- COIN LAUNDRY
- 浴室
- BATH ROOM
- コインロッカー
- LOCKER
- 自販機
- VENDING MACHINE
- おむつ交換所
- CHANGE THE DIAPER PLACE

北欧調リゾートホテルで  
60種類以上の和洋中のバイキング、  
11種類のお風呂と温泉、  
大好評のチルドレンミニストーリー、  
キリストの弟子となる訓練を受ける  
リーダーズ・イン・トレーニング (LIT)  
など、盛りだくさんの内容です！



約20人の  
講師陣！  
約50の  
講演！

父の心を子に向け、子の心を父に向けて (マラキ 4:6)



チャーチ&ホームスクーリング  
CheaJapan  
SEMINAR **2024**  
励ましとチャレンジ  
**セミナー in 白馬**

場所 ▶ ホテルグリーンプラザ白馬 (長野)

**11月21日** 日 木 - **23日** 日 土 (予定)