

「ただ一つのこと、すなわち、うしろのものを忘れ、前に向かって身を伸ばし、
キリスト・イエスにあって神が上に召してくださるという、
その賞をいただくために、目標を目指して走っているのです」
(ピリピ 3:13、14)



◀ (旧姓 上原) 真友さん、結婚から 2 年
10 月第二週に第一子誕生予定！
(詳細 P 4)



チヨン・ボヨン (鄭宝宴) さん ▶
10 月 21 日 伝道師の李俊英さんと結婚予定。
日本でチャーチスクール教師を目指し、
現在、大学 4 年生。教員免許の取得に向け勉強中！

厳しい猛暑が続いた夏ですが、皆さん、主にあって、大活躍のことと思います。

「チア・コンベンション2023」の準備も、一步一步、進んでいます。参加予定の皆さんからアップデートを伺う機会も多いです。ホームスクーラー OB・OG たちの成長、活躍ぶりに驚き喜び、神さまの祝福に感動し、日々、励まされています（詳細 P2 〜）。

今回、初参加の人々が多く与えられているのが特徴です。昨年の「マット・跳び箱レッスン」「奥多摩フィールドトリップ」と似た出だしと感じます。中堅、ベテランの皆さんも、これから増えてくると予想され、久々の再会、初めての出会いを楽しみにしています。

基調講演、分科会講演者の皆さんのメッセージや近況を伺いながら、「そのメッセージ、私も聞きたいな。ぜひ、皆さんと一緒に聞いて、共に学びたいな」と思ったり、「特別な交わりの時間、神さまに心を向ける時間を持たせていただければ」といった思いを新たにしている毎日です。

大切な子どもたちの魂や人生の行方は、親や周囲の姿勢や環境で大きく変わってくことを改めて思います。ご参加が難しい皆さんは、お祈りのほど、よろしくお願いします。

神さまの祝福あるところには、妨害する働きもあります。今春、都内の複数の教育委員会から「義務教育違反」との手紙が送られてきたとの報告が続きました。まるで 20 ～ 30 年前に遡ったような状況ですが、いずれのケースも既に解決済です。現在の新しい法的環境や、ホームスクーリング情報を提供し、神さまの助けの中で、「ホームスクーリング 100% 自由」を勝ち取っていきました。欧米の事例と同様に、聖書にあって進んでいく時、もぐらたたきのような闘いは続きます。でも、しっかり対応すれば大丈夫ですので、今回のやり取りの詳細を巻頭言等で紹介させていただきます。

その場その場で、いろいろな闘いはあります。しかし、時を経てみれば、神さまの恵みとあわれみの中で、大いなる祝福と勝利につながっていく話が多く、励まされることの多い日々です。

私もチアも、未熟で足らざる歩みです。でも、「後ろのものを忘れ、前のものに向かって、神さまに一心により頼み、神さまからの目標を目指して走っていければ」と思っています。そして少しでも皆さんのお役に立てればと願いつつ、皆さんへのますますの祝福を心から祈っている次第です。

主にありて

チア・にっぽん代表 稲葉 寛夫

■目次

1-11 巻頭言

12-14 コンベンション NEWS

——2つの個展開催——

15-16 コンベンションスケジュール

17-29 コンベンション抄録

30-35 シリーズ 学校・教育委員会との接し方 vol.7

36 予定

24 年目のチア・コンベンションに感じること ～介護の世代

前号の巻頭言で約束した通り、全国の分科会候補者の皆さんとやり取りする中で感じたことを、いくつか分かち合わせていただきます。

まずは、「両親の介護のために今回は行けない」とのご返信が多かったです。お父さんが召されたり、ご主人が脳梗塞で運ばれたり、いろいろな報告が続きました。

特にチア草創期のホームスクーラーの皆さんは、自分を含め年齢的にも、親の介護や自身の健康に向き合う、そのような世代なんだな—と思いました。

私自身も、この3ヶ月、2度、実家の弘前にいる母の容態が悪化し、緊急に戻ることとなりました。なかなか医療施設も見つからず、自分が介護しようかと考えることもありました。しかし、母には既に移動する体力はなく、妹に任せきりにしてきたことも反省しました。

親の介護も大事なミッションです。全国で励んでおられるホームスクーラーの皆さんは、本当に素晴らしいと思います。ますますの祝福を祈りながら、お話を伺いました。

今夏、礼拝中に脳卒中で倒れられた木谷直也さんは、その後回復の道を歩んでおられ、奥さんの尚美さんが、大阪会場で分科会を持ってくださいます。また、お父さんを天国に送られた梶山志津さんもご主人の直樹さんと一緒に東京会場で、分科会を持ってくださいます。

就職や結婚の世代

ホームスクーラーたちの仕事や結婚の知らせも、多く届きました。長期伝道な

どによく参加していたチョン・ボヨンちゃん（大学4年生）は、10月21日に伝道師の李俊英さんと結婚され、日本で牧会される予定です。妹のヨハンちゃん（17）は、今夏、タイやカンボジアの伝道に加わり5ヶ月間、研修してきました。

ブリーダーとして専門学校を出てから、ブリーダーコリーらの犬舎を経営し、国際大会で優勝を勝ち取った高橋華（旧姓：倉臼）さんは今年4月に結婚して、1月に出産予定。オフ会には、全国から100家族余りが集まる大人気です。



ブリーダーの高橋（旧姓倉臼）華さん（ホームスクーラーOG）。犬舎を経営、国際大会での優勝&オフ会に約100家族と大活躍！今年4月に結婚&1月に出産予定！

小学校の先生をしているお姉さんは7月に結婚。兄の慶君は、2021年12月に結婚し、今年7月に娘さんが生まれました。妹の栄美さんも華さんと一緒に犬舎を運営しています。お父さんのアンドリューさんは、教会を始めました。詳細は、次号ニュースレターで紹介できればと思います。

コンベンションのチルミニを助けてくれている朝岡龍君も10月9日に結婚です。2012年にLAで、知人の紹介で出会いました。福音を語ると、イエスさまを信じ、その後、丸森の皆さんの伝道チームに加わっておられます。チア草創期から参加くださって

いた渡邊英治牧師が牧会する福岡県の教会で、中学校教師をしていた久保香織さんと出会われ、結婚に導かれました。今後は香織さんも伝道チームに加わり、夫婦二人で伝道者として歩み始めます。まずは新婚旅行後、大阪会場でチルドレンミニストリーのボランティアをしてくれる予定です。

「Official 髭男dism」

…CM・映画・MV カメラマンに導かれて

仕事での活躍ぶりも目覚ましいです。カメラマンの道に進んだ上原晴也君は、TVCM、映画そしてミュージックビデオと、メジャーの世界で引っ張りだこです。撮影したコマーシャルは、「日清カップヌードル」、「VISA」、「Nike」、「UNIQLO」、「Lamborghini」などの大手会社が続きます。映画は常盤貴子さんや元AKBの前田敦子さんら出演の作品など2作品。ミュージックビデオは、「Official 髭男dism」「藤井風」など。「藤井風」のメイキングビデオでは、撮影監督として登場していました。

「Official 髭男dism」の「宿命」は、TV「熱



朝岡龍君（チルドレンミニストーリー・スタッフ）、中学校教師だった久保香織さんと10月9日に結婚！ 伝道者カップルへ（新婚旅行後、大阪会場で初ミッション！）

闘甲子園」のテーマソングにも用いられた、野球少年にとっては特別な曲です。メジャーリーグの大谷翔平選手は、チームメートのマイク・トラウト（年間MVPを2回取った、メジャーリーグでは最高峰の選手）にこの曲を教え、トラウトが鼻歌で歌っていました。我が家の野球選手、次男ジョセフ（15）も大好きな曲の一つで、お気に入りリストに入っています。

晴也君のお母さんに、「えっ、そのビデオって、もしかして、これですか？」と、見つけたYouTube動画を送ると、「はい、これです。セカンドカメラマンと写真撮影担当でNYロケしました」とのことで、主をたたえました。

晴也君は富士フィルムのインタビューを受け、次のように答えています。「親の方針で、ホームスクール（通学せず自宅で学習をする教育方法）で過ごしたんです。年間の教育課程から逆算して『今日は何個漢字を覚えよう』と親に相談しながら勉強するような生活でした。自分のペースで進められる分、好きなことにも時間を割きやすいので、いろいろなことに挑戦できて。写真もそんな中で興味を持ったものの一つ。ファインダーを覗くという行為そのものが楽し

かったんです」

母親の知子さんは言います。

「『あなたの若い日に、あなたの創造主を覚えよ』(伝道者の書 12:1)『それはわざわざではなく平安を与える計画であり、あなたがたに将来と希望を与えるためのものだ』(エレミヤ 29:1) などのみことばをもって子育てをすることの大切さを痛感しました。こうして振り返ってみると、本当に神さまの恵みでしかありませんね。主をほめたたえます！」

みことばを土台として祈りをもって子育てすることを、文字通りチア(応援)してくださったチア・にっぽんの働きに感謝しています」ハレルヤです。

主の恵みでパワフルに進む OB/OG たち —分科会追加情報

そのほか、大手家電メーカーに研究者として就職したり、歯科衛生士の道に進んだり、中国での囲碁の国際大会に招待されて聖句入りのチ

A T シャツで参加したりなど、嬉しいアップデートが続きました。

以下、たくさんの素晴らしい分科会が予定されています。抄録に書かれていない点を少し追加でご紹介させていただきます。

難関の資格試験を突破され、裁判官となった A 君のお母さん。今春、医学部に合格された B 君のご両親、難関大を突破し、やはり難関の外資系の経営コンサルタント会社で活躍中の C 君のお母さん、専門学校から国立大学に転学し今春就職した D さんなどの親御さんが、分科会で話してくださいます。

A 君、B 君は二人とも、路傍伝道などに積極的に参加しながら上記の進路が開かれていったケースです。二人とも、最初の頃の模試は、D・E 判定からのスタートでした。ホームスクーラーによくある大器晩成型であることも励みです。

C 君は「キリストという不動の価値観を持って、社会に挑戦できるので感謝です」と言います。



撮影中の上原晴也君 CM、映画、MV と新しいステージへ！



ローズちゃん誕生を喜ぶホームスクーラー OB の倉白慶君

「魂の救い・キリストの弟子の心・伝道 / 世界宣教」の3つの強い目的を掲げて進んできたチア・にっぽんとしても、3人ともとても嬉しく、励まされる歩みをされています。

Eさんは、高い志しを持ち続け、ホームスクーリングを活かして困難を突破し、今春、見事に難関大学に合格されました。親子で分科会を担当して下さいます。Eさんの合格とその後のキャンパスライフの充実ぶりに、とても励まされました。

