

恐れるな。氣力を失うな。主は、あなたのただ中に
おられる。…主は、高らかに歌って
あなたのことを喜ばれる (ゼパニヤ 3 : 16、17)

澄んだ青空と深まる緑、初夏の光線も感じる季節になりました。いよいよ、チア・コンベンションも近づきました。神様はどんな風に導き、助け、祝福してくださるか、今から楽しみで、神様の恵みと憐みに感謝しています。皆さんへのますますの祝福を祈っています。

チア・にっぽん代表 稲葉 寛夫

パトリック・ヘンリー大卒業式にて

今月上旬、長男、真祈史（24）の大学卒業式に参加するため、バージニア州にあるパトリック・ヘンリー大学に向かいました。キャンパスに隣接するHSLDA（ホームスクーリング法的擁護協会）も約2年ぶりに訪問しました。

パトリック・ヘンリー大学は、HSLDAが17年前に設立し、ホームスクーリング出身者が7割に及ぶ大学です。全米ディベート大会や、全米模擬裁判大会では、2003年以降、ほぼ毎年のように優勝。4年生の全米大学別学力考査やホワイトハウスのインターン率も全米1位です。学生



マイク・スミス HSLDA（ホームスクーリング法的擁護協会）代表弁護士夫妻と、卒業式後の稲葉真祈史とエミリとジョセフ。エリザベス夫人は、白馬セミナー 2011 で来日。夫妻で日本の祝福を祈っている



卒業式の日パトリック・ヘンリー大（バージニア州。ホームスクーラーが約70%。HSLDAが設立。ホワイトハウス、CIA、FBI 対象の特別学部もあり。ホームスクーリング・ムーブメントの結実の一つと言われている）

の人格面等も評価され、CIA や FBI 関連の特別な学部が設けられ、CIA や FBI から派遣された講師による授業もあり、CIA 内のマガジンの編集等も依頼されています。40年に亘るホームスクーリングムーブメントの結実の一つと言われています。

今回の卒業式について、結論から言うと、神様は憐みと恵みで、真祈史に必要な最高の友人・教授たち、バージニアの家族を備え、成長を与えてくれていることを知ることとなりました。また、真祈史が、HSLDA が設立したパトリック・ヘンリー大学にいたことで、一層、チアと HSLDA との絆が強められ、心から励まされました。

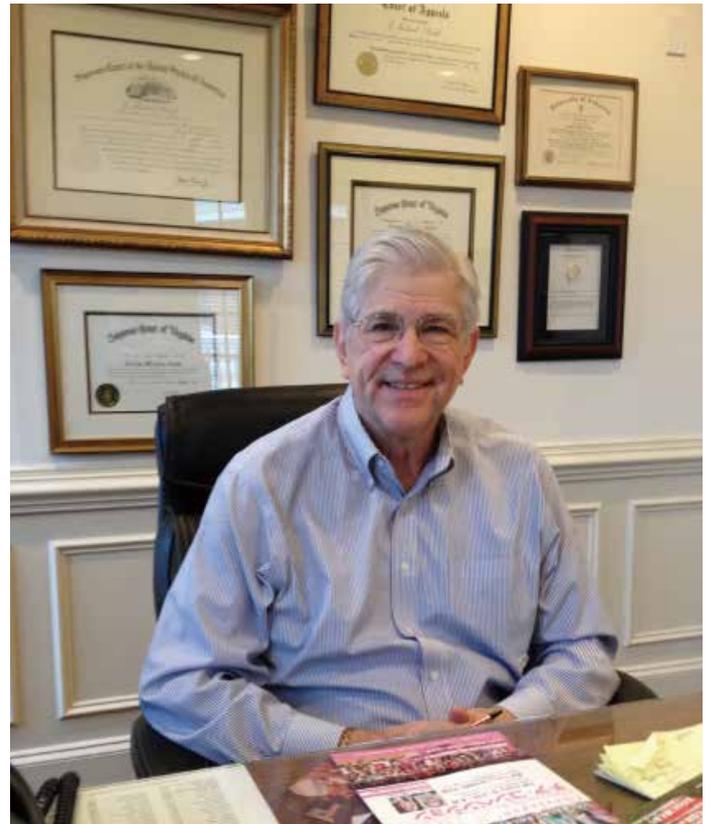
「主の山に備えあり」と聖書は約束してくれていますが、自分が気づいていない、神様の助けや愛の真実を改めて思い、とても感謝している次第です。

ところで、真祈史ですが、大学のあるパーセルビル市の市役所に採用が決まりました。IT 関係の仕事の担当です。本人は、ロサンゼルスに戻るか、バージニアに残るか、かなり祈った中で、主にバージニアに残る道を示され、その後、採用の扉が開かれたのだそうです。大学のコンピューター課で4年間、最後の1年は会計事務所のコンピューター管理のアルバイトもしつつ、学業を重ねてきたのですが、それらが用いられました。皆さんのお祈りに感謝します。また、どうぞ続けてお祈りください。

マイク・スミス代表弁護士との面談

訪問初日は、朝10時からのマイク・スミス HSLDA 代表弁護士との面談から始まりました。同弁護士とは、昨年7月のカリフォルニアでの2日間の面談を含め、日本における「多様な教育法案」の展開について、意見を求めてきました。約1時間、法案の展開のアップデート、家族やチア・メンバーの話等できて、とても良かったです。

「今回の展開、よく進んだと思う。Hiro としては、今回の展開、どういう気持ちだ？ 満足してるか？」「ええ。満足し、感謝しています。最初は選択制が明確でなく、全員、許認可制となり、家庭訪問が制度化される条文案もありまし



マイク・スミス HSLDA 代表弁護士
(バージニア州 HSLDA 本部にて)



広大な敷地内にある HSLDA 本部。首都ワシントン DC から約1時間。ホワイトハウス・上下院議員たちとの交流も深い

た。そうした介入的な要素が削除され、今年に入って、教育委員会の許認可制も削除されました。まだ、積極的に多様な教育を制度化するまでには至っていないにしろ、とても良かったと思います。神様やマイクたちに深く感謝しています」「それは良かった。とても良かったね」

その後、HSLDA マガジンに掲載してくれたチア関連の記事を図書館で収集。思いがけず、真祈史と図書館で出会って手伝ってもらえました。知り合いの図書館スタッフの方が蔵書室に行っ

てくれて特別に探し出してくれたり、真祈史の ID のお陰で、学生でないとスキャン等できない機器等が使い、とても助かり、神様を讃えました。

マイク・ファリス理事長（弁護士）も加わって

お昼からは、11月の白馬セミナーの基調講演を引き受けてくれているマイク・ドネリー国際担当弁護士との面談の予定でした。そこに、マイク・スミス代表弁護士、さらに、マイク・ファリス理事長（パトリック・ヘンリー大学理事長兼務、2005年チア・コンベンション講師）と、もう1人の弁護士の方が加わって、豪華キャストでのランチミーティングとなりました。上記の3点（法案・チア・我が家）等、とても良いミーティングができました！

マイク・ファリス弁護士は、2005年に奥さんのヴィッキーさんとチア・コンベンションに来てくれています。「このチア・マガジンの表紙の4人の親御さんたちも、あの時、マイクたちに励まされたホームスクーラーたちです。この子は、2004年にスタートし、教師を目指し、この子は2006年にスタートして今、医学部へ、彼女は2001年にスタートし、大学に行かずに公認会計士の2次試験に進み、彼は2001年スタートで、伝道の道に進んでいます。みんな励まされましたよ」「（ファリス弁護士）そっかー。みんな美男美女で、モデ

ルを使ったのかと思ったよ」「（スミス弁護士）僕もそう思ったよ（^）。これ、見てよ（と、隣の弁護士へ）」「真祈史も、大変、お世話になりました。パトリック・ヘンリー大学で、自信がついたというか、すごく成長したと思います。（大学のある）パーセルビル市役所に就職なので、これからもお世話になります」「（ファリス弁護士）真祈史、良かったねー。おめでとう」「（闘病中の）ヴィッキーは、明日の卒業式は来れないですか？」「（ファリス弁護士）来れない。調子はあまりよくないんだ」「ヴィッキーの本（『母なるあなたへ』）は、今も評判いいですよ。あの本を読んで、もっと子どもたちを与えられたいと祈り出して、生まれた子どもたちもずいぶんいますよ」「ありがとう！ マイク、僕は100冊ぐらい本を出版してるんだけど、コンベンションとか行って、ほめられるのは、いつもヴィッキーの本なんだ（笑）」

「日本の法案の状況も報告の通りです。引き続き、祈っててください」「わかった。何かできることあれば、連絡くれ」

神に栄光を帰すマイク・ドネリー弁護士

最後は、さらにマイク・ドネリー弁護士と白馬関連も含めて、じっくり打ち合わせもできて、良かったです。

「（ドネリー弁護士）チア・につぼんが、政府、議員たちに対して、強く立ち続けてくれてうれし



中央はマイク・ファリス理事長
（2005年チア・コンベンション主講師）
右はマイク・ドネリー国際担当主任弁護士
（2016年白馬セミナー主講師）
左はマイク・スミス代表弁護士



真祈史の「ペンシルベニアの家族」らと
食事会（卒業式に来てくださった7人 &
親友のクレイトン君）

かった。ありがとう！」「それは、マイクやマイク・スミスたちを始め、HSLDA、アメリカのホームスクーラーたちの40年の歴史と、また、今回の強力なサポート、インプット、また理論的にも靈的にもバックアップがあったからできたよ。それにしても、6つも私たちの要求が通って修正されていったことは奇蹟だと思う。神様の助けだと思う。そして、マイクはじめHSLDAの弁護士の皆さん方に本当に感謝しているよ」

「すべての栄光は僕らではなく、主に返すよ。アメリカで起こってきたことも奇蹟の連続だった。今回、日本で起こっていることは、まさにアメリカの展開とまったく同じ奇蹟だと思う。今後、日本でも、アメリカのように、あるいはそれ以上にホームスクールが成長していくことを祈ってるよ」「まさにその通りと思う。奇蹟だよね。僕らは、文科省や各議員たちから見れば、からし粒の種のような存在だと思う。でも、首相・官房長官・大臣経験者や官僚の皆さんら30名あまりの人々と次々と面談の扉が開かれていることは、ただただ神様の憐みと恵みと奇蹟だと思う。これからもどうぞ、よろしく」

卒業式礼拝にて

その日の夜、大学での卒業式礼拝がありました。1人ひとりが教授たちに按手され、祈られ、送り出されます。それも、とても良かったです。真祈史も終始、うれしそうでした。

真祈史の主任教授のビース教授が、式でメッセージを取り次ぎました。式前に行ったハンバーガーレストランで、ビース教授夫妻も食事をされていて、挨拶できました。7つあまりのクラスを取り、とてもお世話になったということで、お礼を言うと、ビース教授（文学）は「真祈史は、私の最高の学生の一人です。とても聡明で、優しく、また、愛に満ちた人格です。私は、彼のことを本当に誇りに思っています」とのことで感謝でした。

式後、真祈史は、7人ぐらいの教授たちを、次々と紹介してくれました。みんな真祈史を「He is one of my best students. You should be proud of him. (私の一番の学生です。あなたは彼のことを誇りに思うべきです)」(ミッチェル教授・政治学)といった風に、ほめてくれました。真祈史は、中高時代は自信を失って苦しんでいた時代もあり、とても励まされる真摯なことばでした。歴史学のスピニー教授は、「真祈史は、授業でも聡明で深く洞察する。でも授業だけでなく実生活で、とにかくキリストを愛し、行動しようとしていて、素晴らしい。教授というのは、成績をつけるのが

仕事みたいなどころがあるのだけど、彼はグレードAの人物だ。私は彼を誇りに思っている」とのことでした。ただただ主を讃えました。ホームスクーリングで真祈史を育て上げてくれた妻の和紀子にも心から感謝しました。

ペンシルベニアの家族と出会って

式後、真祈史が年2回、イースターとか感謝祭とかで3-5日、合計10回ほど宿泊し、お世話になっている、寮のルームメートのご家族と食事をしました。お祖父ちゃん、2人のお婆ちゃんご夫妻と子どもたち2名の7名です。皆さんは、自分の子どもや孫がパトリック・ヘンリー大学なので、その卒業式のために来たと思っていました。そうしたら、真祈史のルームメートは、去年卒業済とのことで、なんと真祈史の卒業式のためだけに、ペンシルベニア州から車で4時間ぐらいかけて来てくれたということが、食事が終わってからわかりました。なんとまー (@_@)。

互いにペンシルベニア州の家族と呼び合っていました。本当に感激しました。みんなが真祈史を愛し、かわいがり、喜んでくれていました。本当に神様の恵み。私自身が、まったく気づかないところでの憐みを感謝しました。

真祈史に、「卒業してどんな気持ち？」と聞くと、「とてもうれしい。去年6月には、仲間が皆、卒業し（真祈史は大学入学後、ホームスクーラー向けの通信制高校から『卒業単位が2単位足りなかった』と言われました。今考えると、ホームスクーラーの親は成績表（内申書）を自由に作成できるので、問題無かったはずでした。当時はよくわからず、高校の指示に従って、休学してしまいました。ちなみにエミリの進学の際は、そのやり方がわかり、私が2分ぐらいで作成し、エミリは希望した3つの大学全部に受かったのです。真祈史の場合は、その方法を知らなかったで、半年休学して高校の2単位を取り、結果的に卒業が1年遅れました。すべて主にあって益に変えられて、すべて感謝ですけれど）、自分は生活費を稼がなくてはいけないのに職もなく、大学の寮も4年経ったということが出なければならず、どうしようか…と思ったけど、そ

の後、神様が一步一步導いてくれて、本当に良かった。卒業がうれしい」と、僕とペンシルベニアのお祖父ちゃんたちに話しました。「努力すればできるという自信が与えられたし、良い友達が与えられたことが大きな収穫だった」とのことです。

卒業式と食事会に来てくれていた真祈史の親友のクレイトンは、やはりホームスクーリング出身で、1年生の頃、真祈史と一緒に、恐いシーンのある映画を初めて観て、その日は朝まで眠れなかったというキュートな学生です。大学院志望者のための全米のテストでは、アメリカのトップ2%以内の成績を残して、この秋からは、テキサスの大学院に進学です。

卒業式を終えた夕方、バージニア州で有名な新緑のポーツマス川を家族でハイキングし、真祈史は、上記のクレイトンら友達6人（既に昨年卒業）が主催の「真祈史の卒業を祝う会」に行きました。午前3時まで、とてもエモーショナルな時間を過ごしたそうです。この7人は本当に仲が良く、真祈史を含めて5人は一緒に住み、バージニア・ワシントン界隈に就職して、励ましあいながら過ごしています。

朝9時に迎えに行くと、クレイトンとグレッグの2人がいて、いよいよお別れということで、真祈史が「祈ろう！」と言って、3人、肩を組んで祈って別れました。そのような貴重な友情を神様が与



親友のグレッグと共に

えてくれていて、本当に感謝だなー
と思いました。

ホームスクーラーの 勉強ワクワク大作戦！

今年は、チアの歩みにおいて、一つの励ましの柱が伸びる年かなとも思っています。「より効果的に、勤勉に、親子で勉強に取り組める！ホームスクーラーの勉強ワクワク大作戦！」です。現在、チア・サポートスクール(CSS)で、新たな方式を取り入れて受験等へのサポートに取り組んでいますが、良い傾向が表れてきています。

CSSの目的は、在校する家族へのサポートのみならず、次世代や全国の皆さんの先達となり、貢献することにあります。勉強面からも、役立つ情報発信になると思い、少し分かち合いますね。結論としては、チアが設立されて17年、神様の助けと憐みの中で、基本的には、着実に良き実が結ばれていて、心配することなく、努力を重ねていくと良いと思う一方、さらに強化できる面もあり、環境整備の一環として、今回与えられた情報を分かち合いたいと思います。

CSS 震災ボランティア世代が卒業し、 第二世代へ

CSSがスタートして5年、振り返りますと、2年越しでの東日本大震災のボランティア活動を始め、各企画におけるLITほか、霊的・人格的な成長の貴重な機会に、大変恵まれたと思います。そのボランティア体験世代は、2名を残し、皆、卒業し、今は、ボランティア体験を知らない世代がほとんどです。

時を経てみると、霊的・人格的成長の良き面がある一方、学習面ではサポート不足も見え、特に受験に導かれている子どもたちへのサポートに力を入れる必要が示されてきました。

ホームスクーラーの良い傾向として、親に愛されていることが、親の犠牲によって伝わり、子どもたちが明るく、素直で、前向きで、安定



「ワクワク大作戦！勉強合宿 - 長時間、集中勉強により限界に挑戦!! (中高生向け・2泊3日、5月連休中に初開催)」

している点があります。信仰的にも、深い洞察やキリストとの絆を持った子どもたちが多いです。セルフイメージも高いです。それは素晴らしいし、今後も大事にしたいですが、特に学業に関しては、根拠なき自信を持っている子や、のんびりしている傾向が見える子もいます。これもいたずらに、受験偏重や偏差値教育で追い立てたり、落胆させたり、歪めていない、素晴らしい賜物です。

しかし、一方で、なすべき「努力や勉強」の不足につながる場合もあるため、謙虚に実力を知り、そこから目標を目指し、落ち込むことなく、素直に、前向きに弱点を強化していけたらと思います。

時間が豊かに与えられているため、「喜び学習法」で、好きな分野では、プロ顔負けのような知識や技術を伸ばしている子どもも見られます。その一方、数学等、限られた時間内で解くといった訓練ができていないケースも目立ちました。また、これは、学校に行っている子どもたちにも言えることと思いますが、基礎力の徹底した反復に時間を十分かけていないために、中高生段階で、力を伸ばしきれていないケースも見られました。

そうした結果、人格的・信仰的基礎力が順調に育っている一方で、学術面では、それに見合った力を出し切れず、もったいない状況が見られ



CSS 新コーチングスタッフの伊澤聡一郎さん – 「ワクワク大作戦！勉強合宿」にて

るケースもあります。伝道・世界宣教というゴールを目指しているのので、別に、難関大学に進むかどうかはポイントではありません。「イエスと一緒にいた者」（使徒4：13）かどうかのポイントであり、「神は知恵ある者に恥をかかせるため、世の無学な者を選び、力ある者に恥をかかせるため、世の無力な者を選ばれました。…それは、だれ一人、神の前で誇ることがないようにするためです」（第1コリント1：27、29）ということが真理です。

ただ、この真理は、学ぶことへの励ましや努力を否定するものではありません。勉強面でのサポートをすることで、子どもたちがあらゆる面で努力し、達成する体験を深め、将来の引き出しを増やし、親たちのホームスクーリングへの恐れや不安等が解消され、さらに豊かな実を結んでいくのであれば、素晴らしいのでは、と示されています。

そこで、昨年末から、堀井卓校長らと強化策を求めていきました。ちょうど国会の法案関係で、この1年余り、親しく交わっていたホームスクーラーの伊澤聡一郎さん・恵美さん夫妻との絆も深まり、CSS やホームスクーラーの隠れていた課題について、率直な声をあげていただきました。その課題点を他の4人の保護者に取材してみると、異口同音に共通する課題が浮かんできました。

それで、堀井卓校長、伊澤さんと共に、受験に向けての学習法について研究を重ねていく中で、この点を強化していったら、CSS はもちろん、全国のホームスクーラーの課題の克服ともなり、不安や恐れなく勉強にも立ち向かえる！という具体的なアクションプランになるのでは…との基本プランが与えられていきました。

親子の課題

4月に保護者会を持ち、約3時間30分、これまでの反省点の詳細をストレートに伝え、お詫びし、そして、新しいアクションプランを分かち合いました。

保護者会で話した第一の反省点は、代表者である私の監督不行き届きのお詫びです。学業面では、中高生は、著名な難関大卒のベテランの先生に任せきりになっていて、教師の姿勢等、様々な矯正すべき点がありましたが、マネージメントが行き届いていませんでした。今回、その先生やマネージメントチームとはストレートに話し合い、そこは改善の方向に向かっています。

次に具体的なCSS親子の課題です（特に中高生。小学生は、基本的にはどの教育書を読んでも、読み書きそろばん（四則計算力）の基礎力がしっかりできることが目標ということで、これまでチア・

コンベンション等で薦められてきたことと同じです（チアの場合は、さらに英語・体育・音楽を励ましてきました）。心配せずに、これまでの方向性のまま、さらにその徹底を進めればと感じています）。

①中高生の親が、子どもたちが何を学んでいるのか見えていない。CSS任せになり、親が寄り添えるという、ホームスクーリングの強みが活かされれば、もっと飛躍できるのに、できていない。

②小学校レベルの基礎力が弱い。基礎力問題集を一度済ませただけで安心せず、5回、10回やって、二度と間違わないレベルまで復習する必要あり。「わかった」というレベルでなく、「間違いなく、確実にできる」ところまで、家庭でも徹底する必要あり。後述しますが、基礎力の充実と復習の大切さはCSS生だけでなく、日本の子どもたち全般に指摘されている点で、多くの勉強対策本でも秘訣として書かれ、また、先日の衆議院文部科学委員会でも、その必要と成功例が取り上げられていました。

③ホームスクーラーは時間制限がなく、のびのびしているが、計算問題ほか、時間内に行うことが苦手。あるいは、そのコンセプトや訓練の絶対量が不足している。

④計画性を持って行おうと思うが、継続できずに焦る。

⑤中高生を教えるのは、自分には無理なのではという恐れ・不安が生まれる。場合によっては、不安のため、中学、高校に入れることも考え、揺れる。

⑥予備校に行けば何とかかなるとの予備校神話がある。予備校のメリットを受けたケースもある。しかし、基礎力が弱いまま、また、自走できず、教師依存のままCSSを退き、予備校に行き、予備校に高い学費を納めたものの、苦しみ、志望校に行けないケースも複数生まれた。神様や親との関係にマイナスの影響を与えるリスクもある。

⑦親も子も不安になり、家計を支えなくてはならないなど特別な事情がないのに、18歳以下の子どもたちの中で、アルバイト等に時間と労力を費やし、学習の時間やエネルギーを失っていくケースもある（これはCSS生ではなく、全国のホームスクーラーの事例。経済事情ほか、様々なケースもあるので、一律に、18歳以下はアルバイト禁止とか、そのようなことではないので誤解ありませんように（^^）。私自身、学生時代、



CSS新コーチングスタッフの伊澤恵美さん「ワクワク大作戦！勉強合宿」にて

25種類以上のアルバイトをし、とても良い社会勉強になり、アルバイトは良き社会勉強でもあると思っています。ただ18歳以下の場合、将来に備えるべき大切な時期であり、焦ってアルバイトをする必要はないと考えます。一方、経済的必要ほか、それぞれ事情もあると思いますので、そこも理解し、尊重します)。

こうした課題が見つかったことは良いことで、既に50%、解決を見つけたともいえます。この課題を強化できれば、すでに様々な良い実を結んでいる

る、キリストにあるホームスクーラーたちが、さらに努力と神様の恵みの中で、学業においても良き自信を持ち、強められ、福音を伝えていく弟子として、大きく飛躍していくと思われるからです。

逆に全国のホームスクーラーを見ていて、良く育っている共通項として以下の点があげられます。この良い点を伸ばすところに、上記の課題の解決・強化へのヒントが隠されていると思います。

- (1) 神様・親との強い絆が育まれている
- (2) 素直
- (3) のびのびし、比較的、心が安定し、明るい
- (4) 聖書・善悪を基準にした判断力・吟味力・洞察力がある
- (5) 親が子どもの罪・自己中心等に、感情的ではなく、聖書的なしつけ、懲らしめ等をしてきた場合、子どもに従順さ、正直、喜び、希望等が溢れ、前向きである
- (6) 忍耐の心、努力する心、粘り強く真面目で忠実な心の基本が育まれている
- (7) 神と他者を愛し、敬い、伝道する心が与えられている

個々人の差があるにせよ、これらの土台が共通して見られます(もし今、見られなくても、焦ることがありませんように。聖書に「全てに時がある」とあります。聖書的な姿勢で子どもたちに直面し、しつけ続けていければ必ず、実は結ばれていきます)。

親が本腰で取り組み、様々な課題に直面し、払っ



てきた犠牲は、無駄にならず、主の憐みの中で、着実に実を結んでいると思います。もちろん、完璧はありえないし、長い人生の中で、全員、いろいろと失敗もするでしょう。でも、神様の赦しと恵みと憐みの中で、そこから成長していく、また成長を目指す、素直な心と信仰に支えられた強い姿勢が全国のホームスクーラーの中に見えることは、本当に励まします。この良き土台をベースに、それぞれに合った課題克服の良き方法が与えられれば、子どもたちは伸びていくでしょう。

ここでちょっと、前提の確認です。今回、新しく、これまでは、それぞれのご決断を尊重してきたトピックである「勉強」について取り上げますが、大前提として、これまでのチアの強い目的に変更はないことをお伝えします。また、何か、一つの学習法を強く推薦しようということではありません。一つのたたき台を提供し、さらに充実したホームスクーリング展開を自由に進めていただくための環境整備の一環です。それぞれの皆さんに合った方法を自由に、カスタマイズしていただければとの願いで、情報提供を進めますね。

再確認しますと、チアの3つの強い目的、「魂の救い」「キリストの弟子のこころを与える」「伝道・世界宣教」は変わりません。神様はこの世の地位や名声に基づいて、伝道・世界宣教を進めるのではなく、どこの大学を出たとか、出ないとかは、問題ではありません。難関大学への進学が、本論の目的でもゴールでもありません。大事なポイントは、「勉強」という営みを通して、努力や勤勉さ、やればできるとの体験を重ねることで、



堀井卓 CSS 校長 - 「ワクワク大作戦！勉強合宿」にて

上記の3つの目的を、さらに強化することができる、そのための学習プランの一例ということです。神の助けを求めながら、親子で取り組める（個別指導）というホームスクーラーの強みを活かした、学習面でのサポートのための一つの『たたき台』を提供できればと思っています。

前号でチア・ジョイランニングでのメダル獲得作戦で、大人も子どもも楽しさを体験し、自信を得て、体力作りに一層励む意欲が生まれていった旨を報告しました。今回は、その「勉強」版だと受け止めてくだされば感謝です。

今回、評判が良いものに心を傾けよということで、約40冊の教育・受験関係の書籍を読んで研究してみました。「勉強・受験」というものを特別視せず、「自動車免許」「スポーツ」「楽器」といった、何か、技術を学んで取り組むべきものという姿勢で、「コツ」や「対策」を学んでみようと思いました。この3年、マラソン関係の本を40冊ぐらい読みながら練習したら、3年前、1キロでゼイゼイしていたのが、今は、フルマラソンは完走当たり前で、あとは時間をどう縮めるかというステージに到達した体験も用いられました。

結論としては、勉強というものも、聖書が教えるホームスクーリングと基本原則は同じで、「プロ信仰ではなく、親が寄り添って教えたらベスト」

と多数書かれてあり、興味深かったです。実際、これまでチア・コンベンションや白馬セミナー等で分かち合われてきたことと、重なることがたくさんありました。

学校・予備校任せはダメで、親の協力・コミットメントが必要、親が真剣に取り組むと反抗期がない、小学校までは読み書きそろばんで良い、基礎力が大事、受験は技術の問題で簡単、誰でも努力すればできる、予備校神話を捨てる、問題集をやって安心ではなく実力がつくまで復習が大事（よく教え込むことが大事。聖書も一度読んだからと言ってそれが実力にはなっていない）、目的を明確に！——ほか、たくさん重なります。著者の皆さんも、神様を信じることができるようにと祈りながら読んでいます。

親にも子どもたちにも一読を推薦したいのは、マンガ『和田式逆転の受験勉強法』です。精神科医で、受験研究家の和田秀樹氏のたくさんの著書のエッセンスをまとめたマンガです。一言でいえば、「受験」というのは、秀才や、小さい頃から受験まっしぐらの子どもだけが合格するものではなく、誰でもコツをつかんで、ある程度の期間の準備を実行できれば、東大でもどこでも受かるとの趣旨で書かれています。マンガでさらっと読めば、全科目の勉強のコツの全体像がわかり、「恐

れないで大丈夫！」と自信がつくので、お薦めです。

具体的に、数学は、四則計算がしっかり、スピーディーにできれば、あとは、基本的に一つの単元で解法を50題暗記すれば大丈夫、スポーツのように反射神経を鍛えていけば、暗記物として取り組める——等、勉強法のコツも書かれています。さらには、「数学は暗記だ!」「和田式高2からの受験術」等、個別に専門的に読んでいけば、準備の仕方がよくわかるステップになっています。

続いての推薦書は、『自分からどんどん勉強する子になる方法』。著者、杉渕鐵良さんは、小学校の先生で、一人も落ちこぼれさせないをモットーに、1000人の子どもたちを担任し、「勉強嫌いの子でもたった2週間で学習習慣がつく!」という趣旨で、具体案が書かれています。親の関わりが何より大事で、「勉強しなさい」ではなく、「一緒にやろう!」の一言で子どもが変わると提唱します。即ち、ホームスクーリングですね。まとまった30分より、集中力が続く5分間隔で科目を変更、場合によっては、一日1分だけから始めよう!と鼓舞します。

昨年、ある分科会で、元学校の先生だったホームスクーラーの方が、小学校中学年の子ども2人の勉強について、「我が家は一日1時間で勉強を終えます」とおっしゃってましたが、そのことを思い出しました。「基礎学力が大事」「6年生も1年生に戻って」「反復が大事」等、受験本の王道のようなポイントを書いています。

3つの改善策

そうした中で、具体的な課題の改善点を考え、CSSで実行し、良い効果が出始めています。たたき台として、3点、提示します(詳細内容は15、16ページ)。

①天国・未来からの挑戦! 今季・今月・今週・今日、何をすべきか、ロードマップ作り

②今の実力を知るチェックテストの必要性

③基礎力重視の学習法のヒント提供と勉強サポート(小学生は聖書・漢字/読書・四則計算・英語(GS)で徹底的に基礎固め! 中高生は聖書・伝道・英語(多読)・数学(体系数学)等、取り組み例の紹介)