また、海外留学でさらに力を伸ばしているFさん、Gさんの親御さんの分科会が、東京・大阪の両会場で開催されます。

その他にも、励まされる、また稀有な情報や神さまからの知恵が与えられる分科会が、今年も目白押しです。

17ページから抄録があります。ぜひ、ご覧ください。

出産の恵みの時代

中には「長女の真友の出産予定日が近いので、次回以降で…」といった声もいただきました。上述した上原知子さんです。

「次回もしご依頼いただけるようでしたら『初孫誕生ババ馬鹿奮闘記』なんていうタイトルでお話できるかもしれませんね（笑）」とのことでした。

我が家も長男の真祈史夫婦（ワシントンDCに、12月に長男が誕生します。「おじいちゃんになるんだー」と不思議な思いです。8月に、お嫁さんのレイチェル（チャーチスクールの先生）と共に来日し、療養中の弘前の母や、母の介護をしている小学校教師の妹の元に向かいました。

母は、コロナで緊急入院中でしたが、ビデオ面談が許されました。ほとんど声が出ず、話せませんでしたが、ビデオの向こうから「マ・キ・シ、ガ・ン・バ・っ・て・ー」と顔をくしゃくしゃにして笑い、声を絞り出していました。

「お母さん、お腹の赤ちゃんのニックネームは『ホットドック』って言うんだって」と伝えたら、母も、ビデオカメラを持っている両サイドの看護師さんたちも、みんなで大笑いでした。レイチェルは「赤ちゃんが生まれたら、また必ず弘前に来るから！」と伝えました。帰国後も「青森、良かった！」と言ってくれていて、とても嬉しかったです。

チア設立後、24年も経つと、このように、介護、子どもたちの結婚、孫の誕生と、人生のステージが変わってきます。場面、場面では、様々な課題も生じます。それでも、聖書の御言葉は変わらず、聖書に立つ教育の必要性和確信は、深まる一方です。

分科会講師は、大きく分けて3つのシーズンの皆さんにお願いしました。①ベテラン・サポー

トチーム、②中堅チーム（ホームスクーリング・チャーチスクール真っただなか）、③フレッシュチーム（スタート後2～5年のフレッシュな皆さん）です。参加者の皆さんも、それぞれ共鳴点があると思い、多様な分科会の中から、神さまが導いてくださる内容を選択いただければと思っています。四半世紀が経ってのコンベンション、ぜひ、エンジョイしてください！

モグラたたきのように困難はあれど

東京都のホームスクーリング10年目のHさんからメールをいただきました。

「I区教育委員会から、手紙が届きました。不登校で悩んでる親御さんにとっては、非常に辛い内容だな、と思います。この手紙を読んで揺らがないと言えば嘘になりますが、神様からの召しであるホームスクールを明日も肅々と行っていきたいと思います」とのメールです。

I区教育委員会からの手紙には、以下の文言が書かれていました。

「…正当な事由がなく、学校教育法に定める学校に就学させない場合は、就学義務違反となります。…公立小学校に学籍があった場合でも、通学させない場合は、就学義務違反となり、原則、進級や卒業はできません。以上の点をご理解いただきまして、登校していただきますようお願いいたします」といった、時代錯誤、30年前かと思うような手紙です。

それでHさんと以下のやり取りをしました。

「下記の件、承知しました。いろいろともぐらたたきのように出てきて、大変ですね。ホームスクーリングへの理解や法制度が進んでいるアメリカでも、この50年、繰り返し、抵抗勢力や悪しき法案が出てくるため、HSLDA（ホームスクーリン

グ法的擁護協会）が今も必要とされています。聖書に立ち、正しいことを新たに実施していこうとすれば、がっかりさせるようなことは、必ずこのように起こってきますね。

同様の手紙等が都内でいくつか発送されています。最近では、今年の春に、J区Kさん家族にありました。幸い、無時に解決し、『100%自由にホームスクーリングできる』状況です。

Kさんは、これまでチアとは接点がなく、ご友人のホームスクーラーから、教育委員会からの迫害がひどくなるので、学籍を置かないようにとアドバイスされ、アメリカのホームスクーリング団体に所属する方法でホームスクーリングを行ってこられました。3年前の長女さんの時は、さほどではなかったものの、次女さんの時に、今回のI区と同様の手紙への署名を求められ、チアに相談されました。チアの顧問弁護士をしてくださっている南木弁護士とも相談しながら対応しました」と、対応方法を分かち合いました。

Kさんとのやり取りは、ご本人のご了解を得て、30ページ以降に紹介させていただきます。

「もぐらたたきのような戦い」はあります。

と、学校教育法施行令第1条及び第21条に基づき、学校教育法に定める学校に就学が確認できていない方や、欠席が続いている方について、公立小学校以外の学校（インターナショナルスクール等）に就学させている場合は、正当な事由がなく学校教育法に定める小学校に就学させない場合は、就学義務違反となります。就学義務違反とならば、次のような不利益が生じることが想定されます。学校教育法に定める小学校以外の学校を卒業されたとしても、学校教育法に定める学校を修了しない限り、公立中学校への進学はできません。公立中学校へ入学する場合は、まず公立小学校を卒業し、公立中学校へ入学する必要があります。

区の教育委員会から届いた手紙
就学義務違反と明記されるも、説明後、撤回され、「ホームスクーリング、100%自由へ！」（参照 P30-35）



「超党派多様な学びを創る議員連盟」議長 浮島智子衆議院議員と筆者。
ホームスクーリングの法的環境整備について話し合う

でも、理にかなった対応をしていけば、聖書に立つホームスクーリングの道は開かれていきます。しっかりと情報を得て、主にあって安心して進んでいかれればと思います。

国会での法的環境整備続く

「超党派多様な学びを創る議員連盟」の新しい幹事長となられた浮島智子衆議院議員（公明党・前文科副大臣）との個人面談が許されました。さらなる法的な環境整備を進めるためには、同議員連の幹事長を務めるキーパーソンの一人です。

個人面談は、「教育機会確保法案」が大詰めを迎えていた時に続いて、2回目です。その時の面談後、推薦文を寄せてくださいました。以下はチア・マガジン45号P18からの抜粋です。「画期的で重要な教育機会確保法案をめぐる

様々なご提案、『チア・にっぽんマガジン』での480日間のドキュメント、チア・にっぽんと各先生方との対談を始め、『教育』の側面から、歴史の貴い断面が切り取られているのではと思います。

私は『文化・芸術の力による「躍動・感動・ニッポン」』も目指しています。チア・にっぽんから刊行された三浦綾子さんの絵本『したきりすずめのクリスマス』はとても素敵な作品でした。こうした文化・芸術の側面からも、心を養い育てる姿勢も素晴らしいと思います。今後、ますます期待しています」

こうした浮島智子議員と約40分間、法改正に向けて懇談させていただきました。詳細は、次号お伝えできればと思います。

今後は、立憲民主党の笠ひろふみ元文科副大臣、金子道仁参議院議員（日本維新の会）との面談、また、明治から昭和初期のリバイバリ



ジョセフ（15）腰椎骨折
（全治3ヶ月半）を経て
試合復帰！

「うしろのものを忘れ、
前に向かって」（ピリピ
3:13）を胸に進む！

ト、金森通倫（欧米の伝道旅行で2万人がクリ
スチャンとなったと言われる）を曾祖父に持つ
石破茂元自民党幹事長のセミナー参加と続きます。

アメリカ人で、米政府の外交官僚としてヨー
ロッパで働いていたしさんからメールをいただき
ました。

「日本の閉塞した制度改革に影響を与えてい
く報告を聞けて嬉しく思っています。

昨日、私はクリスチャンの友人と話していま
した。彼は、この世の非常に汚れた世界に遣わさ
れ、その領域から希望と刷新を与えていく、そ
の役割の重要性に強い使命と意義を感じている
方でした。

私は、チア・にっぽんが、まさにそのことを
輝きながら行っている実例だと思っています。
皆さんは、その努力を日本で重ねてくれていま
す。

25年前、私がヨーロッパで勤務していた時
に、チアのようなパイオニアが道を切り開き、
制度を変えてくれていたら、我が家の子どもた
ちの教育への決断も変わっていただろうに…と
思います」

私は励まされ、主をたたえました。

苦難は続くけど、後ろのものを忘れ （ピリピ 3:13）

—ジョセフ、腰椎骨折・3ヶ月半の治療の後に

ニュースレター 185 号で、我が家の次男、ジョ
セフ（15）が昨冬 12 月と 1 月末に野球で 2 つ
のケガ（各全治 4 週間）をし、そこから学んだ
こと、思い煩わず、神さまの恵みを覚え、すべ
て感謝でいくことを分かち合わせていただきま
した。

その後、元気に活躍していたのですが、5 月
末に腰椎骨折をして、3ヶ月半あまり、完全休
部となりました。腰椎骨折（分離症）は、プロ
野球選手の 25%が発症し、引退する原因となっ
ているとの研究結果が出ています。ジョセフの
状態は中期進行性で、回復の可能性は 60%と
のことでした。

プロ野球のチームドクターを経験している専
門医からは、「野球、体育、自転車、すべて禁止。
グラウンドに行けば、あれもできる、これもで
きるとなって、いろいろとやって、末期となり、
骨がくっつかず、引退となった選手をたくさん
診てきた。だから、グラウンドにも行かないよ

うに。リハビリのためのプール歩行？ とんでもない！ 3ヶ月安静にしたら、必ず治るなんて一言も言っていない。今は、本当に分水嶺なのだから、気をつけるように！」とのことでした。

チームの監督（恩師のような存在の方）からは、回復を願われつつも「ジョセフは指導者の才能もあるから、その道もあると思うよ」と励まされ、15歳で引退に直面する深刻な状態でした。この3ヶ月は、中学生の最後の大会等、約20試合以上が組まれ、監督からは「ピッチャー」としてのチーム貢献を期待する言葉を伝えられ、たくさん経験を積みそうな大事な時期でした。

それから3ヶ月。特別に祈ってもらう機会を経て、直後から長期間の痛みが消えるという、神さまの癒しを思わざるを得ない体験をしました。翌週、再度、MRI、そして、CTスキャン等の検査を重ねると、医師は、「骨がきれいに

つながっている。保証はできないが、再開OK」との診断を伝えられました。その後、8月末からチーム練習・試合に戻れ、今は喜んでやっています。

最初の日にはWヘッダーで、第一試合はファースト、第二試合はサードを守りました。1勝1分け。特に、全国優勝の経験もある強豪チームと当たった第二試合は、いくつかファインプレーを行い、相手チームの選手たちが、「あのサード、すげえ、うまい！」と超盛り上がりました。

安静にしていた3ヶ月半、勉強もできたし、神さまや親子の絆を深める時間となったのではありません。また休養時間ともなり、野球や人生についても考える時間ともなり、ケガで休む前よりプレーが少し上達した感じもあり、自信が増した気がします。

前チームでは、監督らによる10ヶ月にわた



広島県でホームスクーラーたち、集まりました！

子どもたち、大喜び！お父さんの会、お母さんの会も盛り上がり、リフレッシュされました！

るいじめ・パワハラ事件がありました。「私はジョセフをいじめていました。一般の社会でやるように、謹慎しましょうか」と監督本人が言うほどでした。ジョセフは深く傷ついていましたが、その心の癒しが進む期間ともなりました。私も、どのように接していったらいいのか、反省と再出発の時ともなりました。今秋・冬のモットーとしてジョセフ自身が選んだ聖句は、以下の聖句です。

「ただ一つのこと、すなわち、うしろのものを忘れ、前に向かって身を伸ばし、キリスト・イエスにあって神が上に召してくださるといふ、その賞をいただくために、目標を目指して走っているのです」（ピリピ 3: 13、14）

そしてこの秋・冬の季節の1語としてジョセフが選んだ言葉は「前」です。私自身も、「うしろのものを忘れ、前に向かって、…賞を

いただくために目標を目指して走り続けよう」と思います。

ホームスクーリングライフは、山あり谷あり。失敗や悔い改めもあれば、もぐらたたきもあります。でも神さまの恵みと憐みの中で、一步一步、神さまを見上げ、賞を目指して前に向かっていければと思います。

チア・にっぽんがスタートして24年目の新しいステージのチア・コンベンション、このチャンスを活かして、ご参加を、あるいは来られない皆さんは、祝福のお祈りをどうぞよろしくお願い申し上げます。

皆さんへのイエスさまからのますますの祝福を祈っています。

主にありて

稲葉 寛夫



チョン・ヨハンさん（17）、タイ・カンボジア伝道研修（5ヶ月間）にて。公立の学校での紙芝居伝道実施！（タイでは、各学校に伺っての紙芝居伝道等が開かれています。タイ語を覚えてトライし、嬉しかったです！）

チア・コンベンション 2023

NEWS!!

2つの個展開催！

- 中村 ^{ひろみ}光美さん 作品展 「世界が輝いて見えるとき」
「世界が輝いて見えるとき」
(ホームスクーラー。東京芸大絵画科油画専攻卒。今年9月に銀座NICHEギャラリーで個展を開催)
- 森山 陽介君 メモリアル写真展 「空の鳥、野の花」
(チア写真コンテスト最優秀賞受賞者) (※詳細は次ページ)

W 参加割引！

東京と大阪の両会場に参加される方に朗報です！ 両会場で以下の割引価格となります。
原則、親同伴です。お子さんのみ参加を希望される場合はご相談ください。

- 一般 ￥6,500 / ●会員 ￥5,000 / ●団体会員 ￥6,000
- 伴侶 ￥3,000 / ●OB・OG ￥3,500
- 子ども(3～12歳) 両日：￥2,500 1日：￥1,000
- 子ども(13～18歳) 両日：￥3,500 1日：￥2,000

自己紹介&アップデートタイム at 東京コンベンション

《 10月13日(金) 夜7時～ 大ホールにて予定 》

東京コンベンション会場で、初日の夜、自己紹介&アップデートの時を持ちます！ みんなと
もっとよく知り合え、励まし合えます！ 1家族の持ち時間(予定)は40秒(個人：30秒)！
終了後、各地域ごとのミーティングも計画中。

名簿作成の関係上、参加ご希望の方は、参加者のお名前と共に一言アピールを添えて、Eメール
(office@cheajapan.com) または、FAX (03-6862-8648) でお申し込み下さい。

2つの個展

中村 光美さん 作品展 「世界が輝いて見えるとき」



銀座 NICHE ギャラリーで個展初日を迎えた
中村光美さん（9月11日）

「ある日、夕日を見ながら、『きれいだ！形に残したい！この夕日を創造された神さまの愛や栄光を絵を通して伝えたい！』と思いました。その思いを胸に空や風景や光を描いています」という中村光美さん。

チア・にっぽん絵画コンテストの最優秀受賞者でもあり、チア・サマーキャンプでは、15 m以上の崖から滝つぼにジャンプした勇者、ホームスクーラーの先輩でもあります。銀座での個展に続き、東京コンベンション会場にて、個展を開催してくださいませ（東京芸大絵画科油画専攻卒）。



「海」



「Untitled」

2つの個展

森山 陽介君 メモリアル写真展 「空の鳥、野の花」



チア・につぼん写真コンクール最優秀作品賞 「翔べ！」
森山 陽介

「水面に映る景色のゆらめき。ゆったりとした時間を切り取るようにサギが水面をけて羽ばたきました」

森山陽介君について

1992年9月東京生まれ。生まれた時から左半身に軽度の麻痺を伴う。

小学生の時、友人の影響で野鳥に興味を持つようになる。10歳の時、自ら希望して受洗。中学のいじめが原因で場面緘黙（極度に緊張し言葉を発せなくなる）となる。

父の単身赴任先の軽井沢のチャーチスクールへ転校し、親子三人長野で暮らす。回復へ向かうが、てんかんの症状が現れる。

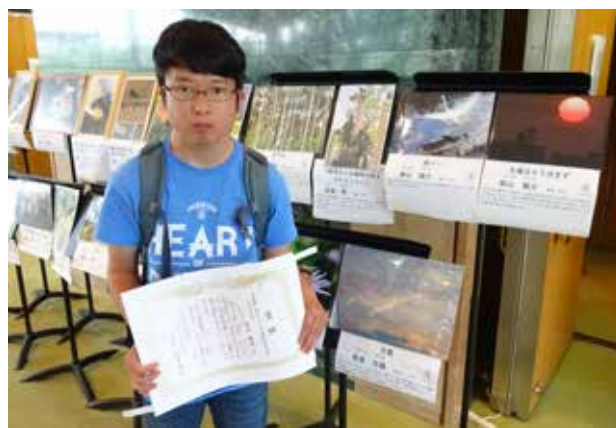
父の転勤で東京へ戻り、ホームスクーリングをベースにフリースクール高等部を卒業。野鳥観察や写

真撮影、野鳥の会、葛西臨海公園の環境整備のボランティアなど活動の幅を広げる。

意識障害の症状が進み発作等も増える。2017年6月、チア・につぼん写真コンテスト最優秀賞受賞。2020年6月、病のため召される。

イエスさまに頼り、希望を見出す陽介君。作品「沈まぬ太陽」には以下のコメントを添えて、チア・につぼん写真コンテストに応募されていた。

イザヤ書 60 章 20 節「あなたの太陽はもう沈まず、あなたの月はかげることがない。主があなたの永遠の光となり、あなたの嘆き悲しむ日が終わるからである。」病に苦しみ、くじけそうになった日に窓から見た夕焼けです。この太陽を見た時、希望を感じました。



森山陽介君 — チア写真コンクール受賞作品前にて
(2017年6月)

東京

【10 月 13 日】（敬称略）

- 9:00 受付開始
 9:30 賛美
 9:40 開会 挨拶と祈り
 9:50 ~ 10:50 基調講演 1（ヤング夫妻）
 11:00 ~ 11:35 基調講演 2（ダニエル・ファンガー）
 11:35 ~ 11:50 インフォメーション
 11:55 ~ 13:10 昼食
 13:15 ~ 13:45 賛美 インフォメーション
 14:00 ~ 14:50 分科会 1（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／清野 基・百合子／宇佐神 実／鍵谷 陽子）
 15:05 ~ 15:55 分科会 2（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／星野 ゆかり／カポンポン・デロン&奈央子／梶山 直樹&志津／ジャン・ブローマン）
 16:10 ~ 17:00 分科会 3（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／小西 辰則&智恵美／藤原 樹里／ナタン・ブローマン／稲葉 寛夫）
 17:10 ~ 18:40 夕食
 18:45 ~ 21:00 自己紹介&アップデートタイム

【10 月 14 日】

- 8:50 受付開始
 9:20 賛美
 9:30 開会 挨拶と祈り
 9:40 ~ 10:40 基調講演 3（ヤング夫妻）
 10:45 ~ 11:00 インフォメーション
 11:20 ~ 12:10 分科会 4（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／伊藤 仁&ソジョン／當間 紀子／谷井 涙賀&玲子／十三男・ブローマン）
 12:15 ~ 13:20 昼食
 13:30 ~ 14:20 賛美&絵画表彰式
 14:40 ~ 15:30 分科会 5（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／成瀬 由紀子&愛娘／平岡 真実&恵美香／亀川 偉作&奈美／中村 純子）
 15:45 ~ 16:35 分科会 6（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／川嶋 しのぶ & ほさな／倉田 あんどりゅー／中村 昌代）
 17:05 ~ 17:35 フィナーレ、チルミニ賛美

大阪

【10 月 20 日】（敬称略）

- 9:00 受付開始
 9:30 賛美
 9:40 開会 挨拶と祈り
 9:50 ~ 10:50 基調講演 1（ヤング夫妻）
 11:00 ~ 11:35 基調講演 2（ダニエル・ファンガー）
 11:35 ~ 11:50 インフォメーション
 11:55 ~ 13:10 昼食
 13:15 ~ 13:35 賛美 インフォメーション
 13:50 ~ 14:40 分科会 1（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／ナタン・ブローマン／
 田丸 暁規&明日香／竿代 健&矢須子／末宗 宣行&百合子）
 15:05 ~ 15:55 分科会 2（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／中島 若樹&啓子／
 山本 晴彦&真理／木谷 尚美／トゥール ジェフリー&文絵）
 16:10 ~ 17:00 分科会 3（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／ギンター 千為子／
 山下 望&綾子／大久保 みどり／十三男 ブローマン）
 17:05 ~ 17:15 インフォメーション&祈り

【10 月 21 日】

- 9:00 受付開始
 9:10 賛美
 9:20 開会 挨拶と祈り
 9:30 ~ 10:30 基調講演 3
 10:30 ~ 10:40 インフォメーション
 10:50 ~ 11:40 分科会 4（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／今井 一穂&真理子／
 當間 紀子）
 11:45 ~ 13:00 昼食
 13:05 ~ 13:30 賛美 表彰式
 13:50 ~ 14:40 分科会 5（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／成瀬 由紀子&愛娘
 山上 英樹&須美／稲葉 寛夫）
 14:55 ~ 15:45 分科会 6（ハル&メラニー・ヤング／ジョイス・イノウエ／竹橋 賢一&祐子／
 岡田 恵理也&愛／中村 純子）
 16:00 ~ 16:30 フィナーレ、チルミニ賛美

チア・コンベンション講演抄録（五十音順・敬称略）

【主講師 講演予定 (Keynote)】

ハル＆メラニー・ヤング夫妻
(Hal & Melanie Young)

【基調講演 Keynote】

■「ティーンの子どもを失わないために」

ホームスクーリングを終えて子どもが家を離れるとき、現実と直面します。その時に親が手にしているのは「関係」だけです。子どもと神さまとの関係、そして子どもと親との関係です。

子どもの信仰生活において、神さまとの関係、親との関係がどれほど大切なのかを強調する研究報告について学びましょう。また、悪化した人間関係を修復する方法を発見し、大人になっても切れることのない関係を築く実践的な助けをお伝えします。夫妻の上の子どもたち6人は、既に成人して家を出ていますが、今も親友のような関係を持っています。

When you get to the end of your homeschooling and your child leaves home, things get real. At that point, the only thing you'll have is relationship: their relationship with God and their relationship with you. Learn about encouraging research that highlights the critical importance of relationships in the spiritual life of our children, find out how to rebuild strained relationships, and get practical help to build the kind of relationship that will last through adulthood. Hal & Melanie's six oldest children have grown up and left home and are their best friends.