ポイントは、中高生の「勉強」は恐れる必要なく、ますます確信をもって、ホームスクーリング展開ができますよということです。CSSもまだトライアルの段階ですが、もし神様に導かれ、国公立や難関私立を希望する場合、神様の助けの中で、親子中心でしっかり走ってくだされば(あるいは、必要があってCSSも併走できれば)、基本的には大丈夫。でも医学部ほか超難関コースは、まだ実績ないので、別な方法も検討されつつ、でもCSSの利点が当てはまるということであれば、サポートしますという感じで、考えています。

詳細は、コンベンションでの分科会「より効果

的に、勤勉に、親子で勉強に取り組める! ホームスクーラーの勉強ワクワク大作戦」の1と2(稲葉・堀井・伊澤夫妻)、また「わが家流 GrapeSEED 活用法」(伊澤夫妻)でお分かちしたいと思っています。まだトライアル段階であり、どうぞ、自由にご意見、サジェスチョンをいただければ幸いです。3つの強い目的を目指すワクワク大作戦です。よろしくお願ひします。

5月、CSSで試験的に行った「ワクワク勉強合宿 — 長時間、集



中勉強により限界に挑戦!! (中高生向け・2泊3日)」は大好評で、9月22日(木・祝)～24日(土)には、全国のチア小中高生向けの企画に拡大して、第二弾の勉強合宿も計画されています(東京・オリンピックセンターにて)。詳細決定次第、コンベンション会場、HP等にてご案内しますので、ご期待ください。

今年で、14年めを迎える「チア・サマーキャンプ in 仙台・明泉学園」ですが、今年はスキップして、来年度8月10日(木)～12日(土)開催という方向で進める予定です。2002年から始まったサマーキャンプは、毎年好評をいただき、今年も、既にお問い合わせも多数いただいている状況です。今年、上記の学習キャンプの初トライの検討を始めていたところ、明泉学園でも、子どもたちのオーストラリア旅行が初めて計画され、キャンプ予定日と時期が重なるご連絡等、い



河村 建夫 超党派フリースクール等議連会長
(衆議院議員、元内閣官房長官、元文部科学大臣)



塩谷 立 元文部科学大臣、自民党政調会長代行

ただきました。それで、今年は、思い切ってスキップして、来年開催とさせていただこうと決断した次第です。楽しみにして下さっていた皆さんには心からお詫びします。初めての明泉オーストラリア旅行、9月の勉強合宿、また、恒例のチア・オリンピック、11月の白馬セミナー、そして来年のチア・サマーキャンプと神様の祝福とご参加をお祈りいただければ幸いです。

また、こうした決断へのコメント、ご意見等ありましたら、どうぞ、自由にざっくばらんに連絡ください。皆さんの声が、ますますチャーチ&ホームスクーリングの環境整備につながっていくことになると思っています。

多様な教育機会確保法案 可決見送り、継続審議へ

皆さまに祈っていただいております「多様な教育機会確保」法案ですが、こちら、神様の奇蹟の連続です。以下、最新のアップデートです。

5月17日、法案をめぐって、大きな、そして良い驚きの展開があり、神様を讃えているところです。

今回、自民党の文教部会です承された現状追認的な法案が5月10日、国会に提出されました。

そして、翌週18日の衆院文科委員会で賛成多数で可決、そして、19日の衆議院本会議で可決され、参議院にまわされ、今国会で成立する見込みで準備されておりました。しかし、法案は、突然、



下村 博文 前文部科学大臣、自民党総裁特別補佐

見送られ、継続審議となりました。

国会には自民、民進、公明、大阪維新の4党で提出されていましたが、参議院民進党が、この法案に反対していた共産党、社民党も賛成する全党一致の意見でなければ、賛成できないと表明したからとのことです。

馳文科大臣は審議取り下げへの質問に対し「残念だが、あきらめてはいけない」と答弁しました。

私たちとしては、今後への慎重審議となることは、感謝です。新しい座長案では、第4章「教育委員会の認定制度」が削除された点は大いに評価しています。一方で「多様な教育」という言葉が法案名や基本理念から削除され、そこは後退ということで実効力が無くなり、現状より後退していく様々なリスクも予想されるため、法案の文言の修正の必要ありと提案していました。

立法チームの審議の途中、自民、公明、民進の賛成で進んでいたのが、当初の条文の文言の変更を迫る戦術をやめ、条文に残っている「多様な学習の場を尊重する」という文言を根拠に、「介入等はしない」、「3年後の見直し時期には、『多様な教育』をさらに前進させる」と委員会で質疑応答を行い、議事録にして、今後の闘いを前進させる案を提案しました。すると、河村建夫フリースクール等議連会長、笠浩史座長代理、林久美子事務局長らから、文書での提出を励ましていただき、実際に提出し、審議を待っていたところでした。

でも上記の展開があり、次期国会まで闘いを続け、前進させる道が再度開かれ、感謝している次

第です。

今回予定されていた法案より後退しないように力を尽くす必要もありますが、さらに前進する可能性もあります。あるいは、数年は、法案再提出はムリでは…との見通しを伝えてくれた議員の皆さんもおられます。

いずれにせよ法案は神様の御手の中で、良き方向に進んでいると思います。また、いろいろな議員の皆さんとの関係が深まったり、新しいコンタクトが開かれたりで感謝ですし、また、微力でも、伝道の機会になってほしいと祈っていましたので、議員や秘書、官僚の皆さんとさらに長く対応できるようになるのではと思い、とても感謝している次第です。

現在、チア・コンベンションの準備に並行して、マガジン44号（法案特集2）を編集中です。ご支援を重ねて感謝いたします。引き続き、ご指導とお祈りのほど、どうぞ、よろしくお願い申し上げます。

近づくコンベンション！ 深き励まし手、ブライアン博士& ジュリー女史&ナタン氏初登場！

今年のコンベンション、今のところですが、初めての方とか、久々の参加の方が多いです。最近の傾向としてレギュラーの皆さんは、直前申し込みが多いので、最終的には例年同様になるかもしれませんが(^_^)。



林 久美子 事務局長
(参議院議員、元文部科学大臣政務官、民進党)



笠 浩史 座長代理 (衆議院議員、元文部科学副大臣、民進党)。左端

基調講演講師のブライアン・レイ博士は、ホームスクーリングムーブメントを1980年代の初期の頃から、理論的、聖書的に後押ししてこられました。HSLDAの依頼を受けて、全米のホームスクーラーの特徴等も深く研究され、数々の発表をされています。講師として評判が良く、全米のみならず、ヨーロッパ、また、中国政府からも招聘を受けています。10数年前から、講師候補に挙がっていましたが、今回、実現となりました。

ジュリー・ホーンさんは、妻、和紀子の親友であり、1990年代後半に和紀子がホームスクーリングに目覚め、私に「ホームスクーリングを取材しては…」と励ますきっかけとなった方です。その後、チア・につぼんが創設され、いわば、チア・につぼんの霊的なお母さんのような存在の一人で、2000年4月の旗揚げセミナー、2002年、2007年コンベンションと、大変大きなインパクトを与えてくれました。その後もチア・につぼんのアドバイザーの一人として、良きサジェスチョンをし続けて下さり、最近の法案等について欧米の視点からの意見を求める時は、まず、ジュリーさんに相談し、意見をまとめ、それからHSLDAの弁護士たちに相談を持ち掛けるというパターンが続いています。それほど日本のホームスクーラーの皆さんのために親身になってくださり、また、その知見にはとても助けられ、神様が与えてくださる知恵と愛に満ちておられることに深い敬意を抱いています。

また、いつも基調講演を行ってくださっていたピリポ・ブローマンさんは、体調を崩され、残念

ですが、今回、お休みです。代わりに次世代のナタン・ブローマンさん（宮城明泉学園副園長）が、初めて基調講演をされます。LITほか、若い世代にはいつも講演くださり、インパクトを与えてくださっていました。また、17年に亘り、チルミニのリーダーとして、チアの子どもたちの成長を文字通り、応援し、支え、励ましてくださっています。いよいよ、基調講演での初登場、大変楽しみにしています。ピリポさんの回復も合わせてお祈りいただければ幸いです。

分科会の各講師の皆さんも含め、きっと大きな助けと励ましを与えてくださるのではと思っています。この機会を逃すことなく、ぜひ、ご参加、また、お祈りいただければ幸いです。

皆さんへのますますの祝福を祈っています。神様にあつての皆さんの奮闘を喜んでおられる主が、今日も皆さんのことを喜ばれ、力を与えんと、共におられることを思います。

「恐れるな。氣力を失うな。あなたの神、主は、あなたのただ中におられる。救いの勇士だ。主は喜びをもってあなたのことを楽しみ、その愛によって安らぎを与える。主は高らかに歌ってあなたのことを喜ばれる。」（ゼパニヤ3:16、17）

近づきましたコンベンション、マガジン44号の国会議員への贈呈ほか、神様のますますの祝福、お祈りのほど、どうぞ、よろしくお祈りします。

感謝しつつ

稲葉寛夫



CSS「ワクワク大作戦！」 の3つのツール

①天国・未来からの挑戦！

今季・今月・今週・今日、何をすべきか、
ロードマップ作り

保護者会であるお父さんから、「前号のニュースレターで、ロードマップ検討中と書かれてあって、何だろう？稲葉さんのマラソン関連の話かな？と思ってました。今日の説明でわかりました」とコメントいただきました(^^)。

聖書は現状であくせくすることなく、天国に行く、未来からスタートした発想を示しています。「あなたの信じる通りになるように」(マタイ8；13)と、まず先に未来を信じることを命じます。好き勝手な自分の欲望を満たすための未来ではないですが、まず信仰です。

また、しっかりと計画を立てて物事を行う重要性について、「腰をすえて考える」(ルカ14：28)と書かれています。「自分の十字架を背負ってついて来る者でなければ、だれであれ、わたしの弟子ではありえない。あなたがたのうち、塔を建てようとするとき、造り上げるのに十分な費用があるかどうか、まず腰をすえて計算しない者がいるだろうか。そうしないと、土台を築いただけで完成できず、見ていた人々は皆あざけて、『あの人は建て始めたが、完成することはできなかった』と言うだろう。また、どんな王でも、ほかの王と戦いに行こうとするときは、二万の兵を率いて進軍して来る敵を、自分の一万の兵で迎え撃つことができるかどうか、まず腰をすえて考えてみないだろうか。もしできないと分かれば、敵がまだ遠方にいる間に使節を送って、和を求めよう」(ルカ14：27～32)。

こうした未来完了形の志向の中で、まず天国、そして職業を始め、社会でどう生き、どう証していくか、祈り求めます。そして、進路について、2年後、1年後、3ヶ月後、1ヶ月後、1週間後、どのように進んでいくか、「腰をすえ」、「信仰」を持って、計画を立てるという案です。聖霊の力をいただきながら実践し、また、神様の導きを確認し、フレキシブルに軌道修正する案です。親子が中心で自走していき、CSSが必要な皆さんに、伴走者

としてフォローする予定です。また、勉強中、わからない問題等に、CSSの教師が対応します。でも基本は親子です。

計画を立てても続かないというケースも出てくると思います。時々に応じて、計画に無理の無いように、フレキシブルに調整しながら、でも、最後のゴール、天国、強い3つの目的を見つめつつ、また、「腰をすえて考えよ」という聖書のみ言葉に忠実に、実行する力を求め、一步一步、共に歩んでいければと思います。

②今の実力を知るチェックテストの必要性 (中学生)

CSSでは、数学については、和田秀樹氏が監修する『絶対基礎力』をつける勉強法』に掲載されているチェックテストを用い、基礎力を診断。あとは、毎週、子どもたちのペースに合ったオリジナルのチェック問題で、理解度をチェックし、家庭での学習の到達度を診断・フォローすることにしました。例えて言うなら、自宅でのピアノの練習と週1回のレッスンで先生からチェックと指導を受けるような関係、と考えれば、わかりやすいかもしれません。ポイントは家での練習(学習)にあります。全国の皆さんの場合、毎週のテストは、それぞれ良いと思う教材を活かしては、と思います。フォローの必要な皆さんにはCSSファミランコース(以前は、通信制と呼んでいましたが、親子走が基本ということで、ファミランという名前にしました)もあります。

ホームスクーラーの場合は、良い意味で、のびのび育っています。その一方、特に時間制限のあるテストには慣れてない面もあると思います。また、「問題集を終えた」「わかった」と思える段階で終わっていて、5回、10回の復習の徹底が足りないせいもあるかもしれません。CSSの中高生のチェックテストの結果は、残念ながら、中学校1年生、あるいは、小学生に戻る必要ありとの結果が多数ありました。

でも、これも良いことです。つまり、戻って始めればよいからです。また、ホームスクーラーの場合、神様や親の愛を実感していて、良い意味で、セルフイメージが高い子どもが多いのですが、勉強面に関しては、理由なき自信になっているケースもあり、試験結果の低さを早めに知ることは、謙遜に現実を知るためにも、大きなプラスです。

それで落ち込む必要はまったくありません。謙虚に受け止め、戻るべきところに戻って再スタートすればいいだけです。ホームスクーラーのメリットに、真面目で、素直で、努力を惜しまない特徴もありますので、あとは目的を明確にし、できるステップに戻って、短時間で集中しながら、聖霊の力で親子で進んでいけばよいと思います。

チェックテストの結果も加味しながら、ロードマップを作成し、そこから、日々の家庭での親子学習が始まり、またCSSに来て（通信制の場合は、メールで送られたチェックテストで）次のテストを行って、進ちょく状況を確認し、強いところ、弱いところを補強しつつ、可視化された状況を親子で確認しながら、前進していくサイクルです。

チェックテストは、成績をつけるための試験ではなく、達成度の確認のための試験なので、試験勉強はいりません。結果が良くても悪くても、一喜一憂する必要はなく、前向きに用いていくためのだけの資料で、有効利用すればいいだけの存在です。

③基礎力重視の学習法のヒント提供と勉強サポート（小学生は聖書・漢字 / 読書・四則計算・英語（GS）で徹底的に基礎固め！ 中高生は聖書・伝道・英語（多読）・数学（体系数学）等、取り組み例の紹介）

基礎力重視は、上記の通り、評判の良い、どの研究本にも書かれてあると言っても過言ではないと思います。今、小学生の子どもさんを育てているホームスクーリング家庭には、朗報です。次男のジョセフ（7）を見ていても、とりあえず、四則計算で大丈夫と確認できると、まずホッとします。基礎力として、漢字も大切ということで、1年生に戻って、やり直すことにしました。ただの書き取りではなく、からだ関係とか、生き物関係とか、意味と合わせて覚える『出口先生の頭がよくなるかん字』をしたら、面白がってやっています。中高生も上記の通り、最初に戻ればよいということで、CSSの子どもたちも張り切ってやっています。