■「恐れからの解放」

恐れに基づく子育ては、たとえ良い動機で

あったとしても、間違った選択をさせてしまいます。カリキュラムを選ぶ時も、子どもに何が必要かではなく、知り合いと同じであることを基準に選んでしまいます。その理由は、わが子が他の子どもよりも後れを取ることを恐れているからです。親はティーンの子どもが間違いを犯すことを恐れ、事細かに管理します。そうしてストレスがたまり、心配で夜も眠れなくなります。

なぜ私たちは「もしこうなったらどうしよう？」という不安に簡単に陥ってしまうのでしょうか。神さまは私たちに恐れのお与えになったのではありません。この講演では、本当の安心と希望の源に目を向けさせ、自由に、周りの人の行動に関係なく、子どもにとってベストなことができるよう導きます。勇気を出して踏み出しましょう！

Fear-based parenting drives us to make bad decisions despite the best of intentions. We choose curricula based on what our friends are doing, not what our kids need, because we're scared they'll miss something. We micromanage our teens because we're afraid they'll make mistakes. We stress and worry and can't sleep at night. Why do we fall so easily into the what ifs? God has not given us a spirit of fear. This eye-opening session will point you to the real source of security and hope and free you to do what is best for your children no matter what anyone else is doing. Step up and take courage!

【分科会 Workshop】

■「息子を持つ親はヒーローの親」

聖書には「子どもたちは主の賜物」とあります。しかし、男の子を育てるのはどうしてこんなに大変なのでしょう。男の子は常に動き回り、注意散漫で、際限なく騒がしく、お

まけに好奇心旺盛です。しかし、その騒動の背後には目的があります。神さまが息子に抱く目的を親が探し求めるなら、親は素晴らしいことの一端を担うことができるでしょう。6人の成人した息子たちがいる夫妻が、皆さんが息子の心と思いに近い近づけるよう助け励まします。

The turmoil of the tween/preteen years between nine and thirteen usually catches parents by surprise. Diligent students become addled and distracted. Kids raised in church start questioning the existence of God. Sweet children seem to climb on an emotional rollercoaster – and then invite you to join them. Don't get a ticket for that ride! Instead, learn to resist the temptation to lose it yourself and to shepherd our children through this challenging age at this funny and all-too-real workshop — and lay a foundation to make the teen years great!

■「学業成功のための力を抜いたホームスクーリング」

子どもを苦しい勉強漬けの生活にさせなくても、立派な学力を持った子どもに育てることは可能でしょうか。夫妻が行ってきたホームスクーリングは、大変リラックスしたものでした。一方、6人の子どもたちは難関大学の奨学金を得るほどに成長できました。「学習」と「学校教育」の違いを学び、親がすべき大事なことと、すべきでないことを学びましょう。この講演では、皆さんの重荷を取り去り、子どもと過ごす時間を楽しみ、子どもたちの将来に備え良い準備をする方法を学びましょう。

Is it possible to have well-educated kids without drowning in a sea of drudgery? All six of Hal & Melanie's homeschool graduates were offered academic scholarships to great colleges, even though, (once Melanie got her feet under her) they've been very relaxed homeschoolers. Learn the difference between learning and schooling—hear what's important

that you get done and what's not! This workshop will lift your burdens and free you up to enjoy these years with your children and prepare them well for their future.

■「文字を読む難しさを克服する」

何かに難しさを覚えるとき、皆さんならどうしますか。なかなか読めるようにならない時は？ 息子のサムは11歳になるまで、ほとんど字が読めませんでした。スペルや文章をしっかりと書けるようになるには、さらに時間がかかりました。しかし、現在サムは大学に通っています。この講演では、親子が希望を持ち続ける方法、読めないことに伴う葛藤や恥ずかしさを克服するのを助ける方法、いつどのように助けてもらうかを知る方法、そしてこの試練がどのように子どもの祝福となり得るのかを話し、励ましを与えたいと思います。

What do you do when it's not that easy? When reading isn't happening when you thought it would? Our son Sam didn't learn to read well until he was eleven and to spell and write until he was older than that, but he's succeeding in college now. This encouraging session discusses how to keep hope alive in you both, how to help them through the social struggles and embarrassments that come with being a late reader, how to know when and how to get help, and how this trial can ultimately bless your child. We'll talk about the struggle and give you hope for the future!

■「子どもに仕事をさせる」

「子どもが怠けていて、やる気がない」と不満をこぼす親がいます。ところが、アメリカでは、子どもにお手伝いをさせている家庭は、わずか28%しかありません。ほとんどの家庭では、全く手伝わせていないのです。

私たち親は子どもに善悪を教え、読み書きを教えます。一方で、働き方を教えることは忘れていきます。

神さまは、私たち家族に選択の余地は与えられませんでした。寝たきりの妊娠を8回も経験し、その後フルタイムのミニストリーとビジネスをスタート。子どもたちに仕事をさせなくては、やっていけない状況だったので。何歳の子どもであっても、勤勉に働くこと、勉強をやり終えること、お手伝いをする事、率先して行動すること、自分の能力に自信を持つことを教える実践的な戦略を学びましょう。子どもが元気に独り立ちできるように助けあげましょう。確かに、あなたにはできます！

People complain all the time that their children are lazy and unmotivated, but only 28% of American families give their children any chores at all. At all. We teach our children right from wrong, we teach our children to read and write, but forget to teach them how to work. God gave us no choice. With eight bedrest pregnancies and then a full-time ministry and business, we had to get the kids on board or drown. Come get practical strategies for teaching your children to be diligent – to get their schoolwork done, to do chores, to take initiative, and to be confident in their abilities – at all ages. Help your kids to get out of the wagon and start pulling it, cheerfully. Really, you can do it!

■「ギフテッドの子どもが本当に必要としていること」

親は子どもが賢いことを望みます。とはいえ、子どもが突出した能力を持っていたらどうでしょう。他の子よりも圧倒的に成績が良く、勉強の進度も早く、さらに上を求める子どもの必要に応えるのは大変かもしれません。本当にその子の必要に応えられるのでしょうか。あるいは、専門家に任せたほうがいいのでしょうか。その子が周りとなじめるようになるには、どうしたらいいのでしょうか。その子の将来は？早く卒業させるべきか、そうではないのか？

夫妻は学生時代に、革新的な英才プログラムと従来の英才プログラムの両方を経験しました。さらに、突出した能力を持つ子どもをホームスクーリングで育てた経験から多くを語ることができます。子どもの勉強をどのように進めたらいいのか、周りの人と上手に関わるためのアドバイス、子どもの霊的な疑問への答え方、いつどのように背中を押し、または勉強の幅を広げるについてお話します。楽しみながら、賢いお子さんの必要を満たせるように学びましょう！

■「高校や大学での勉強に困難を覚えている人」

私たちの息子の一人は11歳の時に文字を読み始め、14歳になっても3文字の単語のスペルをすらすらと言えませんでした。そんな子どもが、17歳になる頃には楽しんで古典の哲学書を読み、全額奨学金を得て大学に行くようになるとは想像もできませんでした。

この分科会では、高校の勉強に困難を覚えている子どもをどのように支援するか、かつ、どのようにして学ぶことを好きにさせるか、大学でどのような支援を受けられるのかをお話します。きっと、たくさんの助けがあることを知って驚かれますよ！勉強に困難を覚えていた息子は大学で優等生に選ばれ、大学からも大きな支援を受けています。その方法を学びましょう！

At eleven, one of our boys was just learning to read and at fourteen he still struggled to spell three letter words. Little did we know that he'd be reading ancient philosophers for fun at seventeen and that he'd go to college on a full academic scholarship! In this workshop, we'll talk about how to help your struggling learners through high school (and give them a love of learning!), how to get accommodations on the SAT and ACT, and how to find out what help a college can give them – and you'll be surprised just how much they can do! Our

struggling learner is on the Dean's List at his college and getting accommodations that really help. Find out how!

ジョイス・イノウエさん (Joyce Inouye MA. Ed.)

■「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛する際の『10の掟』パート1」

このセミナーでは、学習障害に限らず、子どもの教育、弟子訓練、愛する際の、聖書に基づく『10の掟』の前半5つについて語ります。

1 番目の掟では、子どもの人生における神のご計画を明らかにします。

2 番目の掟では、子どもの必要に最も合ったリソースの見つけ方について導きます。

3 番目の掟では、子どもの検査結果が診断と一致しない場合がある理由を述べます。

4 番目の掟では、落胆 VS 励ましの影響について語ります。

5 番目の掟では、親切と恵みを自分自身に与える必要性を強調します。

This seminar will speak about the first five Biblically-based (updated) commandments when educating, discipling, and loving our children whether they have learning challenges or not.

- Commandment One will reveal God's plan for your child's life.
- Commandment Two will guide parents how to determine what resources that best meet their child's needs.
- Commandment Three will address why a child's testing may not accurately reflect their diagnosis.
- Commandment Four will discuss the effects of discouragement versus encouragement.
- Commandment Five will emphasize the need to be kind to ourselves and offer grace.

■「障害のある子どもの教育、弟子訓練、愛を示す際の『10の掟』パート2」

このセミナーでは、学習障害に限らず、子どもの教育、弟子訓練、愛する際の、聖書に基づく『10の掟』の後半5つについて語ります。

6 番目の掟では、子どもが最も必要としているものの見極め方を教えます。

7 番目の掟では、子どもに挑戦させることと、気落ちさせることの違いを説明します。

8 番目の掟では、子どもにとって最良の学習法を見つけることを助けます。

9 番目の掟では、子どもが学習する際に必要なことに焦点を当てます。

10 番目の掟では、子どもと共に過ごす時に得られる良い機会について語ります。

This seminar will speak about the last five Biblically-based (updated) commandments when educating, discipling, and loving our children whether they have learning challenges or not.

- Commandment Six will teach how to identify their child's greatest needs.
- Commandment Seven will explain the difference between challenging your child and breaking their spirit.
- Commandment Eight will help discover how your child learns best.
- Commandment Nine will focus on what is necessary for your child to learn.
- Commandment Ten will discuss of the opportunities you have when you are with your child.

■「子どもが見えない障害を持っているならー子どもの得意・不得意を正確に見極め、良い学習の助けとなる」

「見えない障害」とは、その人の機能や学習能力に大きな影響を与えている、目に見えない障害です。例えば、注意欠陥多動性障害 (ADHD) や学習障害 (LD)、聴覚情報処理障害といった、

目に見えない障害を抱える人は、症状が似ていることが多いため誤解を受けたり、誤診されたりすることがよくあります。このセミナーでは、子どもの得意、不得意を正確に見極める方法を教えます。そうすることにより、子どもの潜在能力を引き出し、主イエス・キリストの知識とアイデンティティーをさらに持つようになります。

The definition for an “invisible disability” is when the challenges significantly impact one’s ability to function and learn, even though these challenges are not visible. Having invisible disabilities, such as ADHD, LD, Process Disorders, illness, etc., often cause children to be misunderstood and misdiagnosed due to overlapping symptoms. This seminar will train you on accurately determining your child’s strengths and weaknesses, which will become a key to unlock their potential in their academics and grow their knowledge and identity in the Lord Jesus Christ.

■「やる気が出ず、集中できず、学習障害を持つ子どもを教え、弟子訓練する方法」

このセミナーでは、子どもに合わせた方法で学習を助け、子どもが自分の必要にもっと気付けるようにし、その方法を用いることで将来どのように役立つかを語ります。

This seminar will address these needs by providing personalized strategies to help your child learn, increase their awareness of their needs, and explore how strategies can be helpful for the rest of their lives.

■「いのちをもたらす『言葉』を用いて子どもを祝福する方法」

聖書は、言葉には力があり、生と死をもたらすものだと言っています（箴言 18:21）。忍耐が持てない時、怒っている時、イライラしている時に発した言葉を、どのように挽回する

ことができるでしょうか。このセミナーでは、子どもたちの心と思いと魂に『いのち』を与える言葉をかけ、祝福する方法を学びます。

The Bible speaks on the power of the tongue and how words bring us life or death (Proverbs 18:21). How can we redeem our words when they have been spoken in times when we are impatient, upset, and frustrated? This seminar will teach you and your children how to bless by speaking words that promote “life” to their hearts, minds, and souls.

■「子どもの必要に合わせたホームスクール・カリキュラムの作り方」

子どもに障害がある場合、カリキュラムもそれに対応させる必要があります。どのように勉強や聖書のカリキュラムに取り入れたのでしょうか。このセミナーでは、子どもがあらゆる分野で潜在能力を発揮できるよう、一つずつ説明していきます。

When your child has disabilities, a program must address these disabilities for it to succeed. How do we incorporate this into an educational or spiritual program? This seminar will provide a step-by-step process, so they can obtain their potential in every setting.

■「Q & A」（2021 年のウェビナー時のように多くの質問が来るとありますが、参加者の助けとなると思うので、日本の方から頂いた 5 つの質問を紹介します）

1. 知的障害のある子どもが福音や救いのメッセージを理解できていることを、どうすれば確信できるでしょうか。

2. 息子がうつになり、パンデミックの期間に自傷したり、自殺をしないと何度も口にしたりしました。私は一人でどうしたらよいかわかりません。息子は中学生です。

3. 息子は宿題をする時は全く集中できない

のに、ビデオゲームをする時は何時間でも集中できるようです。やりたいことには集中できるのに、なぜ数学を勉強している時は集中できないのでしょうか。毎日の勉強も中途半端で、取り組むまでに時間が掛かるため、始めたがりません。どのように励ませばいいのでしょうか。

4. 娘が近所の子どもたちからいじめられています。小学3年生です。クリスチャンとして愛し、赦すよう、どのように勧めたらいいのでしょうか。

5. 息子は読むことが非常に遅く、失読症の可能性あります。私も失読症で、読めません。自分が読めないのに、どうしたら息子を励ませるのでしょうか。息子には、もっと読めるようになってほしいです。どうしたらいいのでしょうか。

1. If my child has low intellectual ability, how can I be confident that they understand the Gospel and salvation message?

2. My child has been depressed. During the pandemic, he tried to hurt himself, and he often speaks of suicide. I am alone and don't know what to do. He is in junior high.

3. My child is highly distracted when working on his homework, yet he seems to focus well on video games for hours. How can he focus well when he wants to but lack the ability to focus when he is learning math? His daily work is incomplete, and he is so behind that he hates to begin. How can I encourage him?

4. My child is being bullied by the neighborhood kids. She is in the 3rd grade. How can I encourage her to love and forgive them as Christians?

5. My child is behind in reading, and I suspect that he is dyslexic. I am dyslexic and a non-reader. How can I encourage my son when I can't read either? I want more for my son. What can I do?

【基調講演】

■「イエスさまの再臨に向けての備え」

ダニエル・ファンガー

イエスさまが花嫁を迎えに来る日が迫っています。イエスさまがその前兆として語られた「ノアの時代、ロトの時代の再来」がまさに現実となっています。終末の時代において、どのように備えをして待つべきか。混乱と恐れが渦巻く世の中で、いかにして希望と平安を保つのか。背教・背信の時代において、家族の信仰を守り、子どもの教育にいそしむことの重要性。惑わしと暗闇が増す社会のなかで、隣人を愛し、神様のための光となることなど、自ら考え実践しようとしていることを紹介するとともに、皆さんの励みになることを祈っています。

【分科会・東京／五十音順】

■「世界宣教とホームスクール」

伊藤 仁&ソジョン

長男が生まれて5か月のときに、親子3人でミャンマーに行き、現地ではずっとホームスクールでした。現在、雄基は20歳で神学校スタッフ、愛希（高2）は加古川のチャーチ・スクール、聖治（中3）光児（小6）美香（小3）の3人は今もホームスクールです。家族7人が宣教チームとなって、一緒に色々な困難を乗り越えていった物語を証します。

■「チャーチ&ホームスクーリング ー必ず聞かれる20の質問」

（※大阪でも開催予定）

稲葉 寛夫

「チャーチ&ホームスクーリングって何?」。そんな質問への答えから始めて、全体像をつかめるセッション。スタート済みの皆さんには、知人・友人へのプレゼンテーションへの参考に。「社会性は?」「微分、積分ができなくても教えられる?」「聖書が教える教育法は?」

「しつけは?」「大学進学、就職は?」「ホームスクーリング・マインドのチャーチスクールって?」「週2時間からできるチャーチ&ホームスクーリングって?」。この19年の全国各地でのセミナーで多かったQ & Aをベースに8時間コースを50分に短縮した、一度は必修のコース!

■「聖書的創造とは何か?」

宇佐神 実

聖書に基づいて自然界を見ていく時、聖書通りにこの世界が創造され、保たれていることがわかります。またノアの洪水など聖書に出てくる出来事に基づいて考えることで科学的理解をふかめることができます。この講演は、聖書的創造の立場からこの世界を見ることの大切さを考える学びです。そのことを親から子へと伝えられるとすばらしいですね。

■「初めの愛にかえって」

鍵谷 陽子

子どもが親を信頼してくれる時、何を教えても、どんどん身に付きます。そうでないなら、どんなに大切なことでも、心に入りません。

焦る時、サタンはすかさず「信頼されるような立派な親ではない」という事実を突いてきます。

でも、親として信頼されるよりも大切な事があります。それは、親自身が天の御父を信頼する事。こんな罪人をも救い、何度も赦して下さった主の愛に憩う時、まず私自身の「主への信頼」が回復され、子どもにもその恵みを分かちチャンスになります。沢山失敗してきたからこそその証をお分ちできればと思います。

■「壮大な神の国とそこにご計画にあるホームスクーリング」

梶山 直樹&志津

神の国は天地創造から始まり、神の似姿に創られたアダムとエバの堕落によって、メシア

を送る神の国の回復の計画がもたらされ、アブラハム・イサク・ヤコブを通し、イスラエルと結んだ計画を成就させようとされました。今はキリストを通して、私たちが祭司の王国、聖なる民として、神の国の契約を受け継いでいるのです。(1ペテロ2:9) いよいよキリストの再臨で、栄光の教会がキリストの花嫁として迎えられる神の国の完成に近づいています。そのために、ホームスクーラーはどうあるべきでしょうか。何をすべきでしょうか。

■「我が家のホームスクールそして今」

カボンボン・デロン&奈央子

17年続けている我が家のありのままの姿を、子供たちからの証しを含めて紹介していきます。長男24歳、次男22歳、三男19歳、長女16歳、次女13歳、四男10歳。

■「ホームスクーリング(HS)。あつという間の21年間~でも、まだまだこれから」

亀川 偉作&奈美

HSとの出会いは、妻が長男を授かったころに遡ります。あれから21年。長男(20歳)は進路に悩みながらも、4カ月の丸森伝道修行を経て一念発起し、今春医学生となって精神科医に向けて楽しく訓練中です。二男(中3)と三男(中1)は、HSと部活(剣道)との両立に悪戦苦闘しています。今回長男は参加できませんが、これまでの我が家の体験談や息子たちの進路等について、妻や息子たちの本音トークも交えながら、皆さんと分かち合い、祈り合いたいと思います。

■「それぞれの収穫、そして、これから」

川嶋 しのぶ&ほさな

2007年から14年間、3人の子供達とホームスクールで学びました。全員、通信制高校から大学や専門学校に進学し、今は2人が社会人。共通している感謝なことは、3人とも自学自習力が身につく、それぞれの進学先で、学業面

でもクラスメートから頼られる存在となったこと！小学生時代には、想像もつかなかったことです（笑）。

ホームスクールの収穫の実は、涙と葛藤と忍耐の後、必ず頂くことができます！脱出の道が備えられるので、今、嵐の渦中の方々、あきらめないで！ホームスクールは祝福です！長女（28 歳、米国の通信制高校、大学卒）も体験談をシェアする予定。

■「高校生になるときのホームスクーラーの選択肢」

倉白 あんどりゅー

子どもがまだ幼いころのホームスクーリングは、まだやり易いでしょう。でもだんだん大きくなると、親の知識を超えるような学習内容も出てきます。「どこに進学する？」「ホームスクールのまま？」「専門学校に？」「将来は大学に行く？」「働く？」などなど、数多くの選択肢で迷うかもしれません。

倉白ファミリーには 8 人の子どもがいますが、高校の時はそれぞれ自分に合った内容で進めました（ちなみに末の子は今高校 3 年）。自分の経験を参考しながら、このような選択肢について考察します。

■ジャン・ブローマン

■「規律と自由、真面目さと大らかさ、清さと楽しさ、保護と自立」

清野 基・百合子

規律を重んじすぎて自由が失われることもあれば、自由を重んじすぎて規律が失われる事もあります。真面目になりすぎて大らかさが失われることもあれば、大らかになりすぎて真面目さが失われることもあります。清さを求めすぎて楽しみがなくなってしまうこともあれば、楽しさを求めすぎて清さが失われることもあります。子どもを守りすぎて自立を妨げてしまう事もあるれば、自立させようとしすぎて子

どもを守れないこともあります。

子どもの成長段階に応じて、家族は様々なシーズンを通ります。その中で絶対に失ってはならないものとは何でしょうか。私達のささやかな経験から分かち合います。

■「わたしの恵みはあなたに十分である。」

我が家の進学と就活で思ったこと

小西 辰則&智恵美

「わたしの恵みはあなたに十分である。わたしの力は弱さのうちに完全に現れるからである（II コリント 12：9）」

我が家の娘たちは一般の幼稚園・小中高校に行かずにのんびりとチャーチ&ホームスクールで過ごしました。ホームスクールを終えて、専門学校や大学への進学、また就活での娘たちの苦労や工夫についてお話します。また時間があれば、親子関係の変化もお話したいと思います。