英語については、GrapeSEEDを真面目に継続してきた子どもたちは、英語を恐れる思いがなく、英語を英語で考える英語脳が育っている結果がCSSの子どもたちに現れていました。ただ、GrapeSEEDは、マニュアル通り、完璧を目指し過ぎると、続けにくく途中で断念等のリスクもあります。そこで、基本を大切にしつつも、それぞ

れオリジナルで取り組むフレキシブルさも必要なようです。このあたり、今回の伊澤聡一郎さん&恵美さんの分科会で証しがありますので、参考にしてくださいと思います。

CSSで見出した中高生用の英数対策は「体系数学」「英語多読法」等があります。「体系数学」は、中間一貫教育校でよく採用されている数研出版のカリキュラムで、学年に縛られず、「方程式」（中1）、「不等式」（高1）と、自然な理解の流れを重視して編纂され、ホームスクーラーには取り組みやすいのではと思われました。

英語については、4歳～小学生は、GrapeSEEDの取り組みで母語として英語を学び、ヒアリング対策や会話力等を進めつつ、「多読法」で長文読解等に備えていく作戦です。「多読法」とは、『文書を分析しないで、大意を把握する読書法のこと。楽しくスラスラ読む』（SSS英語多読研究会より）との方法です。こうした学習法は、聖書と違い、「完璧に正しい」とか、「全員に当てはまる」「これしかない!」というものではありません。ただホームスクーラーの環境を考えると、効果的と思い、選択しました。

★祈りのリクエスト★

昨年末に、悪性リンパ腫を発症し、今、抗がん剤治療中です。主人と息子と母は参加しますが、私は、残念ながら今年は参加することができません(;_;) 8回クルの抗がん剤の投薬を続けていて、6月中にあと2回やったら終了です。完全にダウンしていた年末年始、どれほど子ども達の素直な熱い祈りに励まされてきたことでしょうか。そして、限りある命を思った時、やはり家族で過ごしてきた時間の尊さを思い「ホームスクールをしてきて本当に良かった!」と心の底から感謝しました。少しずつ強められてきていますが、時々熱が出ることがあります。今後、完全に癒されていくことをどうぞお祈りお願いいたします。コンベンションには来年、元気に参加できることを楽しみにしています(^^) ☆ (茨城 栗原 琴)



大阪会場 6月3日(金)

9:10	受付開始 Doors open	
9:25	プロムナード 賛美 Praise & Worship	
9:35	挨拶と祈り 稲葉寛夫(チア・につぼん代表) Greeting & Pray Hiro Inaba (Chea Japan)	
9:50 10:50	基調講演1 最新のホームスクーリング調査結果:ホームスクーリングはうまくいくし、自由を拡大する Current Research on Homeschooling: Homeschooling Works and Increases Liberty	ブライアン・レイ Brian Ray
11:00 12:00	基調講演2 なぜホームスクーリング? 聖なる歩みへの召し The Call to Holiness Why Homeschooling?	ジュリー・ホーン Julie Horn
12:05-10	インフォメーション Information	
12:10	昼食 Lunch	
13:20-40	賛美 & インフォメーション & 献金 Worship & Information & Offering	
13:50 14:20	基調講演3 目的を明確にして子どもを教育しましょう	ナタン・ブローマン
14:35	分科会1 Workshop 1 1-A 正直になる! 誰があなたの子どもたちを教えるべきか? Be Honest: Who Should Be Educating Your Children? 1-B 世話を控えて、巣立ちの準備—経済・責任・独立心 Working Yourself Out of a Job Preparing Kids for Adulthood 1-C 創造をそのまま信じることの大切さ 1-D 主に従う子供を育てる 1-E ホームスクーラー—折り返し地点で見えた風景	ブライアン・レイ Brian Ray ジュリー・ホーン Julie Horn 宇佐神 実 マタイ・ブローマン 竿代 健
15:25		
15:40	分科会2 Workshop 2 2-A 孤立主義なのか?それとも、子どもたちが横たわり、座り、立ち上がり、歩くときに教育するのか? Isolationism or Teaching Them When They Lie, Sit, Rise, and Walk? 2-B 子どもたちが計画的・生産的に動けるようになるために(前半) Getting Kids Organized so You can be 2-C チャーチ&ホームスクーリング—必ず聞かれる20の質問 2-D これまでも、これからも導いて下さる主 2-E 中島家のホームスクール ~新たなステージへ~	ブライアン・レイ Brian Ray ジュリー・ホーン Julie Horn 稲葉 寛夫 岡田 恵理也&愛 中島 若樹&啓子
16:30		
16:45	分科会3 Workshop 3 3-A 痛みや怒りではなく、養育と訓練 Nurture and Admonition Not Pain and Provocation 3-B 子どもたちが計画的・生産的に動けるようになるために(後半) Getting Kids Organized so You can be 3-C アメリカ大統領選挙 The US Presidential Election 3-D 主の一方的なあわれみ 3-E 堀井家ホームスクール10年目	ブライアン・レイ Brian Ray ジュリー・ホーン Julie Horn ピーター・ブロックソム 田中 淳&照美 堀井 卓
17:35		
17:40-45	インフォメーション&祈り Information & Pray	

大阪会場 6月4日(土)

9:00	受付開始 Doors open	
9:10	プロムナード 賛美 Praise & Worship	
9:15	挨拶と祈り 稲葉寛夫 Greeting & Pray Hiro Inaba	
9:25 10:25	基調講演4 ついに自由だ！家庭教育にある神の自由 Free at Last! God's Freedom in Home Education	ブライアン・レイ Brian Ray
10:35 11:35	基調講演5 疲れた親への希望 Hope for the Weary	ジュリー・ホーン Julie Horn
11:45	分科会4 Workshop 4	
	4-A どうしたら、自分が教えられと思えるか？ What Makes You Think You Can Teach Your Own Children?	ブライアン・レイ Brian Ray
	4-B 喜びに満ちた学習ースタートを遅らせる・好きな科目優先・教育方針 Joy Filled Learning	ジュリー・ホーン Julie Horn
	4-C 子どもに何を教えるか	太田 仁一
	4-D より効果的に、勤勉に、親子で勉強に取り組める！ホームスクーラーの勉強ワクワク大作戦！	稲葉、堀井、伊澤夫妻
	4-E 英語カリキュラムGrapeSEEDの効果的な学習 パート1	藤原 政信(グレープシティ)
	4-F 憐れみの中で続けるホームスクール	成瀬 由紀子
12:35		
12:35	昼食 Lunch	
13:40	賛美&絵画・写真コンテスト表彰式&インフォメーション&自由献金	
14:05	Worship & Awarding ceremony of painting and photo contest & Information & Offering	
14:20	分科会5 Workshop 5	
	5-A 愛すること、導くこと Loving and Leading	ブライアン・レイ Brian Ray
	5-B やる気か、操作かー子どもたちにやる気を持たせる秘訣 Motivation or Manipulation	ジュリー・ホーン Julie Horn
	5-C 聖書の和敬清寂	大久保 みどり
	5-D わが家流GrapeSEED活用法	伊澤 聡一郎&恵美
	5-E 教えるということ…もし愛がなければ	ギンター・マイケル&千為子
	5-F 情報は、創造主の存在を示す	宇佐神 実
15:10		
15:25	分科会6 Workshop 6	
	6-A 子どもがティーンになりました。なぜ、ホームスクーリングを続けるのですか？ So Now He's A Teenager: Why Continue To Homeschool?	ブライアン・レイ Brian Ray
	6-B 後悔なき子育てのために No Regret Parenting	ジュリー・ホーン Julie Horn
	6-C CSSワクワク勉強大作戦2ー実践編：体系数学/英語多読とは？ほか	伊澤夫妻、堀井、稲葉
	6-D 将来のビジョンとホームスクーリングに於けるキリストの弟子づくり	森山 剛&有佳子
	6-E 英語カリキュラムGrapeSEEDの効果的な学習 パート2	藤原 政信(グレープシティ)
	6-F 負けるな、ホームスクーラー！～神様はいつも共におられる～	阿部 俊之&寿子
16:15		
16:40 17:10	フィナーレ & チルミニ賛美 Finale & Children choir	

東京会場 6月10日(金)

8:40	受付開始 Doors open	
9:25	プロムナード 賛美 Praise & Worship	
9:35	挨拶と祈り 稲葉寛夫(チア・にっぽん代表) Greeting & Pray Hiro Inaba (Chea Japan)	
9:50 10:50	基調講演1 最新のホームスクーリング調査結果:ホームスクーリングはうまくいくし、自由を拡大する Current Research on Homeschooling: Homeschooling Works and Increases Liberty	ブライアン・レイ Brian Ray
11:00 12:00	基調講演2 なぜホームスクーリング? 聖なる歩みへの召し The Call to Holiness Why Homeschooling?	ジュリー・ホーン Julie Horn
12:05-10	インフォメーション Information	
12:10	昼食 Lunch	
13:20-45	賛美 & インフォメーション & 献金 Worship & Information & Offering	
14:00 14:30	基調講演3 目的を明確にして子どもを教育しましょう	ナタン・ブローマン
14:45	分科会1 Workshop 1	
	1-A 正直になる! 誰があなたの子どもたちを教えるべきか? Be Honest: Who Should Be Educating Your Children?	ブライアン・レイ Brian Ray
	1-B 世話を控えて、巣立ちの準備-経済・責任・独立心 Working Yourself Out of a Job Preparing Kids for Adulthood	ジュリー・ホーン Julie Horn
	1-C 終わりの時代を生きる子どもを育てる	藤田 桂子
	1-D 創造をそのまま信じることの大切さ	宇佐神 実
	1-E 堀井家ホームスクール10年目	堀井 卓
	1-F 発達障害とホームスクールII『ありのままの姿を楽しむためには』	辻 寿&奈央子
	1-G 動機! ~スタートして12年間~ホームスクーリングを(やめないで)継続している~	松岡 淳裕&みぎわ
15:35		
15:50	分科会2 Workshop 2	
	2-A 孤立主義なのか?それとも、子どもたちが横たわり、座り、立ち上がり、歩くときに教育するのか? Isolationism or Teaching Them When They Lie, Sit, Rise, and Walk?	ブライアン・レイ Brian Ray
	2-B 子どもたちが計画的・生産的に動けるようになるために(前半) Getting Kids Organized so You can be	ジュリー・ホーン Julie Horn
	2-C 子どもに教えるいのちと性	辻岡 健象&敏子
	2-D チャーチ&ホームスクーリングー必ず聞かれる20の質問	稲葉 寛夫
	2-E 聖書の記録の驚くべき歴史 The Amazing History of the Biblical Record	ジョエル・カフマン
	2-F 子どもたちのこれからの進路	片岡 明&郁子
	2-G わが家流GrapeSEED活用法	伊澤 聡一郎&恵美
16:40		
16:55	分科会3 Workshop 3	
	3-A 痛みや怒りではなく、養育と訓練 Nurture and Admonition Not Pain and Provocation	ブライアン・レイ Brian Ray
	3-B 子どもたちが計画的・生産的に動けるようになるために(後半) Getting Kids Organized so You can be	ジュリー・ホーン Julie Horn
	3-C アメリカ大統領選挙 The US Presidential Election	ピーター・ブロックソム
	3-D より効果的に、勤勉に、親子で勉強に取り組める! ホームスクーラーの勉強ワクワク大作戦!	稲葉、堀井、伊澤夫妻
	3-E 娘たちとのホームスクーリング	堀井洋二
	3-F 神の国とホームスクーリング	梶山 直樹&志津
	3-G Good Loserを目指す!	藤井 一朗
17:45		
17:45	夕食 Dinner	
19:00 21:00	賛美&自己紹介&アップデートタイム Update Time	

東京会場 6月11日(土)

8:40	受付開始 Doors open	
9:10	プロムナード 賛美 Praise & Worship	
9:20	挨拶と祈り 稲葉寛夫 Greeting & Pray Hiro Inaba	
9:30 10:30	基調講演4 ついに自由だ！家庭教育にある神の自由 Free at Last! God's Freedom in Home Education	ブライアン・レイ Brian Ray
10:40 11:40	基調講演5 疲れた親への希望 Hope for the Weary	ジュリー・ホーン Julie Horn
11:55	分科会4 Workshop 4	
	4-A どうしたら、自分が教えられると思えるか？ What Makes You Think You Can Teach Your Own Children?	ブライアン・レイ Brian Ray
	4-B 喜びに満ちた学習ースタートを遅らせる・好きな科目優先・教育方針 Joy Filled Learning	ジュリー・ホーン Julie Horn
	4-C 恐ろしいほど、造られた。詩編139:14	ガイ・ビショップ
	4-D 英語カリキュラムGrapeSEEDの効果的な学習 パート1	藤原 政信(グレープシティ)
	4-E 主に従う子供を育てる	マタイ・ブローマン
	4-F HSの15年、分かったこと、分からなくてもよいこと	高倉 正&幸子
	4-G 進路(すすむみち)	スミス とも子
12:45		
12:45	昼食 Lunch	
13:55	賛美 & 絵画・写真コンテスト表彰式 & インフォメーション & 献金	
14:20	Worship & Awarding ceremony of painting and photo contest & Information & Offering	
14:40	分科会5 Workshop 5	
	5-A 愛すること、導くこと Loving and Leading	ブライアン・レイ Brian Ray
	5-B やる気か、操作かー子どもたちにやる気を持たせる秘訣 Motivation or Manipulation	ジュリー・ホーン Julie Horn
	5-C CSSワクワク勉強大作戦2 - 実践編：体系数学/英語多読とは？ほか	伊澤夫妻、堀井、稲葉
	5-D 情報は、創造主の存在を示す	宇佐神 実
	5-E 日本ですごい！	吉村 忠敏
	5-F 「自分を捨て、主のために生きる」ことを教えるためのホームスクール	藤本 由美
	5-G ホームスクール～我が家の場合～	中山 弘子
	5-H やっぱりホームスクーリングでいきましょう！	井上 正人&知恵
15:30		
15:45	分科会6 Workshop 6	
	6-A 子どもがティーンになりました。なぜ、ホームスクーリングを続けるのですか？ So Now He's A Teenager: Why Continue To Homeschool?	ブライアン・レイ Brian Ray
	6-B 後悔なき子育てのために No Regret Parenting	ジュリー・ホーン Julie Horn
	6-C 子どもに何を教えるか	太田 仁一
	6-D 英語カリキュラムGrapeSEEDの効果的な学習 パート2	藤原 政信(グレープシティ)
	6-E 桐山ファミリーのホームスクーリング ～まだまだ続く構造改革編～	桐山 壘&明日美
	6-F 憐れみの中で続けるホームスクール	成瀬 太郎&由紀子
	6-G 神はそれを良いことのための計らいとなされた。-ヨセフのように-	市川 晶子
16:35		
16:55-17:25	フィナーレ & チルミニ賛美 Finale & Children choir	

ホームスクーリングの証拠がほしい方、おられますか？

ここにあります！ ブライアン・レイ 博士

ブライアン・レイ博士は、国立ホームスクーリング研究所（NHERI）所長。科学教育学で博士号を取得し、数々の記事や本を執筆。主要メディアからも度々インタビューを受け、裁判でも専門家の立場から証言をしている。また、教育問題に関して国会でも証言。ホームスクーリング研究に関する第一人者として世界をリードしている。オレゴン州立大学で科学教育学の博士号を取得。妻ベスティさんとは結婚して37年、8人の子どもたちは全員ホームスクーリングで育つ。孫は8人。コンベンション2016に来日決定。



殺人が悪であることを誰かに納得させるために、研究結果を示す必要はありません。では、子どもを愛する親が、我が子の人生に深く関わるのが、教育上良いことを示すために、なぜ研究に基づく立証が必要なのでしょう。

家庭において親が子どもを教育することは、聖書が教える基本です。だからこそ、多くのクリスチャンがホームスクーリングをしています。ホームスクーリングが子どもにとって有益なのは、それが神の本来の計画だからです。それゆえ、それは良いことであり、また正しいことだと言えます。とはいえ、ホームスクーリングに関する調査結果を知れば、多くの人は安心することでしょう。では、調査から何が分かるのでしょうか。

歴史のあらまし

親が家庭で子どもを教育するホームスクーリングは、この6千年あまり、世界の標準的な姿でした。その後、1900年までに、多くの「先進国」においてホームスクーリングは消滅していきました。ところが、1970年代後半に入ると、再びホームスクーリングは復活し、例えば、アメリカにおける幼稚園児から高校生までのホームスクーラー人口だけでも、約220万人（親や兄弟も含む）にまで増えています。これは驚くべきことです。

ホームスクーリングをしている親は様々な社会的背景を持っており、人種等も様々です。高校を中退した親もいれば、博士号を持っている親もい

ます。裕福な親、あまり裕福でない親、不可知論者、クリスチャン、ヒューマニスト、ユダヤ教徒、イスラム教徒、そしてニューエイジ信者。家庭環境も様々で、子どもが8人もいる家庭もあれば、一人っ子の家庭もあります。両親が揃っている家庭に、ひとり親の家庭。住んでいる場所も、都市部から、地方の大自然の中といろいろです。親の職業も、営業マン、公立校の教師、医師、配管工など多種多様です。子どもが生まれた時からホームスクーリングを継続している親もいれば、中学校に進学する段階でホームスクーリングに移行する親もいます。

ホームスクーリングに対する世論も、格段に良くなってきています。理由の一つは、学術的（進学やその後の学習・研究の実績等）、社会的（就職・実社会での貢献）、さらに社会人としての人生において、ホームスクーリングがどのような良い効果をもたらしたかが実証されているからです。

ホームスクーラーの学力はどうなのか。テストの結果は？

全米入試センター試験（SAT）について、私とローレンス・ラドナー博士が行った全国調査や、そのほかの研究調査等を見ても、結果が一致しています。ホームスクーラーたちは一般的に、SATにおいて65～80%の点数を取っているということです。公立校に通う生徒の平均はおよそ50%なので、15～30点ほど平均点を上回っていることとなります。加えて、州ごとに収集した

データでも、ホームスクーラーたちが平均よりもセンター試験の結果が優れていることを示しています。

数多くの調査で分かったことは、親が教員免許を持っているか否かに関係なく、ホームスクーラーは一般的に平均よりも高い学力を持っているということです。たとえ親が中学や高校しか卒業していなくても（それ以上の教育は受けていない）、ホームスクーリングで育った子どもたちは、SATにおいて全国平均を毎回、上回っています。一方、公立校に通う生徒を見てみると、たとえ親が大学・大学院等の高等教育を受けていたとしても、全国平均を下回る生徒たちも多くいます。

こうしたホームスクーラーの成績と、州政府によるホームスクーリングの規制やコントロールには、何の相関関係もありません。規制がゆるい州であっても厳しい州であっても、ホームスクーラーのテストの点数はほとんど変わらないのです。

公立校に通う生徒においては、家庭の経済状況がそのまま成績に直結しています。一方、ホームスクーリングで学んでいる子どもたちは、親の収入状況にかかわらず、平均よりも高い成績を収めています。

社会性はどうか？

ホームスクーラーの社会性については、どうでしょうか。多くの研究者たちの調査によると、ホームスクーラーたちの社会性、情緒面において、心理学的・精神的な成長度は、公立校の児童生徒と比べて、優れていることが分かっています。メドリン博士は、ホームスクーリングがその子の社会的、情緒的、精神的な発達に積極的に関わっているという、本格的な調査結果を発表しました。

また、新たな全国調査から分かったことは、「ホームスクーリングで育った青年世代は、友人たちの飲酒やマリファナの使用に対して、明確に反対する傾向が強い」ということです。さらに、タバコやアルコール、大麻、違法ドラッグに手を出したという報告はほとんどなく、アルコール中毒やマリファナ中毒と診断されたケースもほぼ皆無です。結局のところ、ホームスクーリングで育った青年世代はホームスクーラーではない同世代の若者と比べて、違法ドラッグに接する機会がほと

んどありませんし、売人たちの接触が難しい環境に置かれていて、接触してくることもほとんどないと報告されています。

一方、ホームスクーラーの子どもとその親は、地域の学習・社会活動に積極的に関わり、参加・貢献しています。例えば、スポーツ・音楽・芸術クラブ等への参加やボランティア・福祉・教会関係での活動、コミュニティーサービスの利用など様々な活動を積極的に行っています。さらに、公立校の児童生徒と比べても、ホームスクーラーの交流範囲は広く、子どもから大人まで幅広い年齢層と接しているのが特徴です。

「実社会」でのホームスクーラーの状況は？

私は、ホームスクーリングで育った7千人以上の成人を対象に、全米での調査を行いました。大学進学や就職、結婚、子育てといった面で、公立校出身の成人と違った結果が出てきています。明確に違う面が見られた項目の一つは、市民活動に関わる分野です。投票や市民集会への参加、メディアや官庁に積極的に意見・提案を行ったり、選挙候補者や特定の政党などへ寄付をしたりボランティアとして働くなど、こうした活動に対し、同年代のアメリカ人と比べて、ホームスクーリング出身者はかなり高い割合で関わっていました。

また、教会学校等で育った、クリスチャン子弟の約9千人の成人を対象に行った調査において、教育環境の違いによる大きな差が出てきました。ホームスクーリングで育った子弟がクリスチャンとして成長する割合は、一般のミッションスクールに通っていた子弟の2・2倍、公立校に通っていた子弟と比べると2・5倍に上りました。結婚前に同棲したり婚前交渉をしたりする割合は、ホームスクーラーでは9%ほどですが、ミッションスクールに通っていた人では2・44倍の22%、公立校では3・8倍の34%に上るという調査結果となりました。

別の研究者たちが行った調査でも、私たちが行った調査と同じ結果が出ています。例えば、ギャリー・ノールズ博士とジェームス・マッチモア博士が行った調査では、以下のことが判明しました。「例えば、ホームスクーラーほぼ全員に共通して見られたのは、個々人の違いを尊重したり、他者

に強い同情心や積極的な関心を持ったりするという特徴です。……さらに、社会性については、ホームスクーリングによって不利、また、懸念されたような不足はまったくなく、実社会での活躍が多く見られています。それは、ホームスクーリングの評論家たちが示唆している通り、ホームスクーリングのおかげで真の社会性が育っている状況と言えるでしょう。また、学者のチェン氏は、ホームスクーリングで積極的に学んできた人は（公立校に通っていた人と比べて）、大人になってから人間関係の摩擦等が起こった場合、忍耐の度合いが高いことも分かりました。

しかし、なぜホームスクーリングは功を奏するのか？

なぜホームスクーリングは効果を発揮し、子どもたちを成長させるのか——それを説明する正当な理由はいくつかあります。1つには、1対1の深い絆に基づく、個別指導が効果をもたらしていることは、歴史を通じて認められていますし、調査結果もこれを支持しています。鍛冶屋職人の弟子づくりであれ、数学、電子工学、あるいは神学などいかなる分野、職業であろうと、教師と生徒、師弟の間に深い絆や信頼関係が築かれていることは、大きな利点であることは間違いないでしょう。

2つ目としては、それぞれの子どもの長所や短所、学習スタイル、関心に合わせてカリキュラムをカスタマイズし、教えていくなら、子どもの学力を最大限に引き出せることが、広く証明されています。ホームスクーリングはまさに、愛情を持ち、子どもたちのことをよく知っている親が、その子どもに合った学習法をもって育てていくことができます。特にそれは学習障害等を抱えた子どもたちへのニーズに合い、その効果は顕著に表れます。

3つ目に、安全かつ子どもたちにやる気をもたらす学習環境を整えることは、教師なら誰もが目指すところです。それらがホームスクーリングでは自然な形で提供されています。ホームスクーラーたちは、他の生徒たちからの困惑や混乱をもたらす悪い会話や誘惑、いじめ等はなく、その他、学習や成長を妨げる様々なことに気を取られることがありません。

4つ目に、社会学者たちは、ホームスクーリン

グが功を奏している別の例を挙げています。調査が示すところによれば、社会資本（人間関係、信頼、社会規範によって生み出されるもの）や、教師と生徒（親と子どもたち）の間にある価値観や信念、世界観の一致が、子どもの学習に良い効果をもたらしているとのことです。

5つ目に、ホームスクーリングは、親が養い、育てる使命と責任を果たし、友達や社会との交流関係に一貫性をもって関わり、導きます。一方、学校に通っている子どもの場合は、同年代の仲間を意識し、その規範に基づいた行動を取るようになり、その否定的な影響も免れ得ません（例えば、家族を軽んじ、蔑み、家族の絆の弱体化に進ませたり、流行等の影響で心身の健全な成長が妨害されたり、いじめの問題や不安感・不安定な情緒の増幅、無気力・否定的・敵対的な歪んだ精神の風潮や性問題にあふれた現代社会、ネット社会の悪影響など）。親や大人が子どもたちに正しい方向を示してあげることは聖書的であり、子どもにとって有益であるという事実を、調査結果は様々な角度から実証し、報告しています。

最後に、7つ目のポイントとして、ホームスクーリングを上手に進めている子どもと親たち、あるいは良い結果を残している親子の特徴として、親が聖書に基づいた教育と聖書的なしつけ・訓練に熱心に取り組んでいることが挙げられます。ホームスクーリングは、この「聖書に立つ教育としつけ・訓練」が可能であり、良き実を結んでいるのです。家庭を軸にした教育がもたらす環境や人間関係は、学術面や人格・心の成長面、そして社会面での成功へとつながっていきます。このように、ホームスクーリングをなすべき強い理由が、たくさんあるのです。



やればできる！積極的な姿勢を育てる方法

ジュリー・ホーン女史

チア・にっぽん旗揚げセミナー（2000年）で参加者の魂を揺さぶり、その後の日本のムーブメントに用いられた。チア・コンベンション2002、2007主講師。世界最大規模のホームスクーリング・コンベンションであるチア・カリフォルニア・コンベンション前部長&理事。80年代から3人の子どもをホームスクーリングで育てた。チア・カリフォルニア創設メンバー。チア・にっぽん理事。コンベンション2016に9年ぶりの来日決定。



「自分はきっと失敗する」という信念？

ジャッキーは、クリエイティブで、社交的で、エネルギッシュなティーンです。彼女の笑い声は、周りの人も笑顔にします。ところが、そんなジャッキーも新しいことに挑戦するとなると、急に怖気づいて「それは苦手」「無理」「全然分からない」と、時に涙を流し、たくさんの不安や不平を並べ、腰が重くなるのです。励まされ、意を決して、実際にチャレンジしてみるのですが、少しやってみても続けることができず、「ほらね、できないって言ったでしょ」とすねて、ふくれ出し、「自分には無理！」というネガティブな固い信念を主張して終わってしまいます。

自分はきっと失敗する——ジャッキーは過去の経験からそう信じ込んでいました。努力なんて時間の無駄だし、全然楽しくもない、自分には才能も知恵もないことは分かり切っている、と。ジャッキーにとっては、失敗するよりも諦めて、やらずに終わるほうが痛みを味わうこともなく、楽で、居心地が良かったのです。

その時、親がしてはならないこと

皆さんのお子さんが、どうやって歩くことを覚えたか思い出してみてください。何度も何度も転んでは起きながら、遂に初めの一步を踏み出したのではないのでしょうか。何かを学ぶためには、時には痛みというプロセスを通らなければならないこ

とを私たちは知っています。

幼い子どもが立ち上がろうとした時に、転んでほしくないからといって抱き上げて運んであげたりはしないでしょう。ところが、他の分野になると、私たち親はまさにそれと同じことをしてしまうのです。

やればできるという姿勢、失敗したらもう一度立ち上がることを子どもたちに教えられたなら、本からの学びだけではなく、実体験として、人生のあらゆる場面で大いに役立ちます。聖書には、どんな困難・苦難にあっても、忍耐、勤勉、喜びや感謝にあふれた態度を持つこと、そのような知恵と模範と励ましにあふれています。聖書は、パウロのようにどんな境遇にあっても満足し、試練の時に耐え忍び、こう言えるようになることを約束しています。「私は、貧しさの中にいる道も知っており、豊かさの中にある道も知っています。また、飽くことにも飢えることにも、富むことにも乏しいことにも、あらゆる境遇に対処する秘訣を心得ています」（エペソ4：12）。

困難を積極的に捉える聖書の知恵と、困難の背後には神の約束と計画があることを、できるだけ早い年齢から教え始めるのが良いでしょう。ただ、子どもたちに教える時に、私たち親の態度を改めるところからスタートできます。

皆さんは、子どもがちょっとした困難に直面したり、何かで困っていたりしたら、急いで飛んで行き、助けることはありますか。もしそうだとしたら、子どもたちの可能性を信じていないことを伝えているのと同じです。何か罪を犯しそうに

なったり、大きな危険が迫ったりしている時は別です。そのような場合は除いて、日常生活における困難・苦難を子どもが体験している時、私たち親は、子どもたちの問題解決能力や決定力、忍耐力を信じるべきではないでしょうか。

基本的な3つのステップ

①子どもの才能を知る

子どもたちの心に「やればできる・努力すればできる」という姿勢・確信を養っていく環境作りは、難しくもなければ複雑でもありません。次に示す基本的な3つのステップを踏むことで、忍耐力、決定力、経験力、創造力を育て上げていくことができるでしょう。

子どもが才能を持っている分野を知ること

神さまは私たち1人ひとりに、神の目的に応じてユニークな才能を与えて下さっています。その子どもたちの特別な才能を発見してあげることが大切です。子どもをじっくりと観察し、何か特殊な技能を持っていることに気付いたら、子ども自身がその技能に気付けるように褒めてあげて下さい。「よくやったね」とか「まあ、きれいな字」といった一般的な褒め言葉では十分ではありませんし、建設的な言葉とも言えません。例えば、「あなたの字は、全部同じ大きさで書いているし、行と行の間もバランスが良くて整っているわね。だから、とっても読みやすく、見た目もきれいよ」。このように、どこがどのように良いのかを具体的に観察して評価することで、子どもたちが後から自分の作品を見て評価する時の助けとなります。