■「主はいつも良きお方～谷井家ホームスクーリング 10 年の軌跡～」

谷井 涙賀&玲子

2014 年、長女の小学校入学と共に始めて HS10 年目を迎えました。現在、長女は高 1、次女は中 2、長男は小 3 です。聖書に基づいた人生のために、どのような土台を築いたらよいのかを模索&葛藤しながらの毎日でした。山あり、谷あり、涙ありの歩みでしたが、振り返ってみると「いつも良きお方」の主が導いて下さったことに気付きます。正直、途中で投げ出したくなることもありましたが。この分科会では主が HS を継続させて下さった恵みを分かち合いたいと思います。10 年目を迎えた長女の本音トークも予定しています。

■「祝福されたホームスクール」

（※大阪でも開催予定）

當間 紀子

不登校がきっかけでホームスクールに至っ

た娘が、振り返ると神様の豊かな導きにより成長し、現在は大学で神学を専門的に学び、学業に励んでいます。長男は、中高一貫校に進学し、高校1年の7月にホームスクールのため自主退学しました。現在は大学を卒業後、コンサルティング会社に就職し、キリスト者として社会に貢献する日々を送っております。神様がホームスクールを通して、長男と長女を豊かに成長させてくださいました。私達家族のホームスクールの体験を通して、一人でも多くの方にご参考になれば幸いだと存じております。

■「ひたすら神に頼りつつ行う子育て」

(※大阪でも開催予定)

十三男・ブローマン

子どもを教育することは、夫婦二人の力だけではできません。ひたすら神に頼り、祈りを通して力と知恵を頂かなければならないことを強く感じています。「一人の子どもを育てるには一つの村がいる」ということわざがあるほです。

家族や教会の中で一体となって、神さまの存在と生きる目的を幼少期から植え付けていく必要があると思います。「全世界に福音が伝わるために命を懸ける」と、立派な目標をただ語り続けても、意味のない教育となってしまいます。父親自らがその道を歩んで子どもに模範を見せていくこと……、これをしっかり肝に銘じ、発展途上の子育てを頑張っていきたいと思っています。

■「公立、私立を経てのホームスクール

～クリスチャニティー・私たちのライフスタイル～」(※大阪でも開催予定)

中村 純子

2018～2020年、コロラド州の聖書大学に行くため子どもたちと3人で移住。公立・私立、さらにクリスチャンスクールへと導かれる中、コロナで学校閉鎖となり、ホームスクーリングを体験しました。教会のホームスクーラーたちに好印象を持ったものの、シングルマザー

の私には無理と思っていました。

聖書大学を卒業し、帰国後、チア・につぼんと出会って安心し、ホームスクーリングを決意。両親の理解も得られました。教育委員会との面談も、準備と祈りの中で克服。主の助けで、両親のサポートも得られ、2020年に我が家のホームスクーリングが始まりました。実際の日々、カリキュラムと共に、恵みの深さを証しさせていただきます。

■「不登校をどう理解しますか？」

中村 昌代

自分の子どもが不登校になった時、すぐにホームスクールへと転換できましたが、世間の方々はそうではないことに気づきました。そして、フリースクールでのボランティアを経て、横浜市で親の会を起ち上げ、8年になります。ホームスクールと似て非なる不登校について、一緒に考えてみませんか？

■「神様のために生きる道」

(※大阪でも開催予定)

ナタン・ブローマン

第二コリント5:15「キリストはすべての人のために死なれました。それは生きる人々が、もはや自分のためにではなく、自分のために死んでよみがえった方のために生きるためです。」

町から町へ福音を宣べ伝える生活をする中で教えられた事について分かち合いたいと思います。

■「ポンコツ母娘、大学受験に挑む」

(※大阪でも開催予定)

成瀬 由紀子&愛娘

ホームスクールを始めて8年目、通信制高校に通う長女(当時高2)が大学受験を志しました。高すぎる志、伸びしろしかない成績、複雑極まりない受験システム。「合理的配慮」の利用等も含めて、神様から受けた憐れみと恵みをお分かちします。長女本人も体験を分

かち合います。

■「主の恵みの中で生きる」

平岡 真実&恵美香

ホームスクールで5人の子供たちを育てる中で2018年にサラリーマンからイチゴ農家に転身。東京からふくしまに移住して、大自然に囲まれて生活しています。5年間を振り返りながらふくしまで農家になることを決意したみことばを紹介します。また、中学3年生から3歳児までのふくしまで新たに加えられた子供を抱えて、農業繁忙期の8人家族のドタバタ生活をお分かち致します。100%主によって生かされているのですが、同時に「生きる」という能動的な意思が必要な生活です。主が励ましと慰めを与えられるセッションとなることを願いつつお話しします

■「20年の恵みをふりかえって」

藤原 樹里

娘の小学校入学とともに始まったわが家のホームスクールも、息子の通信制高校卒業（来春）で一段落。20年前は本当に悩んで始めたホームスクール。振り返ってみると、教会での挫折、病気、進む道の悩み、毎日の献立、運動不足……。今も継続中の課題も含めて、決して順調なことばかりではありませんでしたが、それもすべて主の恵み。ホームスクールだから守られた家庭内の平和と喜びは、かけがえないものです。急停車・急発進のホームスクールライフですが、時々には与えられた折りに適った助けを振り返り、ともに恵みをお分かちできればと思います。

■「チャーチ&ホームスクールで育児する母+チャーチスクールの教師になった私の20年～CCSI（カベナントコミュニティスクールインターナショナル）の紹介も～」

星野 ゆかり

我が家の6人の子供たちの学習は、週2

日でチャーチスクール（CCSI）、週3日でホームスクールという形で始まり（その間妊娠出産で何度も中断有り）、現在は週1日HS、週4日CCSIという形で学んでいます。2021年からは私がCCSI教師として勤務することになり、自分の子どもを含め小学生～高校生の日本人生徒のクラスを担当しています。その変遷や、HS・CSそれぞれの利点、母として教師として子どもたちと接して学んだことなどをお分かちします。また、CCSI校長Katieより、学校紹介もさせていただきます。

【分科会・大阪／五十音順】

■「普通のサラリーマン家庭でもホームスクールはできる？ 2023年バージョン」

今井 一穂&真理子

「普通のサラリーマン家庭」でもホームスクールはできるのでしょうか？ はい、やっています！ ホームスクールの扉は「普通のサラリーマン家庭」に開かれています。

（1）ホームスクールへの経緯

（2）普通のサラリーマン家庭のホームスクールの日常（聖書の時間、家事、勉強、習い事、いいことメモ&もうちょっとメモ、妻のリラックスタイム など）

（3）我が家のYouTubeチャンネル「かんくんちゃんねる」

■「主の導きに委ねて」

岡田 恵理也&愛

「神は、我が家のホームスクーリングを喜んでおられるのだろうか？」

長男の義務教育修了という節目を前に、主からの召しを何度も見失いかけ、問い続けたここ数年間。

しかし主は、成長し続ける子どもたちの姿を通して、ご自身の、忠実で恵みに満ちたご性質を示し続けてくださいました。

長男はこの春、通信制高校へと導かれ、長女

と次男、三男は音楽や陸上競技に熱心に取り組む日々。

大小様々な変化の中で、親の在り方や関わり方も試行錯誤です。大切な時期に差し掛かった彼らを前にして思うことは、原点に立ち返ることの重要性です。

■「世界的視野を育てよう」

大久保 みどり

聖句：使徒 17：24-28

世界情勢が目まぐるしく動いていますが、全能の神様は、着実に千年王国に向けて諸々の国民を導いておられます。

世界の中の日本、日本の中の自分の教会、そして自分の在り方を見極められる目を育てることも大切です。

■「主から与えられた賜物を過去の咎からの妨げから守る教育とは」

木谷 尚美

特定の匂いを恐れるように訓練された雄の実験用マウスが、その匂いに関連して受けた衝撃を、後に生まれる雄の子孫に伝えるという研究をもとに、聖書から子育てを考えてみます。動物が祖先の心的外傷の記憶を「継承」し、あたかも自分がその出来事を体験したかのような反応を示すという調査結果。同様に、クリスチャンが、主からの賜物を用いたり、子育てをしていく上で、先祖から受け継いだ咎の継承や思いからどう守っていくのか、ホームスクーリング、子育てをしていく中で教えられたことを分かち合います。

■「この子どもたちを祝福してください」

ギンター 千為子

オンラインサポート『パートナー』を始めて5年目になりました。この間、素晴らしい出会いがたくさんありました。ご両親からも生徒の皆さんからも、ほんとうに多くのことを学ばせていただき、未熟ながら、喜びと感動の日々

を送らせていただいています。現実的には無理だとも思うことも、主の手によって不可能はないのだということを何度も体験させていただきました。これらの経験を通して私自身が教えられたこと、勉強を進めるうえで大切なことについて、お分かちできたらと思っています。

■「ホームスクールで学力をつけるために」

竿代 健&矢須子

2人の子供が幼児の時から始めた15年のホームスクールを振り返って、もし、もう一度最初からホームスクールを始めるとすれば、どうするかを想像してみました。ホームスクールの目的は、キリストの弟子となる、キリストにあって成長し、成人になっていくこと。故に、学力だけ切り離すことは、本来はできないのですがあえて、学力に絞って考えてみたいと思います。

幼児教育から大学受験の勉強まで、試行錯誤の連続でしたが、振り返って、学力を養うという点で、幼児から高校年代まで、やったこと、よかったこと、後悔していること、学んだこと、今でもよくわからないこと、をお分かちしたいと思います。

■「一人娘の18年間のホームスクーリングを終えて」

末宗 宣行&百合子

主の恵みにより、18年間のホームスクーリングを終えて、感謝の思いを込めて……、今回は娘と一緒に家族3人でお話しします！娘が神様とつながっていること、主によってこれからの人生を歩もうとしていること、それが私たちのホームスクーリングの一番の実です。

■「感謝な『限りある子育て・ホームスクーリング』」

竹橋 賢一&祐子

限りある子育て・ホームスクールの期間をどのように過ごしたか振り返りながら、多く

の反省点（悔い改め）良かったことをお話しできたらよいのかなと思います。

私たち家族のホームスクーリングは13年間です。小学校2年・保育園の年長から始めました。子供たちとの親子関係は続きますが、子育て・ホームスクールの期間は限りがあります。神様に教えていただきながら、この期間、様々なことを親子また夫婦で体験・経験してきました。私たち家族のホームスクールをお分かちできたらと思います。

■「成長させたのは神です」

田丸 暁規&明日香

信仰歴も浅く、召しかどうかもわからない私たちが、ホームスクーリングに飛び込んで8年目、今年は娘を千葉の大学に送り出しました。息子は高校1年生の年を送っています。未熟な私たちが、ここまで続けてこられたのは、神のあわれみとしか言えません。スタート地点からこれまでの私たちの歩み、それぞれのステージの中で大切にしてきたこと、失敗、様々な取り組みや、そこにあった神さまの恵みを振り返ってみたいと思います。

■「子どもの個性にあわせたカリキュラムを作る」

トゥール ジェフリー&文絵

子どもたちは性格、興味、学びのスタイル・ペースもそれぞれ。どうすれば賜物を伸ばす手助けができるのだろうか？逆に成長を妨げる事をしてないだろうか？と試行錯誤の日々です。