子どもの弱点は、 親が成長するチャンス

何をやってもうまくいくスーパースターのような子どもはいません。どの子にも得意ではない分野がありますし、なかなか簡単にできないこと、ほどほどのレベルに仕上げるのにかなりの作業を要する分野もあるでしょう。

しかし、こうした弱点を見て、子どもにがっかりしたり、イライラしたり、悲しんだり、見下し

たり、怒ったりしてはいけません。その代わりに、こうした弱点もまた神のデザインであると捉えて、私たち親の忍耐力、勤勉さ、問題解決の能力を磨くチャンスとすべきです。さらに、親の謙虚さ、また子どもたちや他者への優しさを養うためのものなのだ、という姿勢で臨むことが必要です。

他人の成功を喜ぶこともまた、重要なライフスキルの一つです。それは、キリストにあって、本来、一つの体としてつながっている私たちが目指す究極の目標、キリストにあってみな一つであることを学ぶ訓練ともなります。子どもたちが他者の長所を認めるようになり、さらに自分自身の弱点と長所にも気が付いたなら、その時こそ、キリストのからだの成り立ち、1人ひとりが、キリストにあって一つである真実について、また神がご自身の目的に応じて私たち1人ひとりにユニークな賜物をお与えになったことを教え始めることができます。

②問題解決能力を身につける

子どもたちが問題解決能力を身につけるよう訓練する

子どもたちが簡単なことを成し遂げた時に褒めるよりも、問題を解決することに価値があると励ましてあげましょう。親は、子どもたちに与えられている神からの特別な賜物、つまり、何の努力をしなくても物事を達成できる天性の賜物を知りたがりです。しかし、それと同じくらい大切なことは、子どもたちが葛藤している時に決断力と忍耐力を養うように促すことです。困難な仕事に粘り強く取り組む姿勢は、とりわけ重要なスキルです。子どもが助けを求めてきても、最初から助けようとはしないで下さい。子ども自身がそれをやり遂げるのに必要な場所と時間を与え、子どもの根気強さを養いましょう。早く成功を遂げたことを褒めるのではなく、それまでの努力をたたえましょう。そしてここでも、目指すべきスキルをはっきりと伝えて下さい。例えば、「あなたの決断力に感動したよ!」「とっても落ち着いていたし、新しいアイデアに一生懸命取り組んでいて、とても良かったわ」と声を掛けるのもいいと思います。問題に取り組む時間が長ければ長いほど、子どもの問題解決能力や、フラストレーションの管理能力、忍耐力は鍛えられていきます。問題に取り組

むプロセスの大切さを伝え、褒めて励ましてあげることが大事です。

子どもたちが自分で困難な課題に取り組むなら、苦勞もするでしょうし、フラストレーションもたまるでしょう。でもこの時こそ、忍耐という名の筋力を鍛える絶好のチャンスです。途中でやめさせたり、諦めさせたりしないで下さい。ミスをした時は、失敗と捉えるのではなく、学びの機会と捉えましょう。諦めた時だけが、失敗となります。子どもが「もうできない。難しすぎる」と泣いたり不平を言ったりした時は、怒るのではなく、知恵と励ましを与えましょう。すべての回答が瞬時に与えられることを望むよりも、このように自問自答するように子どもたちに教えましょう。「ゴールは?」「何か違うことはできないかな」「最初の一步はどうだった?」「次に何ができる?」。これらは、子どもが助けを求めてきた時に、問題解決に導くための質問例です。さらに「あなたならきっと分かるよ」「この問題に一生懸命取り組んできたんだから、大丈夫、必ず解決策を見つけられるよ」と建設的な言葉を掛け、自信を持たせてあげましょう。

③自由にやらせてみる

子どもが「自分一人でする」と思っていることは、そのままやらせてみる

幼い子どもは、自分の力を過大評価するものです。まだ自分の能力を正しく評価できませんし、自分の力に限界があることも理解していません。そのため、実力以上に自分にはできると思い込みがちです。

例えば、3歳の子どもが自分で靴の紐を結ぶと言いつけるなら、実際にはできなくても、とにかくやらせてみて下さい。そうした個人的な興味が、子どもにやる気を起こさせ、困難やフラストレーションを克服する力となります。こうやって健全な自信を身につけさせていくのです。子どもが何かで苦勞していても、急かさなくて下さい。子どもがイライラしていたら、「本当によくやってるね」「あなたの決断は良かったと思う

わよ」と励ましの言葉を掛けましょう。子どもはとて敏感です。親の表情、声のトーン、ボディランゲージは、言葉以上に多くを物語ります。

もちろん、中には許可できないこともあります。いくら本人ができると言っても、幼い子どもが車を運転したり、高い所からジャンプしたりすることは、決して許可できないことです。

親のプラン・視点と励まし

子どもが果敢に挑戦できるチャンスを、毎日与えてあげましょう。パズルやクラフトなどの制作は、特に良い作業だと思います。そうは言っても、学科の勉強や家事の分担、どんな体験に挑戦するかを親が決める際に、それが子どもにできる範囲内であることを確認して下さい。子どもの興味や関心があることに挑戦させることが基本ですが、子どもが必ず失敗しそうな状況を設定することはお勧めしません。一度に少しだけ新しい段階に挑戦させ、子どもが新しい物事を十分マスターできた段階で、さらにステップアップしていきます。

親が子どもの長所を見つけ、励まし、忍耐力を養うよう助け、フラストレーションを管理できるように訓練し、問題解決能力を育てるなら、子どもは人生で打ち負かされることなく、神さまから与えられた人生の目的を果たし、方向性を見定め、喜んで進んでいく準備ができるでしょう。



♪ ジョイランアンケート ♪

4月2日、桜満開の中、開催しました「第3回ジョイランニング」参加者の声をお届けします！



*****大人*****

●初めて参加しましたが、とても楽しかったです。走るための筋肉トレーニング方法を教えていただいたのは感謝でした。開始時間、終了時間が程良く、場所も便利でした。走るのが苦手で自信がなかったのですが、短いハーフコースも用意していただき、参加しやすかったです。チアのみなさんと一緒に過ごし、気持ち的にもリラックスして、走ることがとても楽しく感じられました。これからは生活の中に走ることを取り入れて、体力作りと走る喜びを味わい続けたいと思います。子ども達も普段は走ることに自信がありませんでしたが、メダルをもらって喜んでいました。エントリーしていなかった種目も、やる気が出て飛び入

りさせていただきました。スタッフの皆さんのいつも精一杯の力でもって仕えてくださっている姿に、感謝してもしきれません。チアから励ましをいただけるので元気にやっています。これからもよろしくをお願いします。

(埼玉 Aさん)

●息子も私も楽しく参加できました。息子は積極的に走らないだろうと思い50m走しかエントリーしなかったのですが、実際には、みんなを見て参加したくなったようで、結果的には100m、750m、200mも参加し750mを完走したので驚きました。親の思いで子どもの可能性を小さく見てはいけないと思われました。

(東京 三本松尚英)

●息子にどうだった？と聞くと、

第一声「もちろん、楽しかったです！」主人も急に走って、夜にはかなり筋肉痛だったらしく、その後どうなるかと思いましたが、翌日からの業務に支障なしでした。娘も楽しかったと言っています。ただただ感謝しています。

(埼玉 Bさん)

●とてもよかったです。こういう機会を通して、体力面においても信仰面においても成長できたと思ううれしかったです。今年は長距離走に加え、短距離走を取り入れてくれたことが良かったです。チアオリンピックを含め、このような体力を鍛えられる機会を継続してほしいと思います！

(神奈川 中村義也)

●毎年2回もこのような機会をいただき、とても感謝しています。

台東区の競技場も良いところですが、今回の競技場も設備もよく、特に、昼食をとった部屋も良かったです。駐車場が無料なのは最高です！私も体力が続く限り（！）、ボランティアさせていただきますので、またよろしくお祈いします！（神奈川 中村昌代）

*****こども*****

〇すごく楽しかったです。色々な年代の人たちと話ができて、すごく楽しい日になりました！ジョイランニングだけではなく、ジョイスイミングなどやりたいです。（長野 芳賀大祐）



〇友だちに誘われて、どうしようか迷っていたのですが、行くことにしました。すごく楽しくて、行くことにして本当によかったです。久しぶりに会った人や、初めて会った人ともたくさん話せてすごく良かったです。いつも忙しい中、色んなイベントを企画してくださってありがとうございます。いつも楽しみにしています。また

参加できるのを楽しみにしています。（長野 衣笠生）

〇3回目の参加でした。今回のジョイランは今までの中で一番楽しかったです。新たに友だちも増え、また楽しく走れてよかったです。今年のチア・オリンピックでは、出られるだけの競技に出たい

です。メダル作戦、とても良かったです。今回はしっかり練習しなかったのが、走れるか不安だったのですが、無事に完走でき、メダルをもらえました。次回はしっかり練習して走ろうと思いました。（埼玉 市川恵生）

〇いつも一人で公園で走る練習をしていたので、みんなと一緒に走れたことが一番良かったです。また、久しぶりにみんなに会えて嬉しかったです。（埼玉 Cくん）



〇初めて参加させていただき、周りの皆さんが温かく迎え、歓迎してくださったので、とても嬉しかったです。参加者で役割を分担し、みんなで“チア・ジョイラン”を運営しているところがとても良いと思った。（埼玉 Dくん）

〇楽しかった。みんながメダルをもらえるように工夫していることがとてもよかった。（東京 成瀬愛実）

★ジョイラン表彰結果★

【男子 100m】

4才
金 佐藤 謙
銀 菊地 基樹

5才
金 小塚 恵太

6才
金 三本松ヨシユア

7才
金 桐山 牧人
銀 稲葉ジョセフ
銅 佐藤 光

8才
金 小塚 新之介
銀 堀井 大使
銅 関 恵吾

10才
金 藤原 佑希也
銀 伊澤 慎太郎

12～15才
金 中村 義也
銀 亀井 義和喜
銅 吉原 護

16～17才
金 芳賀 大祐
銀 衣笠 生

大人
金 A さん
銀 稲葉 寛夫
銅 土屋 卓也

【女子 100 m】

4才
金 土屋 はんな
銀 伊澤 真理

6才
金 菊地 しんり

9才
金 成瀬 恵美
銀 菊地 のゆり

11才
金 成瀬 愛実
銀 菊地 ゆずり

12才以上
金 堀井 汀
銀 伊澤 響子

【男子 50 m (100 mハーフ)】

4才
金 堀井 陽

5才
金 関 翼

7才
金 稲葉ジョセフ

8才
金 伊澤 雄平
銀 土屋 恵輪
銅 関 恵吾

10才
金 伊澤 慎太郎

13才
金 亀井 義和喜

16才以上
金 衣笠 生

【女子 50 m (100 mハーフ)】

4才
金 伊澤 真理

銀 土屋 はんな

5才
金 志賀 実結

【男子 200 m】

3才
金 志賀 恵信

6才
金 三本松ヨシユア

7才
金 桐山 牧人
銀 佐藤 光
銅 稲葉ジョセフ

8才
金 関 恵吾
銀 堀井 大使
銅 小塚 新之介

9才
金 桐山 呼人

10才
金 藤原 佑希也
銀 野瀬 稔
銅 志賀 雄信

12～14才
金 亀井 義和喜
銀 吉原 護
銅 市川 恵生

15～17才
金 井端 大志
銀 衣笠 生
銅 芳賀 大祐

大人
金 稲葉 寛夫
銀 野瀬 智明

【女子 200 m】

12才以上
金 堀井 汀
銀 伊澤 響子

【男子 600 m】

13才
金 亀井 義和喜

16才
金 芳賀 大祐

【女子 600 m】

11才
金 成瀬 愛実

【男子 300 m (600 mハーフ)】

6才
金 三本松ヨシユア

7才
金 佐藤 光

10才
金 藤原 佑希也

12才以上
金 吉原 護

大人
金 伊澤 聡一郎

【女子 300 m (600 mハーフ)】

12才以上
金 堀井 汀

【男子 1500 m (1回目)】

11 才以下
金 桐山 呼人
銀 堀井 大使
銅 桐山 牧人

12 才以上
金 芳賀 大祐
銀 中村 義也
銅 衣笠 生

大人
金 稲葉 寛夫
銀 野瀬 智明
銅 土屋 卓也

【男子 750 m (1500 mハーフ)】

11 才以下
金 稲葉シヨセフ
銀 伊澤 慎太郎
銅 伊澤 雄平

12 才以上
金 亀井 義和喜

【男子 1500 m (2回目)】

11 才以下
金 桐山 呼人
銀 桐山 牧人
銅 堀井 大使

12 才以上
金 芳賀 大祐
銀 中村 義也
銅 衣笠 生

大人
金 志賀 信泰
銀 野瀬 智明
銅 稲葉 寛夫

【女子 1500 m (1回目)】

11 才以下
金 成瀬 恵美

12 才以上
金 伊澤 響子
銀 桐山 泉伶

大人
金 堀井 ユリ
銀 佐藤 美智子
銅 志賀 麗子

【女子 750 m (1500 mハーフ)】

12 才以上
金 堀井 汀

大人
金 伊澤 恵美
銀 能登 麻里

【女子 1500 m (2回目)】

12 才以上
金 伊澤 響子

大人
金 伊澤 恵美
銀 関 知香

【男子 5 km】

11 才以下
金 桐山 呼人
銀 堀井 大使
銅 桐山 牧人
4 関 恵吾
5 志賀 雄信

12 才以上
金 芳賀 大祐
銀 中村 義也
銅 衣笠 生
4 堀井 勇士
5 佐藤 信希
6 市川 喜也

大人
金 横田 英孝
銀 藤本 泰俊
銅 稲葉 寛夫
4 A さん

【女子 5 km】

12 才以上
金 伊澤 響子

【男子 2.5 km (5 kmハーフ)】

11 才以下
金 小塚 新之介

12 才以上
金 井端 大志
銀 市川 恵生
銅 中山 龍人

大人
金 小塚 雄基
銀 伊澤 聡一郎
銅 土屋 卓也

【女子 2.5 km (5 kmハーフ)】

11 才以下
金 成瀬 愛実

12 才以上
金 藤本 道子

大人
金 関 知香

★★★★★★★★★
★【男子総合】★

11 才以下
1 桐山 呼人
2 堀井 大使
2 桐山 牧人
次 稲葉シヨセフ

12 才以上
1 芳賀 大祐
2 衣笠 生
3 中村 義也
次 亀井 義和喜

大人
1 稲葉 寛夫
2 野瀬 智明
3 土屋 卓也
次 A さん

★★★★★★★★★
★【女子総合】★

11 才以下
1 成瀬 愛実
2 菊地 しんり
3 伊澤 真理
3 土屋 はんな

12 才以上
1 伊澤 響子
2 堀井 汀
3 藤本 道子

大人
1 関 知香
2 伊澤 恵美
3 堀井 ユリ
次 佐藤 美智子

★★★★★★★★★

千アサポートスクール (CSS) 保護者会アンケート♪

通学生の保護者より

●先日の保護者会にお誘いいただきありがとうございます。率直なお詫びと今後の展開をお分かちいただき、励まされました。お勧めいただいた和田式参考書を読んでいます。主の導きを感じます。CSS勉強会に息子を参加させたいと希望します。(東京 Aさん)