Sonlight Curriculum というアメリカのホームスクーラー用教材と、日本語での国語、算数を子どものペースに合わせて行っています。その上で、それぞれの子どもに合わせた学びを考え、我が家で取り組んできた事を子ども一人一人紹介しながら分かち合います。

長女の進路選択や受験、上3人が受験した高卒認定についても、時間が許せばお話しし

ます。

■「主と共に生きる～中島家のあかし～」

中島 若樹&啓子

ホームスクールを始めて18年半がすぎました。26歳、23歳、21歳、18歳、16歳、13歳、10歳、8歳、3歳の9人の子供達がいいます。上の3人はすでに家から巣立ちました。家から専門学校に通っている子もいます。子供が成長して次のステップへ踏み出すと、家族の形や生活にも変化が起こります。そして今でも家をベースにホームスクールをしている子供達も5人います。そんな我が家のストーリーを分かち合いたいと思います。

■「主の恵みの中で生きる」

平岡 真実&恵美香

ホームスクールで5人の子供たちを育てる中で2018年にサラリーマンからイチゴ農家に転身。東京からふくしまに移住して、大自然に囲まれて生活しています。5年間を振り返りながらふくしまで農家になることを決意したみことばを紹介します。また、中学3年生から3歳児までのふくしまで新たに加えられた子供を抱えて、農業繁忙期の8人家族のドタバタ生活をお分かち致します。100%主によって生かされているのですが、同時に「生きる」という能動的な意思が必要な生活です。主が励ましと慰めを与えられるセッションとなることを願いつつお話しします

■「子供5人、末っ子はダウン症。転勤族。体力の無い母親の18年のホームスクール」

山下 望&綾子

クリスチャン歴約5年、長女が2歳、長男が0歳の時、初めて参加したチアコンベンションで決意し、当時ノンクリスチャンだった主人とホームスクールを始めて約18年がたちました。主人の転勤に伴い3回の引っ越し、慣れたところで次の土地と、緊張は毎回ありま

すが、それぞれの土地で子供達にとって良い出会いがありました。

昨年は、長女がカナダのカレッジに留学が決まり、大家族も少し寂しくなりました。体力がなく、信仰の弱い私をこれまで支え導いてくださった神様に感謝し、お分ちさせていただきたいと思います。

■「ホームスクーリング 18 年分」

山上 英樹&須美

長男が 18 歳になり、ホームスクーリングも 18 年分になりました。この中で特に心に残った出来事、励まされた言葉、聞かれた祈りに焦点を当ててお分かちしたいと思います。

また 2023 年は長男と三男にとって新しいチャレンジの始まる年でもありました。それぞれがその選択に至る道のりについてもホー

ムスクールの恵みを覚えつつお話したいと思います。

妻であり母である須美と長男のヨシュアが話し担当、夫であり父である英樹はやさしく静かに頼もしい笑顔を見せてくれる予定です。

■「ホームスクールあるとき！ないとき！」

山本 晴彦&真理

この分科会では、私たちがホームスクール（ホームエデュケーション）を始めるにあたって教えられたこと、また行っていく中で励まされたことなどを分かち合わせ頂きたいと思います。また、勉強の進め方、スケジュール、教材なども分かち合いたいです。皆様の何かの参考になればと思っています。

子どもの年齢：愛基（中 2）、恵愛（小 4）、
優謙（小 1）、主心（年中）です。



——シリーズ 学校・教育委員会との接し方 vol.7——

「就学義務違反」と書かれた手紙が 教育委員会から届いた事例の対応について

東京都に住むホームスクーラーの A さんの元に教育委員会から、「就学義務違反」と書かれた手紙が届きました。3 年前に、長女さんがホームスクーリングを始めた時には、特に書かれていなかった内容や「就学義務違反」との記述等が大幅に増えていました。そこで A さんは、初めてチアに連絡、相談くださいました。

結論として「100%、自由なホームスクーリング！」を勝ち取りますが、こうした手紙は、東京都内で複数の事例が確認され、チアへの報告が届いています（本誌ニュースレター 187 号 P6 参照）。

A さんの了解を得て、A さんとチアとの実際のやり取り、チアの顧問弁護士を引き受けてくださっている南木武輝弁護士のアドバイス等、紹介させていただきます。



A さん

ご相談したいことがありメールを致しました。「(就学義務違反) 就学状況確認届（インターナショナルスクールなどへの入学・在学 / ホームスクーリング等）」と記された用紙に記入するように、と B 区の教育委員会から書類が送られてきました。それに対して、どのように応答するのが良いのか助言をいただきたいと思いました。以下にその詳細を記します。

次女が 2023 年 4 月から就学年齢となります。それゆえ、昨年 11 月に届いた就学前検診の手紙に対して、学区内の指定小学校には入学しない旨を丁寧に説明したお手紙（校長と教職員の方々に感謝を表しつつ、学区内の指定小学校には入学しないで、コロラド州公認の CHEC Independent School に籍を置いて親の責任の下で教育を与えていく旨）を小学校の校長宛に書きました。その後、連絡がなかったため、受理されたのだと理解しました。ところが、今年 3 月中旬に、その小学校から

「入学しない場合は教育委員会に連絡して正式な手続きをするように」との手紙が届きました。それゆえ、B 区の教育委員会に電話連絡して入学しない旨を伝えたところ、「書類を送るのでそこに記入して返送したら手続きが完了する」と言われました。

実は、2021 年長女の時には、B 区の教育委員会指定の用紙に記入して提出したのですが、その時と用紙が異なり、今回は用紙左上の冒頭に「(就学義務違反)」と記されており、驚きを覚えました。よく見たら 2022 年 8 月に改訂されていることが最後に記されていました。

法に関してよく理解していないところがありますので、相応しい方法を教えていただけたらと祈りつつ、お尋ねいたします。どうぞよろしくお願い致します。



稲葉

ハレルヤ！ チア・にっぽん代表の稲葉寛夫です。お問い合わせ、ありがとうございます

す。大変でしたね。

これまで A さんと類似した事例はあり、無事にクリアしてはいます。ニュースレター 180 号に掲載した「ケース 1」と「ケース 3」が今回の事例と近い事例です。2021 年の事例なので、若干違う部分もありますが、ポイントはかなり重なると思います。ご一読いただければと思います（チア HP 参照 <https://www.cheajapan.com>）。



今回の件は、よく作戦を立てて賢く臨む必要があります。B 区の方には連絡を控え、よく練ってから動いていただければと思います。



A さん

お忙しい中、お返事いただきありがとうございます。稲葉さんとは、今年の初めに一度だけお電話でお話しさせていただき、その折に、次女の現状を少しお分かちしました。「多分、教育委員会から連絡があるだろう」と稲葉さんがおっしゃっていたのを覚えていたので少し覚悟していましたが、今回届いた手紙には驚かされました。

ニュースレター 180 号を添付してくださり、感謝します。もう一度よく読み返します。

私達としては、A 区に学籍を置かずにホームスクールをしていきたいと考えています。



稲葉

先週は電話で話せて感謝でした。その後、教育委員会へのご対応等、どのようにご判断されましたでしょうか。なんらかの対応が早めに必要と思い、連絡させていただきました。



A さん

先日はお電話で色々とおアドバイスをいただ

き、ありがとうございました。

今週、B 区の教育委員会と電話連絡をとりました。いただいたアドバイスに沿って説明し、学籍を小学校に置いてホームスクールすること、教育委員会を訪問させていただくことをお伝えしました。

先方からは、就学状況確認届（就学義務違反と記されている用紙）を記入して返送するようにと言われました。それで、「教育機会確保法」「チアにつぼん」「国会議員」「文科省」等のキーワードを出しつつ、全国ではホームスクールをやっていると聞いていることなどを伝えました。先方からは「まずはこちらで調べてから連絡します」と言われまして、数日、待っていました。

そして今日、連絡が来ました。2 つの書類を提出するように言われました。

「1. 就学状況確認届ではなく、長女の時に書いた用紙と同じもの（国立・都立・私立学校入学・在学届）」

「2. ホームスクールをしていることを証明するもの（籍は小学校に置くが、事実上何をしているかが分かるもの、ホームスクールをしていることが分かるもの）」

1 番目は理解できるのですが、2 番のものは何でしょうか。そのような書類はあるのでしょうか。それを提出しなければならない必要性があるのかも分からない状況ですが、何かアドバイスいただけましたら感謝です。



稲葉

ハレルヤ！良かったですね。祈ってましたよ。

正確な情報に基づいてしっかり準備して、祈りと理論を備えて臨めば、大丈夫であること、教育委員会が強制してきた要求を変えることを体験してくださったかなと思います。

行政が彼らの法解釈の基準で命じてきたことを変えることは、そんなに多くはありません。

ん。でも、今回、その奇蹟的なことが既に起こっています。

最初に送られてきた就学状況確認届は、誤った法解釈に基づく文書と考えますが、その危ない届け出にサインせずにすみしました。今回、チアに連絡いただく前に、話が進んでいましたが、何とかクリアできたと思います。神さまは生きておられ、良いことをしようとしている A さんファミリーを守り、祝福してくださったと思います。そこは、今後、主にあって恐れずに、ホームスクーリングを聖書的に進めていく上で大事なポイントなので、そのポイントをまず確認させていただければと思います。

2 番目の書類については、電話で何度かお伝えしましたが、チアのホームページの「学校・教育委員会との接し方」にある情報を準備し、提示すると、教育委員会側のリクエストに応えることになると思います。

その際、大事なポイントは「許可を求める」ではなく、「連絡」に行くということです。そして、「ネグレクト」「不明児童」や「虐待」ではないことを積極的に伝えるために、スーツケースいっぱいの資料を入れて持っていくことが肝心です。何を持っていくかは、上記の HP の記事に書いてあります。そしてミーティングが始まる前に「2 分ほど準備時間をください」といってプレゼン資料をテーブルの上に並べること等、台本がありますので、ご参照ください。

「学校・教育委員会との接し方」の情報は大事なので、HP で見るだけでなく、印刷して、実際に何度か読んでみてください。そうすれば、準備すべきこと、また、どのようにプレゼンするか、しっかり確認できると思います。

冒頭にお伝えしました通り、基本的には、神さまの助けの中で、日本でのホームスクーリングはこの 20 数年、行政や学校側とも比較的スムーズに展開してきましたし、A さんファミリーもそのように展開できると思っています。スタート地点が情報不足のまま行動

された傾向があり、その分、困難・苦労ある道を歩まれたかなという点を感じます。しかし今後は、主にあって全国の多くの皆さんと同様に、スムーズに進んでいけると思います。

今後もチア・にっぽんとしてもできるサポートを全力でさせていただく予定です。正確な情報を得て、しっかり準備し、祈り、教育委員会や学校側の皆さんにも、感謝と喜びと謙遜を持って臨んでください。神さまがすべてを益と変えて、圧倒的な勝利の道を歩まれ、A さんファミリー全員がますます祝福されることを確信して祈っています。