●「和田式逆転の受験勉強法」、ざっと目を通しました。主人がよく「受験勉強は1年でいい。」と言っているのですが、こういう事かと納得しました。受験勉強にも、技術があるんですね！この機会に、娘と今後の事についてじっくり相談できました。その結果、志望先がだいたい固まりました！ロードマップは娘に合わせて、私が作り直す必要を感じました。それを元に、今度の5月の面談時にご相談に乗っていただけますと、感謝です。(神奈川 Bさん)

●正直言って驚きました。稲葉さんや堀井さんの謝罪をうかがい、心が痛みました。私としてはCSSにお世話になってきて安心しきっていたというか、お任せしたまま親としてのチェックが甘かったことを示されました。言いにくいことも包み隠さずお話くださったこと、本当にありがとうございます。ロードマップ作成の労を感

謝します。大いに参考にさせていただきたいと思います。いつも様々な形で折にかなった慰めと励ましをいただいています。只々感謝です。今後共よろしくお願い致します。(東京 Cさん)

●もうCSSを辞めてしまったのに、呼んでいただいて感謝です。大変有意義で、役に立つ情報ばかりで、良かったです！また、稲葉さんのセミナーや、保護者会に呼んでいただけたら、嬉しいです！いつもありがとうございます！(東京 Dさん)

通信生の保護者より

●稲葉さんからのお手紙には、とにかく、感動でした。何かあったのかな…と思いつつ、こんな風に真摯に、決意表明のようなことをしてくださり、現時点でどこまでできるかということも含めて、率直に分かち合ってください、その心にすごく感動しました。これは一塾経営に留まらない、大きな働きなんだな〜と。ロードマップのことについては、とても興味があります。勉強面に対してどうすればいいのか…という戦いは、同じ世代のホームスクーラーでも、きっとあったことだろうと思います。これからに期待し、祈っています。お手紙には、「コンベンションの時に改めて面談をするのはいかがですか？」…という事も書かれていたので、家族一緒に上京

しますし、ぜひ自分も加わって面談できればと思っています。

(宮城 Eさん)

●千アの集会に毎回参加して、不登校であった息子の回復に努めてきました。3年ほど前に、通信に繋がりましたが、最初は波があって、なかなかプリントを提出できない状態が続いていました。しかし、今は、毎週土曜日にプリント1枚(^_^;)を提出し、自分から電話をして、宮崎先生とやり取りをできるところまでできています。宮崎先生にも皆さんにも、本当に感謝しています。最近、息子は親戚の集まりにも出ることができるようになり、それが本人にも自信に繋がっているようです。稲葉さんのお手紙を読んで、私自身が流れに任せてしまっていたことに気づかされ、まずは私が考えながら計画を立てていく必要があるな、と教えられました。夫や息子、家族の救いという大きな使命が与えられていることも、改めて感じました。(栃木 Fさん)

●不登校がきっかけでHSスタート。コンベンションには何回か参加してきました。稲葉さんのお手紙を読んで、多分いろいろなことがあったのだろうけれど、このタイミングでのお手紙は、私たちにとっても祈りの答えだ…と思いました。面談やロードマップ、強化合宿等、新しい形でサポートくださるとのこと、本当に助かり、感謝です。(茨城 Gさん)

CSSわくわく♪ 集中勉強合宿 アンケート

*****参加者*****

◆今回の合宿を通して、多くの英文に触れる重要性を知ることができて感謝でした。今後も体系数学を行おうと思いました。他のホームスクーラーとの良き交わりが与えられ、改めて、勉強に集中していく姿勢ができたと感じています。(Aくん)

◆どうしても勉強ばかりしていると目的を失いがちになります。目的を再確認できただけでなく、新しい発見も沢山ありました。今している勉強がどのように社会で役立つのか、また、社会での厳しさなどもよく理解できました。信仰面においても、あらためて、自分が何のために勉強するのか確認できました。またどうぞよろしくお願ひします。(Bくん)

◆目指すは、天文雑誌(外国の)をスラスラ読む。色々良さそうな勉強法がわかって良かったです。(Cくん)

◆計算問題は、難しくてあまり問題を解けなくて悔しかったです。英語多読、今回みんなで出来てうれしかったです。体系数学、分かり易くて良いと思います。何回か気持ち悪くなって吐きそうになったくらい大変でした！でもとっても楽しかったです！(Dさん)

◆英語多読について、30万という目標ができた。体系数学。0から始められたので良かった。自分の将来に使えると思った。同じ部屋の方と友達になれた。(Eくん)

◆チアのイベントとして開催して欲しい。高校生(高卒資格のある)、大学生(OB・OG)以上の人たちは、小、中学生を教えるサポートもできると思い、僕だったら歴史が得意なので、みんなに歴史を教えたいです。成長したいと思ひます。(Dくん)

◆多読の大切さがよくわかりました。2ヶ月で中学内容ができるのはすごく効率が良いと思います！すごく良かったです。またこのような機会を設けてほしいと思ひます！それによって、気合が入ったり、励まし合ったりできると思ひます！(Eくん)

◆計算問題、楽しかった。多読、とてもいいと思う。体系数学、今まで分野別の教材をやったことが無かったので良かった。(Fくん)

◆英語多読では、自分の好きな本が楽しく読めて良かったです。(Gさん)

*****保護者*****

◆今後の方針について、ちょうど悩んでいたのも、神様がタイミングも御存知で、相談でき、助かりました。必要に応じてその子に合った方法で、今後も伸ばしていければと思っています。(Hさん)

◆3日間本当にお世話になりました！主人ももう少し落ち着いたら、CSSなどチアに関われば良いな…と話しています！我が家のホームスクール自体が非常にお恥ずかしい状況でして…。なので、今回はとにかく感謝感謝でした！初日しか参加できませんでしたが、伊澤さん御夫妻の実践的な講義には感動感激しました。プロの教師に見えました！(Iさん)



NL154号 チア・お薦め本の紹介コーナー！への反響！

Q & A ジブリの映画作品について

NL154号の「チア・お薦め本のコーナー（トリアル版）」特集、Aさんからの提案について、たくさんの方の反響をいただきました。その一部をご紹介します。

● Bさんからの手紙

チア・オリンピックにノンクリスチャンの夫と、毎週共に礼拝にあずかっている長男（小2）と長女（年中）の4人で参加させていただき、本当に感謝でございました。子育てにおいて、聖書を読み、神様の知恵と訓戒を祈り求める中で、チア・にっぼんの書籍は大きな道しるべであり、励みです。神様が与えてくださっている子育てのビジョンを仰ぎ、信じ、信頼してまいります。

その中で、ここ数年、折に触れて祈ることがあります。「ジブリ」についてです。先日、友人から、音楽の集まりに誘われました。テーマは「ジブリ」だということでした。行こうと一瞬思いましたが、次の瞬間やめようと思いました。子供たちには、ジブリの作品は見せていません。テレビ自体も、私が納得した番組を録画して一日20分～30分間で、もし見ている間に、少しでも神様が喜ばれない内容が出てくると、子どもたちに説明し、ストップします。テレビを見ない日もあります。「ジブリ」とこれから、どのように子育ての中で対処していけばよいのでしょうか。日本人であれば、「ジブリ」と無関係では済むことはなく、親が見せなくても、いつかどこかで見てしまう可能性が高いと思っています。私のことですが、小学校中学年の時に、ジブリの映画を観ました。何の催しだったかは覚えていませんが、全校生徒が体育館に集まって観たのを覚えています。非常に衝撃的でそのスケールの大きさに引き込まれました。それをき

かけにアニメが大好きになりました。高校に入り環境が変わり興味が無くなりましたが、中学生の時は大好きでした。その頃は、聖書の言葉が心に響かなくなり、イエス様から離れることともなり、今思うと、アニメの悪影響も大きかったかなと思っています。

現在、教会で教会学校の先生をさせていただいております。昨年度までの3年間、中高科で中高生の皆さんと学び、いろいろな話をしましたが、彼らの観て聞いているアニメ、まんが、ゲームや音楽は、考え得る以上に悪く、特に祈りを必要とした期間でした。

前号のニュースレターで、稲葉さんが本を子育てに積極的に取り入れても、厳しい基準を持っていらっしゃることを知りました。私自身、子どもたちには、聖書と聖書に基づいた良書に多くの時間を費やしてほしいと願いながら、とはいえ小学校生活において、読書が奨励されており、息子も読書に熱心でありますので、私が選書するか、チェックしてから読ませることとしております。

小学校の図書室ボランティアにも導かれ、毎回祈りながら整理しております。そして前述のニュースレターの記事を読んだ時、とても心強い気持ちになりました。その後、最初に書きました友人からのジブリ音楽の演奏会の誘いをお断りした時、ニュースレターの記事を思い出し、稲葉さんほどのお考えでいらっしゃるか、また、本の選書に関してもこれからどのようにしていけばよいのか、ぜひ伺いたいと思いお手紙を書かせていただくことにいたしました。

➡ Bさんへの返信

Bさん、ご無沙汰しています。手紙をいただいて、

とても嬉しかったです。返事がずいぶん遅れてしまっていて、ごめんなさい。チア・オリンピックに来てくださった時のことは、よく覚えています。ご主人、そして、二人の子どもたちに、くれぐれもよろしくお伝えください。また、いろいろなチアの書籍を大きな道しるべとして読んでくださって、とても励まされたとのこと、とても嬉しく読みました。

特に今回、ニュースレターの記事を読んで、心強い気持ちになってくださったことも、嬉しく思いました。ご質問のジブリに関してですが、とても良いポイントをチェックされていると思います。

基本的にメディアに関しての共通点は、映画、テレビ、音楽、本など、すべてそうだと思いますが、作者は何らかのメッセージを伝えたいという、テーマ設定をしています。ですから、そのテーマが聖書的なものかどうかを吟味し、見分けていく必要があるのではと思っています。それが、反聖書的なもの、また無神論的なものであったり、逆にまさに聖書的なものであったり、直接神様が出てこなくても、家族、あるいは聖書的な価値観を励ますものであったりと、大きく分けると、2つに分けられていきます。「聖書・家族的作品」と「反聖書・家族的作品」ですね。最近、松竹の幹部の方と話した時も同じでした。そのあたりを親として吟味しながら、良いものを子どもたちに与えていく。そのことが、子どもたち自身にも吟味する力を養わせていく。そうした努力が必要なのではないかと考えています。テレビ等のメディアの制作体験からも、私はそのように考えています。NHKの番組企画会議でも、この番組の企画のねらいは何か必ず聞かれます。

具体的に、ジブリに関してですが、私自身、全ての作品を観た訳ではないので、作品や予告編を観たり、インタビュー情報等をベースにコメントしますね。

まず、我が家では、二つの作品だけ観せています。上記の観点に沿って吟味した中で、一つは三角印

で、いろいろと注意や吟味を行いながらですが、「となりのトトロ」、もう一つは、宮崎監督の引退前の最後の作品となった「風立ちぬ」、その二つです。

宮崎監督は、個人的には、とても尊敬しています。クリスチャンに導かれるよう、祝福を祈っています。映画制作者としては、アカデミー賞特別賞に輝くほど卓越した、制作能力に溢れ、平和や人権への志にも満ちた尊敬すべき方であり、ジブリの後継者の皆さんも含めて、さらに用いられて欲しい方だと思います。私が少年時代(1978年)、NHKで「未来少年コナン」という宮崎監督の初監督作品がありましたが、私は部活が早く終わった時には、胸をときめかせて観ていました。

しかし、アメリカのマーケットに「もののけ姫」を売り込もうと監督が来られた時に、アメリカの記者たちがある質問をして、宮崎監督の答えにあっけにとられるという、非常に残念な会見がありました。ある記者が聞きました。「『もののけ姫』の中で、腕がボーンと切られたり、体の一部が残酷に切り取られたりして、非常に残酷だと思いました。この作品は子ども向けの作品だということですが、なぜ子どもたちに、このような残酷なシーンを見せるのか、その悪影響を考えないのですか？」その時の宮崎監督の答えに、多くの記者が引いてしまったそうです。宮崎監督は、笑みを持って「それは心配ありません。子どもたちは、このようなシーンをととても喜ぶのです。」と答えたというのです。その記者会見の会場は、そこで静まり返ってしまったという話を、その質問をした記者から聞かされました。僕もその答えは残念だったと思うし、通訳者が誤訳したのかなと思うぐらいです。同時に、今の日本のメディア状況も反映しているのかもしれないなと思いました。視聴者に、どのようなものが受けるのか、ということが制作者のひとつの基準となり、視聴者に良いインパクト、あるいは、悪いインパクトを与えるものなのか、ということに関する注意を怠った、象徴的な答えになってしまったなあと思いました。

その他、聖書と照らし合わせて、文字通り良くない作品は、ジブリの中にもいくつかあると思います。「平成狸合戦ぽんぽこ」は予告編を観ただけで嫌になりました。魔女系も残念です。いろいろな偶像、悪霊的なものがトピックになっているケースですね。子どもたちにどのような作品を見せるか、アメリカの基準は日本より厳しいと思います。ジブリの皆さんに、そのあたりお伝えできれば、ジブリの素晴らしい才能や、ものすごい努力が、国際的にも、あるいは日本でも、もっとポジティブに用いられることとなると思うので、神様の祝福を祈っています。

非常に判断が難しい作品もあります。上記の通り、僕は「となりのトトロ」に関しては子どもたちに見せると言いましたが、もちろん、全ての内容がいいわけではありません。時には、お地蔵様を拝むシーンなどが入っていたりします。また、トトロ自体も、ファンタジーというか、それを霊的なものとして捉えるならば、そう捉えることができます。その意味では、トトロは我が家のコードのすれすれです。60-70点ぐらい。子どもたちに見せる時には、もちろん「お地蔵様を拝むのは偶像礼拝だし、これは実在しないファンタジーというものだよ。」ということは注意しながら、見せています。

ただし、この作品のテーマを見た場合に、そのような地蔵崇拝をさせようとか、妖精的なものを信じるように促そうというよりは、お母さんが病気で入院している中、どうやってお母さんを喜ばせようかとプレゼントを考えたり、お父さんがお母さんを愛し、お母さんの闘病生活を助けながら、家族みんなで団結し、親戚の皆さんや地域の皆さんに助けられながら、がんばっていこうという「家族」の大切さや、地域の中で協力し合っていくその姿を見ることができるのです。そういうわけで、他のマイナス点も子ども達自身に吟味させながら見せるという、ちょっと三角印の作品です。



「風立ちぬ」に関しては、ゼロ戦の製作者、実在した人物をベースにした話です。これに関しても、いろいろな夢のシーンが出てきたり、戦争に用いられる武器の製作だというような非難も、できないことはないと思います。ただ、基本的には、反戦という心情を持っている宮崎監督が制作したテーマが、飛行機作り、ゼロ戦作りだった、ということで、特に今後戦争していこうとか、好戦的なものではないということと言えます。その中で、テーマとしては、自分に与えられた興味、その夢をどうやって実現していくか、その為の努力と準備、またいろいろな友達、上司との関係の中で、その夢を実現していくために魂を注いで取り組んでいく姿勢、そうしたひた向きな、真面目な姿。また、出会っていく菜穂子さんを、関東大震災の時に助けながらも、恩を着せたり威張ったりしないで、立ち去っていく姿。その後再会した時には、菜穂子さんは当時不治の病であった結核になっていますが、それでもその人との婚約を決断していく姿。何か、三浦光世さんを思わせるような、相手の人格を尊重し、元気だから結婚するとかではなくて、無条件の純粋な愛というものを示し、その愛を受けて、菜穂子さんもまた闘病に励んでいく、その姿が描かれていきます。そして、二人は上司の下で結婚式を行います。それでも上司に、「婚約中とはいえ、結婚していない二人を一緒にの部屋に寝かせるわけにはいかない」と、

そのような純潔、清らかな言葉を、びしっと台本の中で言わせています。そして二人は、「そうだ」と言って、その上司夫妻のもと、結婚式を挙げて、その夜、初めて二人でその上司の家の一部屋で休むという、そのような、神様が喜ぶ男女の関係、清らかさというものも、ストーリーの中で育んでいきます。最後には、菜穂子さんは命を失いますが、主人公の心の中に生きていくという、夫婦愛の素晴らしさも描かれます。そうした、人間の命とは何か、あるいは、そういう中で助け合っていく、努力を重ねていく、そうした生き方をテーマにした作品として、僕はこの「風立ちぬ」に関しては、宮崎監督の優れた作品として、子どもたちにも見せています。子どもたちは、エミリも真祈史も大好きで、特にジョセフは日本でもアメリカでも、レンタルショップで、10回以上借りてきて観ており、自分もまた紙飛行機作りを一生懸命やっています。オリジナルの「C1-15」という、風の抵抗を受けないように翼の脇が折れた飛行機を作って、公園で飛ばしています。このように、創造性を刺激され育んでいくという、良い効果もありました。

トトロでは、病気のお母さんのことを本当に心配して、妹がいなくなったんじゃないかと、お姉さんが心配したり、「お母さん、死んじゃうんじゃないか」というような切なさがあり、風立ちぬでは、愛する奥さんを失っていくけれど、その中でも、夢に向けた情熱、努力、そして誠実さ、というものを積み重ねていく、そうした良いテーマが含まれているのではないかなと思います。

聖書的でないものもあるのですが、そのあたり、全部だめという方もおられるだろうし、「トトロ」もダメ、という方もいるだろうし、そこは、各自お父さんお母さんが祈って決められたらいいのではないかなと思います。でも、「風立ちぬ」みたいな素晴らしい作品に関しては、逆に何回も見せていいと思います。いくつかの点で、マイナス点があるので、チア推薦はできません。ただ、宮崎監督、

最後の作品として、本当に良いテーマ設定のもとに描いたのではないかな、とは思いますが。

ポイントとしては、「テーマは何か」ということです。子どもが喜ぶから、腕を切り落とされても、全然平気ということではなくて、やはり残酷なシーンや、子どもにふさわしくない、例えば性的なもの、あるいは悪い言葉、「ニューエイジ」的なものなどからは、確実に影響を受けていくので、親もそこはチェックしていく、そして吟味して祈っていく必要があると思います。そのあたり、Bさんは意識を持って取り組んでいるので、すごくいいのではないかなと思います。

マガジンのバックナンバー 13号～22号を読んでいたいただいたら分かるかと思うのですが、テッド・ベア博士がそのあたり、メディアとどう接していくかということを集めています（メッセージCDもあります）ので、チェックしていただければ、こうしたテーマについて、さらに深く分かります。あるいは、性的な分野に関しては、ジョシュア・ハリスの「誘惑に負けないために」等、書籍も出ています。

とはいえ、人間の力では十分にできないので、神様本当にごめんなさい、と言いながら、でも聖霊の力をもらって、また神様からの知恵、知識、判断する心を与えてください、という、ソロモン王の祈り（1列3：9-12）を胸に、更にダニエルの思慮（ダニエル2：14）を得て歩めるようにと、祈っているところです。

共に、神様の力と知恵をもらって、成長していければいいなと思っています。本当にメディアについては、いい意味でも、悪い意味でも、強い影響がありますので、そこにセンシティブに対応していくというのは、非常に賢いお父さんお母さんのあり方ではないかなと思っています。

本当に良い手紙、ありがとうございました。祝福をお祈りしています。また、更に追加の質問があれば、聞いてください。God Bless You!

♪ ボイス & メール ♪ Voice & Mail

★先日、キリスト教書店でチア・マガジン43号の「国会特集」というのが目に入り、購入しました。私も東京基督教大学で稲垣先生の「公共福祉とキリスト教教育」を学んでいます。稲葉さんたちがこんな難しい働きをしていることを知り、驚きと共に、心から応援したいと思いました。映画「アメイジング・グレイス」の、奴隷解放のために尽力したウィルバーフォースがいましたが、まさにそのような働きだと思います。良き法案となるよう、また将来、ぜひクリスチャンの中からも政治家を…！と祈っています。政治の世界の中に入って行くのは、大変なことだと思いますが、応援しています。
(東京 Aさん)

★いつもニュースレター、マガジンなどで情報ありがとうございます。2年生の進級に伴う学校(新担任)との話し合いの時に、チア・マガジン43号を贈呈しました。以前は一切受け取っていただけなかったので、感謝です。学校とも良い関係を持ちつつ、ホーム&チャーチスクールを継続できること感謝です。久しぶりに皆さんとお会いできることを楽しみにしています。主とチアの皆さんの働きに心から感謝します。
(大阪 Bさん)

★秋田から初めてコンベンションに参加します。昨年夏頃、教会にあったチアのパンフレットをたまたま見つけて、興味を持ちました。周りにホームスクーラーはおらず、教会でもそういった話も情報も全くなかったのですが、とても興味を持ち、HPから情報を得て、近くのキリスト教書店でチアの書籍を購入し、コンベンション参加への準備をしてきました。今回、お子さんのいる

教会のお友達に声をかけて、一緒に参加となりました。稲葉さんの「会場で声かけてください！」とのご伝言、とても嬉しいです！声かけます！

(秋田 Cさん)

★6-7年前、白馬のセミナーに参加したくて、それに合わせて里帰りしたのですが、望みがありませんでした。今回、偶然にも日にちが合うので、そうしてくださった主に感謝しています。参加できるのが本当に嬉しくて、それも1泊で、実家からも近くて、子供のようにワクワクしています！自分たちの参加が実現することを感謝しつつ、コンベンションの成功をお祈りしています！

(アメリカ Dさん)

★ニュースレターを読ませてもらって、グッド・コミュニケーターの3つの姿勢、3つのCとごろにゃん作戦、とても心に残りました。特に、Be Positive! 主人や6歳のサムに話して、さっそく始めさせてもらっています。多様な教育機会確保法案、日本でのホームスクーリングの環境整備がますます進んでいきますように。これからのチアの働きも、ますます祝福されることを確信してお祈りしています。熊本、大分での地震で被災されたみなさんの上に、神様のゆたかな慰めと励まし、守りがいつもありますように祈りつつ、主にあって感謝して。
(アメリカ Eさん)

★年会費を送金します。よろしくお願ひします。チア・にっぽんのすべてのお働きの上に、主の御守りと祝福が豊かにありますように、心よりお祈り申し上げます。
(東京 Fさん)

★ニュースレターをありがとうございます。
 良い御働きが益々前進しますように祈ります。
 (岡山 Gさん)

★★★★★★★★★★

★マガジン42号「12時間を共に生きた我が子へ」を執筆して下さった今井一穂&真理子夫妻から、とてもうれしい知らせが届きました。



今井 祈理 くん 4/14 生まれ

天国に送った第2子「みくに」ちゃんに続いて、「祈理 (いのり)」くん誕生のうれしい知らせです。

.....

昨年のサマーキャンプの直後に妊娠が分かり、4/14に産まれました。2,888gの元気な男の子でした。

名前は「祈理 (いのり)」と言います。名前の由来は、①第2子の「みくに」が天に召されてから、多くの兄弟姉妹にお祈りいただき、与えられ、また無事に産まれることができたこと、②創造主なる神に祈る幸いを証しする者となるように、③みことばとしては詩篇1篇1節～3節のような人物になって欲しいとの願いを込めています。

またコンベンションでお会いできれば嬉しいです。よろしく願いいたします。

(大阪 今井真理子)

.....

★前回のニュースレターにて紹介させていただきましたトゥール文絵さんファミリーのホセア(歩誠)くん。ファミリーネームが他の皆さんと

同じく匿名掲載となっていました。最近、ニュースレターやマガジンを教育委員会や議員の皆さんが読んでくださる感謝な状況です。読者層が広がったため、良い意味で匿名化を基本にしていますが、ホセアくんも匿名のまま印刷してしまい、たいへん申し訳ありませんでした！

今回再度、少し大きくなったホセアくんを紹介させていただきたいと思います！



トゥール ホセア (歩誠) くん 2/18 生まれ

「復活」5/28(土)

「天国からの奇跡」6/18(土)

「祈りのちから」7/9(土)

ヒューマントラストシネマ渋谷ほか
 全国順次公開<各作品3週間限定上映>
 配給：ソニー・ピクチャーズエンタテインメント



「天国からの奇跡」

全米公開された『天国からの奇跡』が、『ズートピア』に続き、興行収入第3位の大ヒットスタートとなりました。

.....「天国からの奇跡」試写会にて.....

★難病を患っているお嬢さんと親の、壮絶な戦いと苦悶…。仲間のクリスチャンからの、心無い言葉と目線…。神様につまずきかける母親。でも、そのようなプロセスを経た後に…。

実話に基づいた話なので、奇跡的な癒しだけでも、十分、神の愛と力が伝わってきますが、この作品のメッセージは、それ以上で、私はそこに深い感動を覚えました。壮絶な痛みや苦しみがあること、その理由、癒されることがあり、癒されないことがあること等、日ごろあまり言葉にしにくい問いかけ。それらに答えてくださるような神様の力強い、それでいて細やかな、圧倒的な愛を感じました。母クリスティは最後に、証します。「奇跡というのは、日常の中にたくさんあるのだということに、私は気付いていなかったのです。奇跡は日常の中の、例えば人々が表してくださる、一つ一つの愛の中にあるのだということ、私は知りました…。」見終わった後、文字通り、地上の事柄から目を離し、天を見上げてしまうよ

うな、そんな作品です。

(チアスタッフ 能登麻里)

★クリスチャン・ノンクリスチャン問わず、幅広い世代に観て欲しいと思える作品。田舎町に暮らす幸せな家族が直面した次女アナの難病。重い消化器疾患を患い、治療の方法ももはやないという状況の中で起こった奇跡の証。“毎日が奇跡である…”あらゆる出会い、出来事の中に、神様の素晴らしい配慮、愛という奇跡が散りばめられている。と感じさせられる感動作。教会での賛美やメッセージの場面も素晴らしく、家族のあり方や、周りに置かれる方々とのあり方を、今一度考えさせられた。ちなみに、母親役の女優ジェニファー・ガーナーさん。教会から離れていたそうだが、この作品に出演することを通して、信仰を回復し、離婚寸前だった夫との関係も回復され、子どもたちと共に教会に行くようになったとのこと。同じように、この作品を通して、信仰や家族の回復が成されることを期待し、祈った。

(チアスタッフ 米澤輝美)

.....「復活」試写会にて.....

★キリストの復活以降に、焦点が当てられているところがユニーク。ベースは、聖書に忠実という姿勢でストーリーは展開する。聖書にない部分として、キリストを十字架に架ける側にいたローマ軍司令官のクラヴィアスが、復活したキリストと対面し、復活が誤りなき真実だということに気付くストーリーが描かれる。その葛藤の様子はリアルで、当時キリストの十字架の後に救われた人々の中に、クラヴィアスのような方も確かにいたであろうと思われた。特にキリストの十字架上での死と、その復活に関して明確に描いているところが、福音をまっすぐ語っている作品として素晴らしいと思った。(チアスタッフ 米澤輝美)



チア・にっぽん カレンダー

- チア・コンベンション 2016
 - ・大阪 2016年6月3日(金)、4日(土)
 - ・東京 2016年6月10日(金)、11日(土)
 - 第2回CSSわくわく勉強合宿
 - 9月22日(木)～24日(土)開催決定!
 - チア・オリンピック 2016年9月中旬
 - 白馬セミナー
 - 11月17日(木)～19日(土)
 - 講師：イスラエル・ウェイン氏
マイク・ドネリー弁護士
- ★2017年コンベンションが白馬には、
グレッグ・ハリス氏が来てくださる予定です。

【2月会計】

収入	
献金	1,454,550
書籍・教科書	170,349
会費	101,800
広告	441,296
DVD/CD、ビデオ等	18,755
その他	25,721
出版プロジェクト	2,100,000
4,312,471	
支出	
事務局経費	2,070,828
通信運搬費	15,926
交通費	36,311
印刷費他	1,828,980
DVD & 商品仕入費	0
出版プロジェクト	310,440
4,262,485	
残高	49,986
前期繰越	3,915
翌期繰越	53,901

【3月会計】

収入	
献金	1,652,000
書籍・教科書	82,819
会費	110,000
広告	30,000
DVD/CD、ビデオ等	14,384
その他	6,455
出版プロジェクト	2,100,000
3,995,658	
支出	
事務局経費	1,453,662
通信運搬費	104,320
交通費	58,598
印刷費他	2,366,423
3,983,003	
残高	12,655
前期繰越	53,901
翌期繰越	66,556

☆尊い献金、会費の送金を、
心から感謝いたします。

発達障害の治療の試み

柏崎良子 / 柏崎久雄 著・A5判・307P
定価：本体2,000円+税

柏崎良子医師のマリア・クリニックにおける治療を、
症例、検査の意味と意義、治療法、
発達障害になる原因分析、
治療の手順など詳細に記載しています。



好評発売中

<本の内容>

- 序文 発達障害や精神障害の治療を願って
- I. 発達障害から良くなった子供たち
 - II. どのように治療をするのか
 - A. 治療の枠組みと方法
 - B. 発達障害についての私たちの立場
 - C. 発達障害の治療への取り組み
 - D. 治療方法の説明
 - III. 治療に必要な知識や理論
 - A. 身体の形成と栄養の補給
 - B. 障害への対応の基礎知識
 - IV. 統計、よくある質問、索引
 - A. 発達障害検査統計
 - B. よくある質問

お問合せ：株式会社ヨーゼフ

Tel : 043-207-6035 Fax : 043-207-6036

メール：info@yozeph.com ホームページ：http://yozeph.com



チア・にっぽん事務局

〒189-0013 東京都東村山市栄町1-5-4-103

TEL 042-318-1807 メール対応 FAX 03-6862-8648

メール office@cheajapan.com