A さん

お返事、お祈り、ありがとうございます。おっしゃる通り、今回の課題であったあの書類にサインせずに済んだこと、主の御業と信じて感謝致します。大きな前進ですね。一つひとつの必要を主が備え、祈りに応えて下さった主の御名を崇めます。

今回要求された 2 つ目のものですが、教育委員会に私自身が訪問させていただき、どういうものかお伝えしたい旨を話したのですが、断られてしまいました。しかし、ホームスクールをしていることを証明する書類を、国立・都立・私立学校入学・在学届と一緒に提出するように言われ、どうすべきかと祈っているところです。チアに加わっている方の中で、そのような書類の提出を要求されたケースなどあるのでしょうか。訪問させていただくのが難しいのが今の状況なので、「ホームスクーリングがよく分かるパッケージ」一式をお送りしようかとも考えています。いかが思われますか。



稲葉

ハレルヤ！ 早速のご報告ありがとうございます。我らの主は素晴らしいですね！いつもそう思います。A さんもよくがんばりまし

た！ ハレルヤ！

教育委員会と実際、どのようなやり取りがあったか、記憶している範囲で大丈夫ですので、もう少しだけ詳細をお知らせいただけますでしょうか。それを受けて、何を提出するかしないか、考えてみたいと思います。パッケージ式を送るのは、良い案と思います。



A さん

教育委員会の方との会話は、うろ覚えになるのですが思い返していました。先方がおっしゃっていたのは、こちらに来ていただかなくて結構なので、ホームスクールをしていることを証明するもの、ホームスクールを利用していることが分かる書類を同封して送って下さい、ということだったと思います。

私としては、学籍を置くのは地域の小学校なので、送られてくる在学届に記入すればそれで良いのではないかとお尋ねしたのですが、先方は、地域の学校に学籍は置くが実際には通わない、だから実際に何をやっているかが分かるもの、ホームスクールをしていることが分かる書類が必要だと言われていたと思います。

実際にホームスクールで責任を持って子どもを教え導いているのは親なので、親がその旨について何か書いてはどうかと思い、今日もう一度、教育委員会に問い合わせをしました。そして、もう一度そのことをゆっくり丁寧に説明させていただいたら、「そういうことだったのですね！ では、チアにつぼんは全国的な支援団体であり、フリースクールとは違い、カリキュラムとかを作成したり、子どもがそこに通って何かやっていたりしているわけではないのですね！」と合点していただいたようです。

どうやら、ホームスクールが何なのかよく理解されていなかったことが分かりました。確かに、学校やフリースクールと違い、親が中心となって教育を施していくことを身近に

見ていない皆さんにとって、どこか施設に行かずに、親が教え導く中で子どもが普通教育を受けることを想像するのは、簡単なことではないのかもしれないと思われました。または、私が誤解を招くような説明の仕方をしたのか、説明が不十分だったのか…。できたら伺ってご説明させていただけたらよかったのですが、区の教育委員会では受け入れていただけなかったのもので、今回のことを反省しつつ、次の小学校での面談によく備えます。

従いまして、「チア・につぼんが支援していることを含めて、親御さんがホームスクールをしています、ということを書いて頂いたらそれで結構です」と言われましたので、私たち親が手紙を書いて提出することになりました。混乱を招き、ご迷惑をおかけしてすみませんでした。

これから先方が言われていた書類が送られてきますので、実際にその書類を見て記入し、投函してから、学校と連絡を取ることになっていますので、連絡させていただきます。続けてお祈りのうちに覚えていただけましたら感謝です。



稲葉

ハレルヤ！ 良い方向で進んでいる様子、とても良かったと思います。

今回の A さんの誠実なやり取りで、ミスコミュニケーションも晴れて良かったです。また、次回、小学校とのやり取りで、そのあたり活かそうとの姿勢も素晴らしいと思います。

今回の件、私たちの顧問をしてくださっている南木武輝弁護士にも詳細を伝え、ご意見を伺いました。妥当な方向で進んで良かったということで、基本的に、私から A さんにお伝えしてきた方向の対応で良いと思われるとのことでした。

教育委員会への提供物の中に、チアの「ホームスクーリングがよく分かるパッケージ」等

は必ず入れて送付してくださいとのことでした。理解を深めてもらうためです。私もそう思います。これを機に、国会・文科省らと連携している様子、また、全国的な展開・ネットワークキングの中で、子どもたちの最善の教育環境を目指す最先端の教育法であることを、よく分かってもらいたいと思います。また、Aさんの姿勢として、誠実に情報提供しているということが伝わるので、まずは贈呈されてはと思います。

そのほかは、教材のリスト、また、勉強の様子分かる成果物や写真等、同封してはと思います。小学校の校長先生らとの面談時には、それらのものを持参されることをお勧めします。



Aさん

その後、教育委員会からは長女の時に提出した用紙と同じもの（前回あった、義務教育違反等の文言が削除され、現状報告のみ求められたもの）が届き、私たち親からの手紙と共に提出致しました。

学校側からは、「学籍の為に書いていただきたい書類があるから来校して下さい」と、副校長よりお電話を通して言われましたので、今週水曜日に行ってきました。

副校長ご自身は、「子どもが幸せになってくれればどんな教育方法でも良いと思っています」と言われました。ホームスクールは初めて聞いたということでしたので、私たちが学んできている聖書に基づくホームスクールについて、チアのパッケージを参照にしつつ法的な部分も含めてお伝え致しました。

しかし、「学籍のことに加えてこれは就学義務違反である」との主張や学校側の対応などを説明して来られたので、もう一度、法的な面で憲法や教育機会確保法などに触れながら説明しました。

その上で、教育委員会から最初の用紙ではなく、就学義務違反等の文言が削除、訂正さ

れた新しい在学届に記入するように言われた経緯をお伝えしましたら、「そうだったのですね！ だから教育委員会からあの用紙が届いていなかったのですね！」と言っていました（つまり、この副校長は教育委員会の対応に合わせており、多分に教育機会確保法など法的な部分ではまだ理解されていない感じがしました）。

さらに話しておられたことは、時にいきなり「小学校に通いたい」と言われる保護者がいて、学校側としてはその為に急に対応するように求められた時に本当に苦労があるそうです。なので、指定の区立小学校に通わない場合はあの用紙を書かされ、教育法委員会から小学校にそのコピーが送られ保管され、そのようなことを言う保護者に対して最初に渡された用紙が用いられるということでした。

ですから、私達の場合、あの用紙を書いていないのでどうなるのか…と副校長は困惑した様子でした。それで、私たちは在学届と共に、チアの支援を受けつつ親がホームスクールのやっている旨の手紙を同封して教育委員会に送ったことをお伝えしたら、安心された様子でした。

卒業証書についての話にもなり、受け取るかどうかまだ分からない場合、卒業の数ヶ月前に連絡もらえれば用意します、と言っていました。教科書に関しても、受け取ることを伝えましたらスムーズに対応して下さいました。卒業のためにこちらから学習報告することや定期検診を受診することも全く要求されませんでした。

最後に、我が家の子ども達の写真や使うテキストなどをお見せしたら、「会うことは少ないと思いますが、このような子どもさんが我が校に在籍しているのを覚えておきます」と笑顔で言って下さいました。恐らくホームスクールについて完全に理解していただくのには時間がかかりそうですが、双方が納得して終えることができ本当に良かったです。

チアのパッケージもよく読んで下さるということです。

これで、とりあえずはひと段落しました。この過程で全てを治め、導いて下さいました主に心から感謝いたします。背後で祈り、こちらがなかなか決心がつかない中でも熱心に教え、励まし、助けて下さった稲葉さんに、本当に感謝致します。南木弁護士の助言もありがとうございます。どうぞ宜しくお伝え下さい。



稲葉

ハレルヤ！とても良い方向に進んで良かったですね。Aさん、よくがんばりましたね！あっぱれです！

卒業証書については、我が家は上の2人は特にもらわず、次男の場合は、もらいたい旨を伝え、卒業式の午後、校長室でもらいました（将来、履歴書で書く必要がある場合に備

えるため、また、チアとして実験的な意味でやってみました。小学校は3日しか行かなくても、卒業できるよというためです（^_^）v

ちなみに教科書は、希望すれば必ずもらえる法制度となっています（チア HP「学校・教育委員会 ホームスクーラーへの教科書無償提供をめぐる教育委員会とのやり取り」NL179 HP 版 .pdf (cheajapan.com) 参照）

どうぞ、今後も、いつでも、気軽にご連絡ください。



Aさん

ご無沙汰しております。あの一件以来、学校や教育委員会からの問題は特に何もなく、その意味では平穏に進められていますこと、感謝です。

コンベンション参加についても、詳しく教えて下さり、ありがとうございます。家族5人で参加予定です。



チア・にっぽん カレンダー

● チア・コンベンション 2023

【東京】 2023 年 10 月 13 日（金）～ 14 日（土）

東京オリンピックセンター

【大阪】 2023 年 10 月 20 日（金）～ 21 日（土）

大阪羽衣青少年センター

■ 主講師

・ ハル&メラニー・ヤング夫妻
（男の中の男を育てるミニストリー）

・ ジョイス・イノウエさん
（チャイルド D ミニストリー）

【2023 年 6 月～ 7 月会計】

－ 収入 －	
献金	3,001,246
書籍・マガジン・教科書	115,739
会費	98,000
広告	66,000
DVD、T シャツ	16,082
その他	38,318
	3,335,385

－ 支出 －	
事務局経費	2,053,994
通信運搬費	129,560
交通費	22,627
その他	196,848
	2,403,029

残高	932,356
前月繰越	7,858,309
翌月繰越	8,790,665

※皆様からの尊いご献金と会費を
心から感謝申し上げます。

こだわり自然食品・アレルギー対応食品のお店



ヨーゼフ



グルテンフリー



アレルギー対応

管理栄養士があつめた 250 以上の厳選食品



ヨーゼフとは...
「ここで買えば安心」な
食品が集まっているお店



アレルギーをお持ちの方、グルテンフリーをしてみたい方、ベジタリアンやヴィーガンに興味がある方、オーガニックや無添加を選びたいという方のために、黄緑の看板の小さなお店をつくりました。日本各地の食の安全を求めている方には、オンラインショップからヨーゼフの食品をお届けしています。

全て併設クリニックの管理栄養士が実際に作ってこだわって厳選した食品です。とっておきの「身体がよくなるおいしいさ」を必要な人に届けたい、その想いを叶えていきます。



●オンラインショップ
<https://yozephonline.com/organic.yozeph>
スマホでチェック



〒263-0043 千葉県千葉市稲毛区小仲台 6-19-19 Myビル 1F

TRINITY HOUSE

事業投資事業

Business Investment
不動産管理

Real Estate Investment
M&A 事業

Business incubation, turnaround
ビジネスの育成、再生

経営理念

自分がして欲しいと思うことを人にもしてあげなさい
ー マタイ福音書 12 章 ー

トリニティハウス株式会社
東京都渋谷区広尾 5 丁目 23 番 23 号 702

チア・にっぽん事務局



〒189-0013
東京都東村山市栄町 1-5-4-103
TEL 042-318-1807
FAX 03-6862-8648